ERIC Document Resume	See Instruction Sheet	DATE OF RESUME	DATE RECEIVED

A. PUBLICATION DATA

1. ERIC NUMBER	2. ORIGINATOR CONTROL NO(S).	3. IDENTIFICATION NO.
ED001312	NA	NA

DO NOT WRITE IN SPACE BELOW

4. AUTHOR(S):
San Juan Unified School District

5. TITLE OF DOCUMENT ABSTRACTED:
Supplementary Teaching Materials for use with Entender Y Hablar

6. PUBLICATION TITLE:
NA

7. EDITOR(S):
NA

8. PLACE OF ORIGIN
ORG. San Juan Unified
ST. School District
CITY, STATE Carmichael, Calif.
TELE. EXT.
INST/LOC CODE

9. PUBLISHER OR SOURCE
San Juan Unified School District
Carmichael, California

10. VOL.	11. PAGES	12. MO./YR.	13. TOTAL PP.
NA	NA	Jul 63	116

MICROFILM COPY AVAILABLE
YES ☒ NO ☐

COPYRIGHT GRANTED
YES ☐ NO ☒

COPYRIGHT RELEASE FILED
YES ☐ NO ☐

TYPE OF REPORT
PROPOSAL ☐
IN-PROGRESS ☐
FINAL ☒
FOLLOW-UP ☐

OTHER ERIC REFERENCES:

ERIC SATELLITE CODE

B. INDEXING DATA

14. SUBJECT AREA

15. TYPE OF ENDEAVOR
teaching materials

16. INDEXING TERMS (6-12)

comprehension	Foreign Languages	language skills	
lab techniques	planning	secondary education	
curriculum	audio-lingual methods	teaching techniques	
		San Juan Unified School District	

17. ABSTRACT (MAX. 250 WORDS)

In order to enhance the speaking ability of the student, to help him develop reading and writing skills, and to aid him in acquiring better techniques in Spanish, suggestions are made to the teacher regarding the use of this volume. Such suggestions include choral and double repetition, a reading of material previously memorized, and a varied usage of the hands in gesturing. All techniques promote a more natural surrounding for the development of the language program. A typical example of a period of instruction of one hour's duration is outlined. Since the volume is divided into twenty units, the techniques of presenting one unit are described to help the instructor communicate the total possible materials available. Grading suggestions encompassing oral and written tests, dictation, and comprehension are evaluated. Reference is made to the number of points of value to be given to each topic. Each unit is divided into a number of drills in individual areas. Both oral and written tests are presented. Emphasis is placed on the fact that effective functioning of the class is based on careful grouping and planning.

ERIC No.

18. SOURCE OF ABSTRACT

C. FUNDING DATA

19. SUPPORTING ORGANIZATION	20. DIVISION OR DEPT.	21. CONTRACT NO. / PROJECT NO.
	22. TOTAL COST OF PROJECT	
	23. DURATION OF PROJECT	U.S. Department of Health, Education, and Welfare Office of Education

ERIC Form 1

Area 6
CURRICULUM LABORATORY
725 Capitol Avenue, Room 455
Sacramento, California

ED001312

Supplementary Teaching Materials

for use with

ENTENDER Y HABLAR

REPRINTED BY PERMISSION
U. S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION AND WELFARE
OFFICE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN PRINTED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

San Jose Unified School District

Educational Services Division

SAN JUAN UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Carmichael, California

Supplementary Teaching Materials

for use with

ENTENDER Y HABLAR

Writing Committee:

Rosabianca LoVerso
Vic Nightingale
Virginia Ledford
Nancy Wolter
Irene Hightower

Educational Services Division
July, 1963

SAN JUAN UNIFIED SCHOOL DISTRICT

BOARD OF EDUCATION

Hernley L. Madeira, President

John Fabretti, Vice-President

Darol B. Rasmussen, D.D.S., Clerk

John F. Goodman, Member

Harold W. Wrenn, Member

SUPERINTENDENT AND STAFF

Ferd. J. Kiesel, Superintendent of Schools

Leslie M. Chase, Assistant Superintendent - Educational Services

James R. Cowan, Assistant Superintendent - Business Services

Raymond E. Curry, Assistant Superintendent - Personnel Services

Basil B. Nichols, Director, School Construction

Ellis A. Schuler, Director, Maintenance and Operation

TABLE OF CONTENTS

		Page
I.	General Suggestions	
	A. Dialogue Presentation	1
	1. English presentation by teacher	
	2. Modeling of BDS by teacher	
	3. Oral practice and mastery	
	B. Reading and Writing Skills	1
	Steps for teaching reading and writing	
	1. Reading	
	2. Copying	
	3. Dictation	
	4. Exercises	
	C. Methods and Techniques	1
	D. Typical 50-minute Day	4
	E. Typical Unit Presentation	4
	F. Grading Suggestions	7
II.	Lab Techniques	8
III.	Drills and Evaluation Material	
	Unit 1	9
	Unit 2	18
	Unit 3	25
	Unit 4	33
	Unit 5	40
	Unit 6	49
	Unit 7	59
	Unit 8	68
	Unit 9	77
	Unit 10	87
	Unit 11	97
	Unit 12	109
	Unit 13	119
	Unit 14	131
	Unit 15	152
	Unit 16	165
	Unit 17	175
	Unit 18	184
	Unit 19	196
	Unit 20	206

I. General Suggestions

A. Dialogue Presentation

1. English presentation by teacher

Read the entire English dialogue twice. Students may have their books open at this time and may look at the English while the teacher reads aloud.

2. Modeling of BDS by teacher

Model the sentence at least 5 times without student response. Use gestures, flash cards, picture cues to reinforce meaning. When at all possible avoid using English translation. Be sure at this time all students understand the meaning of the material being modeled.

3. Oral practice and mastery

Repetition: Use choral, double, part choral and individual repetition. Repeat every sentence 5 or 6 times. Build up the sentence from the end to ensure correct intonation. Repeat the isolated sounds several times. Do not go to the next line if the first one is not mastered. Do not cover more than 3 or 4 lines of new material per day.

As soon as the student masters the BDS being modeled, employ questions and drills as well as role reversal for reinforcement.

B. Reading and Writing Skills

1. Steps for teaching reading and writing of new material:

a. Read only material already memorized.
b. Copy only material already read.
c. Dictate only material already copied.
d. Use written exercises and drills for reinforcement of grammar.

C. Methods and Techniques

1. During oral work, student desk tops should be kept absolutely clear of all books, papers, pencils, etc.

2. Teacher should keep hands free to gesture, point, etc. This means finding something to hold the book, e.g., a music stand.

3. Review (10 minutes each day) using varied activities. Avoid, at any time with oral work, using more than 5 minutes with any one kind of exercise.

Methods and Techniques (cont.)

4. Use a variety of activities, e.g., review, new material, oral drills, games, reading, writing, questions, conversation, etc.

5. Books on desk tops and open only for reading.

6. Use English as little as possible for instructions. However, if there is any doubt whether the student will understand the instructor, an English translation should be given. If the FL comes first, the student will still be challenged. As he becomes more proficient and gets to know the various instructions, he can be weaned from reliance on a follow-up translation. Always remember, however, that if the student has not understood the instruction, the exercise is lost on him; he will feel helpless and frustrated.

   In order to de-emphasize the importance of translation and to lessen its impact, the teacher should drop his voice whenever he speaks English and pronounce the FL in a louder voice.

7. When questions are used, avoid those that ask for exact details such as "How many minutes will Paul have to walk?" The student should not be made to feel that he is being tested on his ability to remember details, but that he is being trained in understanding the gist of what he hears.

8. Using multiple choice answers with students sharpens their aural discrimination. If the teacher uses this technique, he should be sure to repeat his dialog at least twice before asking for answers.

9. Begin class work with a group activity.

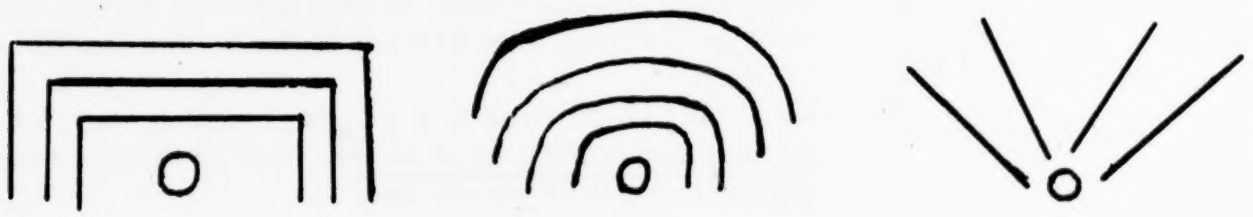
10. Use tape only to reinforce, never to teach.

11. Test only that which has been taught.

12. A unit test should not exceed 15 minutes. Stack tests and correct one frame section at a time.
    Use both oral and written evaluation.

13. Don't try to match words. Mix equivalents to show words have different meanings.

14. If possible, arrange student chairs for oral work in any of the following arrangements:



Methods and Techniques (cont.)

15. The block of time to be spent on each unit is determined by the learning rate of the class and the content of the unit; however, most units should be covered in approximately three weeks.

16. Always speak Spanish at a normal speed.

17. When using pattern drills, be sure to give the correct response after the students have responded.
Example:

Teacher	Student
¿Cómo se llama él?	¿Cómo se llama él?
¿Cómo se llama él? - Ud.	¿Cómo se llama Ud.?
¿Cómo se llama Ud. - tú	¿Cómo te llamas?
¿Cómo te llamas?	

18. Tests prepared by Holt publishers may be given as semester tests.

19. Begin second year with an extensive review of the first year materials.

20. The reading and writing of the previous unit should be introduced when the oral work is begun on a new unit.

21. Orientation - On the first day the audio-lingual method should be explained to the students. They should understand that they are to learn Spanish, not about Spanish. Therefore they do not ask why something is said, but rather accept it, practice it, and learn it.

    The hand signals and other cues should be made clear, as well as testing, homework, and class procedure.

    An oral outline of the course may be given. It should be stressed that Spanish is a skill which requires effort and concentration.

    Advanced standing credit may be granted to students who complete the 7th and 8th grade Spanish course and who successfully pass the Spanish challenge test. Students who are accepted for advanced standing credit will receive 10 units of credit on their high school transcript for the work completed in the 7th and 8th grade and will be allowed to register for level 2 Spanish at the 9th grade.

22. Cultural Instruction - It is important that students realize that Spanish is a living language, that it is the basic tool of communication for millions of people. Besides being a tool, it is a very personal skill. Therefore, they are trying to learn the language, instead of about the language. They also are learning about the people for whom this language plays a very personal part.

    The (Spanish) room environment can help teach appreciation of Spanish speaking people. Bulletin boards, displays, music, lectures and visitors from Spanish speaking countries can be effectively used as teaching aides.

Methods and Techniques - (cont.)

It is important that students realize that people from Spanish speaking countries are very much like themselves: They work, study, play, laugh, and cry. Many dress as we do and live as we do. Although they have many interesting customs and artifacts, it is important to realize the role these play in their lives. Just as all people from the U.S. are not Indians wearing ceremonial dress and living in tepees, neither do all Mexicans (for example) wear "sombreros grandes, y sarapes, y duermen en el sol todo el dia."

Students must learn to appreciate other cultures, realizing the similarities to their own and accepting, without criticism, the differences. Teachers can help students appreciate, through language instruction and cultural presentation, the people whose language they are learning.

Suggested areas:

Art and Music
Geography, maps
Government
History
Social customs and beliefs

D. Typical 50 minute day:

10 minutes	Review with varied activities
10 minutes	Present new material (dialogue sentences)
10 minutes	Present drills and questions and answers
5 minutes	Initiate reading
5 minutes	Initiate games

Note: Written work should be given as homework if possible

E. Typical Unit Presentation (3 weeks)

Sample: (New material - Unit 3)

Monday: Review - Unit II: Choral work (dialogue)
Review - Unit I: Individual work (questions and drills)
Present 4 lines (dialogue 3)
Question-Answer practice (the first 4 lines, using students' names)
Game
Drill on conocer
Read Dialogue II
a. teacher reads
b. choral
c. individual

Tuesday: Review - Unit I: Choral work (dialogue)
Unit II: Individual (questions and drills)
Repeat the first 4 lines (dialogue 3)
Repeat the first 4 lines (question-answer)

Typical Unit Presentation - (cont.)

Repeat drill on conocer (practice)
Present 4 more lines (dialogue 3)
Present 4 more lines (question-answers)
Game
Drills on adjectives
Copy 1/2 part dialogue (question-answer)

Wednesday:
Review: Choral work I and II (dialogue)
Review: first 8 lines (dialogue 3)
Review first 8 lines (question and answer)
Present 4 more lines questions and answers
Present 4 more lines of dialogue 3
Drills - review conocer, Present replacement drill
Game
Short dictation on 1/2 part dialogue 2 (4 lines)

Thursday:
Review: individual work I and II (questions)
Review 12 lines - dialogue 3
Review 12 lines, question-answers
Present 4 more lines dialogue 3
Present 4 more lines, question-answer
Drills - conocer, adjectives, replacement
Game
Copy second part dialogue 2

Friday:
Review: Use "Silla Electrica" to review I and II
Review 16 lines Dialogue 3
Present last 4 lines dialogue 3
Review 16 lines, question-answer
Present last 4 lines question-answer
Drills
Game
Short dictation - second part, dialogue 2 (4 lines)

Week 2

Monday:
Review choral work I and II (dialogue)
Review dialogue 3 (choral work)
Review question-answer 3 (individual work)
Review drills
Game
Dictation Unit 2 (6 lines)

Tuesday:
Review questions I and II
Review dialogue 3
Review question-answer 3 (choral work and individual work)
Review drills
Game
Dictation - (6 lines)
Read questions-answers 3

Typical Unit Presentation - (cont.)
Week 2

Wednesday:
- Review : short summaries on I and II
- Review question 3 (start with A students)
- Review question-answer 3 (choral and individual work)
- Review drills
- Game
- Copy 1/2 of question-answer practice 2 (3 times)
- Conversation 3 (books closed)

Thursday:
- Review - short summaries (I and II)
- Review - D 3
- Review question-answer (choral and individual work)
- Drills
- Copy 1/2 of question-answer 2 (3 times)
- Game
- Conversations 3

Friday:
- Review - short summaries I and II
- Review - D3
- Review - Question-answer
- Review - Drills (choral and individual work)
- Game
- Conversations 3
- Written quiz on question-answer practice (2)
  (The teacher reads the questions, the students write the answers.)

Week 3

Monday:
- Review conversations I and II
- Review D3
- Review question-answer 3 (choral and individual work)
- Review drills 3
- Game
- Conversations 3
- Write drills - Unit 2

Tuesday:
- Review conversations I and II
- Review D3
- Review question-answer 3
- Review drills
- Game
- Conversations 3
- Write drills - Unit 2

Wednesday:
- Review - read conversations I and II
- Review D3
- Review question-answer 3
- Review drills
- Game
- Comprehension - test 3
- Write drills - Unit 2

Typical Unit Presentation - (cont.)
(Week 3)

Thursday:
Review - read Conversations I and II
Review D3
Review question-answer 3
Review drills 3
Written quiz - Unit 2
Game

Friday:
Oral Test 3
Note: Worksheets from workbook may be used as homework.

F. Grading Suggestions

1. Oral tests
(Basic Dialogue Sentences, question-answers, summaries, drills)

Unit

Name	Pronunciation	Comprehension	Grammar	Fluency	Average Grade
	1 check for each error	1 — 5	1 check for each error	1 — 5 F (1- incomprehensible D 2 - Poor C 3 - Average B 4 - Good A 5 - Near native	

2. Written Tests

a. 1 point off for each incorrect fill-in
b. 1 point off for each incorrect change
c. 4 points for each answer
d. 5 points for each original sentence
e. 25 points for summaries and original dialogues

3. Dictation

a. 1 point off for each spelling error
b. 1/2 point off for each incorrect accent and each punctuation error

4. Comprehension tests

1 point off for each error

II. Lab Techniques

A. The student has encountered the material in class; the lab affords him almost unlimited practice in manipulating the language, while in class he has only a few minutes to "recite".

B. Only familiar work should be used in the lab. Drills should first be introduced by the teacher. Books are used only after students have mastered orally the work, and then only for reading purposes.

C. Lab desks should be cleared, all distractions minimized. If possible, arrange the lab so that the students have their backs to the rest of the class.

D. Lab work time should not be lengthy; 10-15 minutes is sufficient.

1. Suggestions for grouping

a. 3 groups - 1 at lab; 1 working with teacher, 1 working independently (writing, etc.)
b. 2 groups - 1 at lab with teacher checking; 1 group working on written materials, reading, etc.

E. Careful grouping and planning will enable the class to function effectively.

F. The lab can be used for:

1. Drill work
The drills written in the text are on the tapes. There are supplemental drills at the end of the tapes. These drills are written in black type in the teacher's manual.

2. Comprehension Practice
Comprehension practice can consist of the conversations, question-answer practice and basic dialogue sentences. (Answer sheets can be used.)

3. Reinforcement
All material or tapes can be used effectively for reinforcement material as needed.

4. Review
Previously learned basic dialogue sentences, question-answer practice, conversations and drills should be used as review material.

5. Testing
Semester tests (covering 5 units) are on tape #21, prepared by the Holt Company. Dictation, oral questions after which students write answers, comprehension tests may be given at lab.

UNIT 1

REPETITION DRILL: (1A)

Teacher	Students
Nosotros estamos bien	Nosotros estamos bien
Uds. están bien	Uds. están bien
Ellos están bien	Ellos están bien
El está bien	El está bien
Ud. está bien	Ud. está bien
Ella está bien	Ella está bien
Tú estás bien	Tú estás bien
Yo estoy bien	Yo estoy bien
Nosotros estamos bien	Nosotros estamos bien

SUBSTITUTION DRILL: (1B)

Modelo:

Yo estoy bien	Yo estoy bien
Nosotros - Nosotros estamos bien	Nosotros estamos bien
El _____	El está bien
Tú _____	Tú estás bien
Ellos _____	Ellos están bien
Ellas _____	Ellas están bien
Uds. _____	Uds. están bien
Ud. _____	Ud. está bien
Yo _____	Yo estoy bien

REPETITION DRILL (without pronoun): (2A)

Estoy bien	Estoy bien
Estoy mal	Estoy mal
Estoy enfermo	Estoy enfermo
Estoy así así	Estoy así así
Estoy mejor	Estoy mejor
Estoy casado	Estoy casado
Estoy contento	Estoy contento

SUBSTITUTION DRILL (without pronoun): (2B)

Modelo: Estoy bien	Estoy bien
Enfermo - Estoy enfermo (a)	Estoy enfermo (a)
_____ contento (a)	Estoy contento (a)
_____ mal	Estoy mal
_____ así así	Estoy así así
_____ mejor	Estoy mejor
_____ casado (a)	Estoy casado (a)
_____ bien	Estoy bien
_____ cansado(a)	Estoy cansado (a)

ITEM SUBSTITUTION DRILL: (2C)

Teacher	Students
Modelo:	
María y yo estamos bien	María y yo estamos bien
Yo - Yo estoy bien	Yo estoy bien
Uds. _____	Uds. están bien
Nosotros _____	Nosotros estamos bien
Tú _____	Tú estás bien
Ud. _____	Ud. está bien
Nosotras _____	Nosotras estamos bien
María _____	María está bien
Juan y María _____	Juan y María están bien
María y yo _____	María y yo estamos bien

ITEM SUBSTITUTION DRILL: (2D)

Modelo:	
Yo estoy bien	Yo estoy bien
María - María está bien	María está bien
_____ muy bien	María está muy bien
Juan y María _____	Juan y María están muy bien
_____ bastante bien	Juan y María están bastante bien
Tú _____	Tú estás bastante bien
_____ así así	Tú estás así así
Nosotros _____	Nosotros estamos así así
_____ mejor	Nosotros estamos mejor
María y yo _____	María y yo estamos mejor
_____ mucho mejor	María y yo estamos mucho mejor
Ud. _____	Ud. está mucho mejor
_____ bien	Ud. está bien
Uds. _____	Uds. están bien

REPETITION DRILL: (3A)

El tiene catarro	El tiene catarro
Nosotros tenemos catarro	Nosotros tenemos catarro
Ella tiene catarro	Ella tiene catarro
Tú tienes catarro	Tú tienes catarro
Ellas tienen catarro	Ellas tienen catarro
Yo tengo catarro	Yo tengo catarro
Ud. tiene catarro	Ud. tiene catarro
Ellos tienen catarro	Ellos tienen catarro
Uds. tienen catarro	Uds. tienen catarro

ITEM SUBSTITUTION DRILL: (3B)

Modelo:	
El tiene catarro	El tiene catarro
Ellos - Ellos tienen catarro	Ellos tienen catarro

ITEM SUBSTITUTION DRILL: (3B) - cont.

Teacher	Students
Nosotros _____	Nosotros tenemos catarro
Ellas _____	Ellas tienen catarro
Yo _____	Yo tengo catarro
Uds. _____	Uds. tienen catarro
Tú _____	Tú tienes catarro
Ud. _____	Ud. tiene catarro
Ella _____	Ella tiene catarro

REPETITION DRILL: (4A)

¿ Cómo estás?	¿ Cómo estás?
¿ Cómo está Pablo?	¿ Cómo está Pablo?
¿ Cómo están Pablo y Luisa?	¿ Cómo están Pablo y Luisa?
¿ Cómo está Ud. Sr. Méndez?	¿ Cómo está Ud. Sr. Méndez?
¿ Cómo están ustedes?	¿ Cómo están ustedes?
¿ Cómo están ellos?	¿ Cómo están ellos?

ITEM SUBSTITUTION DRILL: (4B)

¿ Cómo estás tú?	¿ Cómo estás?
Pablo y Luisa -¿Como están ?	¿ Cómo están?
¿ _____ Ud. Sr. Méndez?	¿ Cómo está usted?
¿ _____ Uds. ?	¿ Cómo están?
¿ _____ ellos?	¿ Cómo están?
¿ _____ María?	¿ Cómo está?
¿ _____ él?	¿ Cómo está?
¿ _____ ellas?	¿ Cómo están?
¿ _____ Felipe y Mario?	¿ Cómo están?

REPETITION DRILL (without noun or subject pronoun): (5A)

(Juan y María)	Tienen catarro	Tienen catarro
(Yo)	Tengo catarro	Tengo catarro
(María y yo)	Tenemos catarro	Tenemos catarro
(El)	Tiene catarro	Tiene catarro
(Ellas)	Tienen catarro	Tienen catarro
(Tú)	Tienes catarro	Tienes catarro

ITEM SUBSTITUTION DRILL (without noun or subject pronoun): (5B)

Modelo:

Yo - Tengo catarro	Tengo catarro
Ustedes - Tienen catarro	Tienen catarro
(Juan) _____	Tiene catarro
(Tú) _____	Tienes catarro
(María y Luisa) _____	Tienen catarro
(Juan y yo) _____	Tenemos catarro
(María) _____	Tiene catarro
(Nosotros) _____	Tenemos catarro

ITEM SUBSTITUTION DRILL: (5B) - cont.

Teacher		Students
(Ud.)	_____	Tiene catarro
(Yo)	_____	Tengo catarro

COMPREHENSION TEST

Unit I

1. ¿Cómo estás?
   - x a. Bien, gracias
   - b. ¡Qué lastima!
   - c. Tengo que irme
   - d. Recuerdos a todos

2. ¿Cómo está Eduardo?
   - a. Estoy bien
   - x b. Está bien
   - c. Están bien
   - d. Estás bien

3. ¿Cómo están Pablo y Luisa?
   - a. Estoy bien
   - b. Estás bien
   - c. Estamos bien
   - x d. Están bien

4. Juan _____ catarro
   - a. tengo
   - b. tienen
   - x c. tiene
   - d. tienen

5. Yo _____ catarro
   - a. tiene
   - b. estoy
   - x c. tengo
   - d. tienen

6. Nosotros _____ catarro
   - a. tienen
   - x b. tenemos
   - c. tiene
   - d. tienen

7. Luisa tiene catarro
   - a. hasta luego
   - b. muy bien
   - x c. lo siento
   - d. muchas gracias

8. Tengo que irme
   - x a. Hasta la vista
   - b. Buenos días
   - c. ¡Ojalá que se mejore pronto!
   - d. ¿Qué tal?

Comprehension Test - Unit I (cont.)

9. Ojalá que se mejore pronto

	a.	Hasta la vista
	b.	Muy bien
	c.	¡Que lástima!
x	d.	Muchas gracias

10. La familia, ¿está bien?

	a.	Buenas noches
	b.	Hasta luego
	c.	Recuerdos a todos
x	d.	Sí, bastante bien

ORAL TEST

Unit 1

(M - Maestro; A - Estudiante A; B - Estudiante B)

	Answers
M: ¿Cómo estás, A?	A: Estoy bien
M: B, ¿Cómo está el Señor Méndez?	B: (El Sr. Méndez) está bien.
M: A, ¿Cómo están Pablo y Luisa?	A: Pablo está bien pero Luisa tiene catarro (or: Pablo y Luisa están bien or: Pablo y Luisa tienen catarro)
M: ¿Qué tal?, B, ¿Cómo estás?	B: Estoy bien
M: A, pregúntale a B como está	A: ¿Como estás, B?
M: B, contéstale a A	B: Estoy bien, gracias, A
M: A, dime que tú tienes catarro.	A: Yo tengo catarro
M: B, pregúntale a A como está su familia	B: ¿La familia, está bien, A? (or: ¿Como está la familia, A?)
M: A, contesta	A: Bastante bien (gracias) (or: La familia está bien)
M: Repitan: Yo tengo catarro	A & B: Yo tengo catarro
M: Luisa tiene catarro	A & B: Luisa tiene catarro
M: Juan (indicate A)	A: Juan tiene catarro
M: Mi hermano y yo (indicate B)	B: Mi hermano y yo tenemos catarro
M: Yo	A: Yo tengo catarro
M: Tú	B: Tú tienes catarro
M: Carlos y Juan	A: Carlo y Juan tienen catarro
M: Nosotros	B: Nosotros tenemos catarro

WRITTEN TEST

Unit 1

I. Fill in using the correct form of the verb.

1. ¿Cómo_____Ud. Señor Méndez? (estar)
2. ¿Cómo_____Paco? (estar)
3. ¿Cómo_____Pablo y Luisa? (estar)
4. Yo_____bien, gracias. (estar)

II. Answer (from the Basic Dialogue).

1. ¿Cómo está la familia?

_____

2. ¿Cómo está Luisa?

_____

3. ¿Cómo está Paco?

_____

Rewrite the following sentences to say what they command.

1. Dime que tienes que irte.

_____

2. Dime que ojalá que Luisa se mejore pronto.

_____

3. Pregúntame como estoy.

_____

III. Write in Spanish:

1. Thank you._____
2. Regards to all._____
3. What a shame!_____
4. Hello, (or) Good morning._____
5. Hello, (or) Good evening._____

IV. Answer these questions about yourself.

1. ¿Cómo estás? _____
2. ¿Cómo está tu familia? _____

UNIT 2

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Ud. es americano (a)	Ud. es americano (a)
Ella es americana	Ella es americana
Tú eres americano (a)	Tú eres americano (a)
Nosotros somos americanos	Nosotros somos americanos
Uds. son americanos (as)	Uds. son americanos (as)
Ellos son americanos	Ellos son americanos
Ellas son americanas	Ellas son americanas
Pablo es americano	Pablo es americano
Julia es americana	Julia es americana
Pablo y yo somos americanos	Pablo y yo somos americanos
María y Luisa son americanas	María y Luisa son americanas
Pablo y Luisa son americanos	Pablo y Luisa son americanos

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

Ud. es americano	Ud. es americano
Yo - Yo soy americano	Yo soy americano
Nosotros _____	Nosotros somos americanos
Uds. _____	Uds. son americanos
Pablo _____	Pablo es americano
Pablo y Luisa _____	Pablo y Luisa son americanos
Ellas _____	Ellas son americanas
Ellos _____	Ellos son americanos
Ud. _____	Ud. es americano
Pablo y Juan _____	Pablo y Juan son americanos
Julia _____	Julia es americana
Tú _____	Tú eres americano (a)
Julia y María _____	Julia y María son americanas

QUESTION- ANSWER: (1C)

Modelo:

¿Eres tú americano?	
Si, soy americano (a)	Sí, soy americano (a)
¿Es él americano?	Sí, es americano
¿Es ella americana?	Sí, es americana
¿Somos nosotros americanos?	Sí, somos americanos
¿Es Pablo americano?	Sí, es americano
¿Son Uds. americanos?	Sí, somos americanos
¿Son ellas americanas?	Sí, son americanas
¿Son María y Luisa americanas?	Sí, son americanas
¿Es Ud. americano?	Sí, soy americano
¿Eres tú americano?	Sí, soy americano

REPETITION: (2A)

Teacher	Students
Ese señor se llama Miguel.	Ese señor se llama Miguel.
Esa señora se llama Isabel.	Esa señora se llama Isabel.
Ese muchacho se llama Enrique.	Ese muchacho se llama Enrique.
Esa señorita se llama Elena.	Esa señorita se llama Elena.
Este amigo se llama Paco.	Este amigo se llama Paco.
Esta amiga se llama Gloria.	Esta amiga se llama Gloria.
Este muchacho se llama Julián.	Este muchacho se llama Julián.
Esta muchacha se llama Alicia.	Esta muchacha se llama Alicia.

QUESTION - ANSWER DRILL: (2B)

Modelo:

¿Cómo se llama Ud? Miguel Me llamo Miguel.	Me llamo Miguel.
¿Cómo se llama el señor? Pablo Se llama Pablo.	Se llama Pablo.
¿Cómo se llama la señora? Felisa	Se llama Felisa.
¿Cómo se llama el señor? Julián	Se llama Julián
¿Cómo se llama Ud.? Enrique	Me llamo Enrique
¿Cómo se llama la señorita? Gloria	Se llama Gloria
¿Cómo te llamas tú? Isabel	Me llamo Isabel
¿Cómo se llama el muchacho? Felipe	Se llama Felipe
¿Cómo se llama Ud.? Manuel	Me llamo Manuel
¿Cómo se llama la muchacha?	Se llama Elena
¿Cómo te llamas tú? Eduardo	Me llamo Eduardo

ITEM SUBSTITUTION: (2C)

Modelo:

Ese señor está aquí.	Ese señor está aquí.
Señora - Esa señora está aquí.	Esa señora está aquí.
____muchacho_____	Ese muchacho está aquí.
____muchacha _____	Esa muchacha está aquí.
____señor _____	Ese señor está aquí.
____señorita _____	Esa señorita está aquí.
____amigo _____	Ese amigo está aquí.
____amiga _____	Esa amiga está aquí.
____señora _____	Esa señora está aquí.

ITEM SUBSTITUTION: (2D)

Modelo:

Este señor está aquí.	Este señor está aquí.
Señora - Esta señora está aquí.	Esta señora está aquí.
____muchacho_____	Este muchacho está aquí.

ITEM SUBSTITUTION: (2D) - Cont.

Teacher	Students
___ muchacha _____	Esta muchacha está aquí.
____ señor _____	Este señor está aquí.
____ señorita _____	Esta señorita está aquí.
____ amigo _____	Este amigo está aquí.
____ amiga _____	Esta amiga está aquí.
___ señora _____	Esta señora está aquí.

COMPREHENSION TEST

Unit 2

1. ¿Cómo se llama esa señorita?
   - a. Bien,gracias
   - x b. Gloria
   - c. Enrique
   - d. Felipe

2. ¿Quíen es ese señor?
   - a. María Gomez
   - b. Luisa Fernandez
   - c. La Señora Marín
   - x d. El Señor Lopez

3. ¿Cúal es su apellido?
   - a. María
   - b. José
   - x c. Gomez
   - d. Isabel

4. Ud. _____ Américano
   - a. eres
   - b. soy
   - c. son
   - x d. es

5. Mi amiga _____ Gloria
   - x a. se llama
   - b. me llamo
   - c. te llamas
   - d. se llaman

6. ¿Sabes quién es ese señor?
   - a. No, no lo sabe
   - b. No, no lo saben
   - x c. No, no lo se
   - d. No, no lo sabemos

7. Pablo es _____
   - a. Américana
   - b. Americanos
   - c. Americanas
   - x d. Americano

8. Juan y Pablo son _____
   - a. Mexicana
   - x b. Mexicanos
   - c. Mexicanas
   - d. Mexicano

Comprehension Test - Unit 2. (cont)

9. _____ Señora esta aquí

x	a.	Esa
	b.	Ese
	c.	Esas
	d.	Esos

10. _____ muchachas son simpáticas

	a.	Esa
x	b.	Esas
	c.	Ese
	d.	Esas

ORAL TEST

Unit 2

(M - Maestro; A- Estudiante A; B- Estudiante B)

		Answers	
M:	A, ¿Cómo se llama este niño? (esta niña) (indicate B)	A:	Se llama (_____)
M:	B, ¿Cuál es tu apellido?		
M:	¿Tú eres (any incorrect name,) verdad?	B:	No, yo soy A
M:	¿A, ese muchacho (esa muchacha) es (incorrect name) verdad?	A:	No, es B
M:	¿Y tú, cómo te llamas?	B:	Me llamo B
M:	A, pregúntale a B como se llama	A:	¿Cómo te llamas?
M:	B, contéstale a A	B:	Me llamo B
M:	B, pregúntale a A si sabe quien es esa señorita.	B:	¿(Dime) A, sabes quién es esa señorita?
M:	A, contéstale que tú no sabes	A:	No lo se
M:	Repitan: Este es mi amigo Julián	A & B:	Este es mi amigo Julián
M:	Repitan: Esta es mi amiga Gloria	A & B:	Esta es mi amiga Gloria
M:	Eduardo	A:	Este es mi amigo Eduardo
M:	Isabel	B:	Esta es mi amiga Isabel
M:	Lucía	A:	Esta es mi amiga Lucía
M:	Manuel	B:	Este es mi amigo Manuel

WRITTEN TEST

Unit 2

I. Fill in using the correct verb form.

1. Me _____ Enrique. (llamar)
2. ¿Cómo se _____ ese señor? (llamar)
3. ¿Tú _____ Isabel? (ser)
4. ¿Ud. _____ el señor López? (ser)

II. Rewrite these sentences making them apply to other people as indicated. Be sure to make all necessary changes.

1. Lucia, esta es mi amiga Gloria.

_____ (Paco)

2. ¿Ese muchacho es Manuel, verdad?

_____ (Felisa)

III. Answer (from the dialogue).

1. ¿Tú eres Isabel, verdad? _____
2. ¿Esa muchacha es Felisa, verdad? _____
3. ¿Cómo se llama el señor que está con esa señorita?

_____

4. ¿Cuál es tú apellido? _____

IV. Answer these questions about yourself?

1. ¿Cuál es tú apellido?

_____

2. ¿Cómo se llaman tus primos?

_____

UNIT 3

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Es un amigo	Es un amigo
Es un chico	Es un chico
Es un muchacho	Es un muchacho
Es un amigo	Es un amigo
Es una chica	Es una chica
Es una muchacha	Es una muchacha
Es una novia	Es una novia
Es una amiga	Es una amiga
Son dos amigos	Son dos amigos
Son dos chicos	Son dos chicos
Son dos muchachos	Son dos muchachos
Son dos novios	Son dos novios
Son dos chicas	Son dos chicas
Son dos novias	Son dos novias
Son dos muchachas	Son dos muchachas
Son dos chicas	Son dos chicas

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

Es un amigo	Es un amigo
Amiga - Es una amiga	Es una amiga
_____ amigos	Son dos amigos
_____ muchachos	Son dos muchachos
_____ novia	Es una novia
_____ novios	Son dos novios
_____ muchachas	Son dos muchachas
_____ chica	Es una chica
_____ chicos	Son dos chicos
_____ amigas	Son dos amigas

REPETITION: (2A)

Es una chica simpática	Es una chica simpática
Es una señora simpática	Es una señora simpática
Es una señorita simpática	Es una señorita simpática
Es una amiga simpática	Es una amiga simpática
Es una novia simpática	Es una novia simpática
Es un señor simpático	Es un señor simpático
Es un chico simpático	Es un chico simpático
Es un muchacho simpático	Es un muchacho simpático
Es un novio simpático	Es un novio simpático
Es un amigo simpático	Es un amigo simpático

REPETITION: (2A) - Cont.

Teacher	Students
Son dos novios simpáticos	Son dos novios simpáticos
Son dos chicos simpáticos	Son dos chicos simpáticos
Son dos amigos simpáticos	Son dos amigos simpáticos
Son dos novios simpáticos	Son dos novios simpáticos
Son dos señores simpáticos	Son dos señores simpáticos
Son dos señoras simpáticas	Son dos señoras simpáticas
Son dos chicas simpáticas	Son dos chicas simpáticas
Son dos muchachas simpáticas	Son dos muchachas simpáticas
Son dos novias simpáticas	Son dos novias simpáticas
Son dos amigas simpáticas	Son dos amigas simpáticas

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Modelo:

Es un chico simpático	Es un chico simpático
Señoritas - Son dos señoritas simpáticas	Son dos señoritas simpáticas
_____ amiga _____	Es una amiga simpática
_____ novios _____	Son dos novios simpáticos
_____ chicas _____	Son dos chicas simpáticas
_____ amigos _____	Son dos amigos simpáticos
_____ señora _____	Es una señora simpática
_____ novio _____	Es un novio simpático
_____ señoras _____	Son dos señoras simpáticas
_____ amigas _____	Son dos amigas simpáticas
_____ novia _____	Es una novia simpática

REPLACEMENT DRILL: (3)

Modelo:

Es un chica muy bonita	Es un chica muy bonita
Chicas - Son dos chicas muy bonitas	Son dos chicas muy bonitas
Simpáticas - Son dos chicas muy simpáticas	Son dos chicas muy simpáticas
_____ chico _____	Es un chico muy simpático
_____ hermano _____	Es un hermano muy simpático
_____ simpática	Es una hermana muy simpática
_____ buena	Es una hermana muy buena
____dos _____	Son dos hermanos muy buenos
_____ novio _____	Es un novio muy bueno
____una _____	Es una novia muy buena
_____ buenos	Son dos novios muy buenos
_____ ___amigo _____	Es un amigo muy bueno
____una _____	Es una amiga muy buena
_____ linda	Es una amiga muy linda

REPETITION: (4A)

Teacher	Students
Yo conozco a Miguel.	Yo conozco a Miguel.
Paco y yo conocemos a Miguel.	Paco y yo conocemos a Miguel.
María conoce a Miguel.	María conoce a Miguel.
María y Juan conocen a Miguel.	María y Juan conocen a Miguel.
Tú conoces a Miguel.	Tú conoces a Miguel.
Ud. conoce a Miguel.	Ud. conoce a Miguel.

ITEM SUBSTITUTION: (4B)

Modelo:

Conozco a Miguel	Conozco a Miguel.
Paco y yo - Paco y yo conocemos a Miguel.	Paco y yo conocemos a Miguel.
María _____	María conoce a Miguel.
María y Juan _____	María y Juan conocen a Miguel.
Tú _____	Tú conoces a Miguel.
Ud. _____	Ud. conoce a Miguel.
Juan y yo _____	Juan y yo conocemos a Miguel.
Ella _____	Ella conoce a Miguel.
Uds. _____	Uds. conocen a Miguel.

REPETITION: (5A)

¿ Conoces a Miguel? Si, lo conozco.	¿ Conoces a Miguel? Si, lo conozco.
¿ Conoces a María? Si, la conozco.	¿ Conoces a María? Si, la conozco.
¿ Conoces a María y Elena? Si, las conozco.	¿ Conoces a María y Elena? Si, las conozco.
¿ Conoces a Miguel y Juan? Si, los conozco.	¿ Conoces a Miguel y Juan? Si, los conozco.
¿ Conoces a María y Miguel? Si, los conozco.	¿ Conoces a María y Miguel? Si, los conozco.

NOUN - PRONOUN: (5B)

Modelo:

Conozco a Miguel - Lo conozco	Conozco a Miguel - Lo conozco
Conozco al chico - Lo conozco	Conozco al chico - Lo conozco
Conozco a la muchacha - La conozco	Conozco a la muchacha - La conozco
Conozco a los señores	Conozco a los señores -Los conozco
Conozco a las señoritas	Conozco a las señoritas - Las conozco
Conozco a los muchachos	Conozco a los muchachos - Los conozco
Conozco a Pablo	Conozco a Pablo - Lo conozco
Conozco a las señoras	Conozco a las señoras - Las conozco
Conozco a Pablo y a María	Conozco a Pablo y María - Los conozco
Conozco a Alicia	Conozco a Alicia - La conozco
Conozco al novio	Conozco al novio - Lo conozco
Conozco a los novios	Conozco a los novios - Los conozco

NOUN - PRONOUN: (5B - Cont.)

Teacher	Students
Conozco a Alicia y a María	Conozco a Alicia y a María - Las conozco
Conozco a los chicos	Conozco a los chicos - Los conozco
Conozco a la novia	Conozco a la novia - La conozco
Conozco a la señorita	Conozco a la señorita - La conozco
Conozco a Roberto	Conozco a Roberto - Lo conozco
Conozco a Roberto y a Alicia	Conozco a Roberto y a Alicia - Los conozco
Conozco a Felipe y Mario	Conozco a Felipe y Mario - Los conozco
Conozco a Elena	Conozco a Elena - La conozco
Conozco a Elena y a Mario	Conozco a Elena y a Mario - Los conozco

REPETITION: (6A)

Ella está bien.	Ella está bien
Ella es bonita	Ella es bonita
Tú estás bien	Tú estás bien
Tú eres un amigo	Tú eres un amigo
Nosotros estamos bien	Nosotros estamos bien
Nosotros somos alegres	Nosotros somos alegres
Ellos están bien	Ellos están bien
Ellos son simpáticos	Ellos son simpáticos

TRANSLATION: (6B)

She is fine.	Ella está bien
She is pretty.	Ella es bonita
You are fine (familiar).	Tú estás bien
You are a friend.	Tú eres un amigo
We are fine.	Nosotros estamos bien
We are happy.	Nosotros somos alegres
They are fine. (masc.)	Ellos están bien
They are nice. (masc.)	Ellos son simpáticos

COMPREHENSION TEST

Unit 3

1. La chica es _____
   a. simpático
   x b. simpática
   c. simpáticos
   d. simpáticas

2. Las chicas son _____
   a. simpático
   b. simpática
   c. simpáticos
   x d. simpáticas

3. Juan y María son _____
   a. simpático
   b. simpática
   x c. simpáticos
   d. simpáticas

4. ¿Conoces a Miguel?
   a. Sí, lo conoces
   x b. Sí, lo conozco
   c. Sí, lo conoce
   d. Sí, lo conoces

5. ¿Conoces a Alicia?
   x a. Si, la conozco
   b. Si, lo conozco
   c. Si, los conozco
   d. Si, las conozco

6. ¿Conoces a María y a Luisa?
   a. Si, la conozco
   b. Si, lo conozco
   x c. Si, las conozco
   d. Si, los conozco

7. ¿Conoces a Pablo y a Juan?
   a. Si, la conozco
   x b. Si, los conozco
   c. Si, las conozco
   d. Si, lo conozco

8. La chica es _____ de Maria
   a. el hermano
   x b. la hermana
   c. simpática
   d. linda

Comprehension Test
Unit 3 - Cont.

9. ¿Cómo es Elena?
   a. Bien, gracias
   b. Tiene catarro
   c. Amiga de Maria
   x d. Bonita y simpática

10. ¿Cómo está Elena?
   x a. Bien, gracias
   b. Muy bonita
   c. simpática
   d. graciosa

ORAL TEST

Unit 3

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

			Estudiante
M:	A ,¿conoces a Miguel?	A:	Sí, somos buenos amigos (or: sí, lo conozco)
M:	B, ¿ Cómo es Miguel?	B:	(accept any logical answer)
M:	A, ¿ Cómo son Anita y Gloria?	A:	(any logical answer)
M:	B, ¿Cómo está Luisa?	B:	(any logical answer)
M:	A, pregúntale a B si Ramón y Carlota son novios.	A:	¿Son novios Ramón y Carlota?
M:	B, contéstale a A que son amigos	B:	No, son amigos, nada más.
M:	B, pregúntale a A si él conoce a Elena	B:	¿ A, conoces a Elena?
M:	A, contesta que no	A:	No, no la conozco
M:	¿ Conoces a Miguel? Repitan: Sí, lo conozco	A&B:	Sí, lo conozco
M:	¿ Conoces a María y a Anita? Repitan: Sí, las conozco	A&B:	Sí, las conozco
M:	¿ Conoces a Gloria?	A:	Sí, la conozco
M:	¿ Conoces a Gloria y a Anita?	B:	Sí, las conozco
M:	¿ Conoces a Carlos y a Juan?	A:	Sí, los conozco
M:	¿ Conoces a Paco?	B:	Sí, lo conozco

WRITTEN TEST

Unit 3

I. Rewrite the following sentences to apply to the people mentioned in parentheses. Make all necessary changes.

1. Pablo es muy simpático. (Anita)

_____ _____

2. Elena y Alicia son graciosas. (Ramón y Pedro)

_____

3. Yo soy amiga de Elena. (Nosotros)

_____

4. Tú eres lista.

_____

II. Write the sentence that follows.

1. ¿Cómo es Elena? _____
2. ¿Conoces a Miguel? _____
3. Dicen que son novios. _____
4. Teresa es amiga de Elena, ¿ verdad? _____

III. Write the number of the word in column B that means the opposite.

A	B
_____ hermano	1. allí
_____ venir	2. chica
_____ chico	3. ir
_____ ahí	4. hermana

IV. Fill in the blanks, using object pronouns instead of the names. (Example: Conozco a Alicia. La conozco.)

1. Conoce a Pablo. _____ conoce.
2. Conoces a Pablo y Elena. _____ conoces.
3. Conocen a Ana y a mi. _____ conocen.
4. Conozco a ella. _____ conozco.

UNIT 4

REPETITION DRILL: (1A)

Teacher	Student
Tú tienes dos hermanos	Tú tienes dos hermanos
Yo tengo dos hermanos	Yo tengo dos hermanos
Ella tiene dos hermanos	Ella tiene dos hermanos
Ud. tiene dos hermanos	Ud. tiene dos hermanos
Uds. tienen dos hermanos	Uds. tienen dos hermanos
María tiene dos hermanos	María tiene dos hermanos
María y yo tenemos dos hermanos	María y yo tenemos dos hermanos

SUBSTITUTION DRILL: (1B)

Modelo:

Tú tienes dos tíos	Tú tienes dos tíos
Yo - Yo tengo dos tíos	Yo tengo dos tíos
Ella _____	Ella tiene dos tíos
Ud. _____	Ud. tiene dos tíos
Uds. _____	Uds. tienen dos tíos
Ellos _____	Ellos tienen dos tíos
María _____	María tiene dos tíos
María y yo _____	María y yo tenemos dos tíos

REPETITION DRILL: (2A)

Aquí está mi primo	Aquí está mi primo
Aquí está mi prima	Aquí está mi prima
Aquí está tu hermano	Aquí está tu hermano
Aquí está tu hermana	Aquí está tu hermana
Aquí está su hijo	Aquí está su hijo
Aquí está su hija	Aquí está su hija
Aquí están mis primos	Aquí están mis primos
Aquí están mis primas	Aquí están mis primas
Aquí están tus hermanos	Aquí están tus hermanos
Aquí están tus hermanas	Aquí están tus hermanas
Aquí están sus hijos	Aquí están sus hijos
Aquí están sus hijas	Aquí están sus hijas

TRANSLATION DRILL: (2B)

Modelo:

I have my book Tengo mi libro	Tengo mi libro
I have your book (formal)	Tengo su libro
I have your book (familiar)	Tengo tu libro
I have his book	Tengo su libro
I have her book	Tengo su libro
I have their book	Tengo su libro

TRANSLATION DRILL: (2B) - cont.

Teacher	Student
I have their books	Tengo sus libros
I have your books (formal)	Tengo sus libros
I have your books (familiar)	Tengo tus libros
I have my books	Tengo mis libros
I have his books	Tengo sus libros
I have her books	Tengo sus libros

REPLACEMENT DRILL: (2C)

Modelo:

Aquí están mis hermanos	Aquí están mis hermanos
_____ hermanas	
Aquí están mis hermanas	Aquí están mis hermanas
_____ está _____	
Aquí está mi hermana	Aquí está mi hermana
_____ tu _____	Aquí está tu hermano
Allí _____	Allí está tu hermana
_____ primos	Allí están tus primos
_____ mis _____	Allí están mis primos
_____ prima	Allí está mi prima
Aquí _____	Aquí está mi prima
_____ su _____	Aquí está su primo
_____ hijos	Aquí están sus hijos
_____ mi _____	Aquí está mi hijo (a)
_____ hermanas	Aquí están mis hermanas
_____ sus _____	Aquí están sus hermanas

QUESTION-ANSWER: (2D)

Modelo:

¿Es tu primo?	
Sí, es mi primo	Sí, es mi primo
¿Es el primo de Juan?	
Sí, es su primo	Sí, es su primo
¿Es tu hermana?	Sí, es mi hermana
¿Es la hermana de Juan?	Sí, es su hermana
¿Son tus hijos?	Sí, son mis hijos
¿Son las hijas de Pablo?	Sí, son sus hijas
¿Son mis libros? (formal)	Sí, son sus libros
¿Son mis amigas? (familiar)	Sí, son tus amigas
¿Es mi prima? (familiar)	Sí, es tu prima
¿Es tu primo?	Sí, es mi primo
¿Son los primos de María?	Sí, son sus primos
¿Son las hermanas de Felipe?	Sí, son sus hermanas

QUESTION-ANSWER: (3)

Teacher	Student
¿Es Pablo mayor que Ud?	
Sí, es mayor que yo	Sí, es mayor que yo
¿Es Pablo menor que Jaimes?	
Sí, es menor que Jaimes	Sí, es menor que Jaimes
¿Es María mayor que Ud.?	Sí, es mayor que yo
¿Es él menor que ella?	Sí, es menor que ella
¿Es Ud. mayor que yo? (formal)	Sí, soy mayor que Ud.
¿Es mi hermano mayor que Ud.?	Sí, es mayor que yo
¿Es Ud. menor que Pablo?	Sí, soy menor que Pablo
¿Soy yo mayor que María?	Sí, es mayor que María
¿Es Pablo menor que Jaimes?	Sí, es menor que Jaimes

COMPREHENSION TEST

Unit 4

1. Carlos _____ mi hermano
   a. soy
   b. eres
   c. son
   x d. es

2. María y Juan son mis _____
   a. hermanas
   x b. hermanos
   c. hermano
   d. hermana

3. Adela es _____
   a. hijo único
   x b. hija única
   c. hijos únicos
   d. hijas únicas

4. ¿Cuántos años _____ tus hermanos?
   a. tiene
   b. tengo
   c. tenemos
   x d. tienen

5. Mi hermano es _____ mayor
   x a. el
   b. la
   c. los
   d. las

6. ¿Cómo es tu tía Adela?
   a. Bien, gracias
   b. Tiene catarro
   c. Tiene veinte años
   x d. Simpática

7. Las amigas de Pepe son _____
   a. buenos
   b. buena
   x c. buenas
   d. bueno

8. Tres y cuatro son _____
   a. seis
   b. cinco
   c. ocho
   x d. siete

Comprehension Test
Unit 4 - Cont.

9. Diez menos siete es_____

a. cuatro
b. dos
x c. tres
d. cinco

10. El hermano de mi padre es mi

a. hermano
b. sobrino
c. padre
x d. tío

ORAL TEST

Unit 4

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

		Estudiante	
M:	A, ¿tú tienes hermanos?	A:	(answer varies according to student)
M:	B, ¿ Cuántos hermanos tiene A?	B:	(answer will vary)
M:	B, ¿ Cuántos años tienes?	A:	(answer will vary)
M:	A, ¿ Cuántos años tiene B?	A:	(answer will vary)
M:	Pregúntale a B si tiene primos en esta ciudad.	A:	¿Tienes primos en esta ciudad?
M:	B, di la verdad a A.	B:	(answer will vary)
M:	A, ¿Quién es el hermano de su padre?	B:	Es mi tío
M:	B, ¿Quién es el padre de su madre?	B:	Es mi abuelo
M:	Repitan: Anita es la hermana de Carlos	A&B:	Anita es la hermana de Carlos
M:	Miguel y Juan son los hermanos de Carlos	A&B:	Miguel y Juan son los hermanos de Carlos
M:	Miguel	A:	Miguel es el hermano de Carlos
M:	Anita y Elena	B:	Anita y Elena son las hermanas
M:	Paco y Rafael	A:	Paco y Rafael son los hermanos de Carlos
M:	Carlota	B:	Carlota es la hermana de Carlos

WRITTEN TEST

Unit 4

I. Answer (from the dialogue)

1. ¿Tienes hermanas?

_____

2. ¿Quíen es la mayor?

_____

3. ¿Quíen es el menor?

_____

4. ¿Cuántos primos tienen en esta ciudad?

_____

5. ¿Cómo se llama la hermanita de Carlos?

_____

II. Fill in using the correct form of the verb tener.

1. Yo _____ veinte años.

2. Emilio _____ veinte años.

3. Pepe y Miguel _____ veinte años.

4. Paco y yo _____ veinte años.

III. Rewrite these sentences making them apply to other people as indicated. Be sure to make all necessary changes.

1. Mi hermano es mayor que yo.

_____ (hermanos)

_____ (hermana)

_____ (hermanas)

IV. Answer these questions about yourself.

1. ¿Eres tú hijo único?

_____

2. ¿Sobre todo, quíen es muy simpático?

_____

UNIT 5

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Felipe vive en la calle Colón	Felipe vive en la calle Colón
Nosotros vivimos en la calle Colón	Nosotros vivimos en la calle Colón
Yo vivo en la calle Colón	Yo vivo en la calle Colón
Tú vives en la calle Colón	Tú vives en la calle Colón
El vive en la calle Colón	El vive en la calle Colón
María y yo vivimos en la calle Colón	María y yo vivimos en la calle Colón
Mis padres viven en la calle Colón	Mis padres viven en la calle Colón
María vive en la calle Colón	María vive en la calle Colón

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

Felipe y Mario viven en Madrid	Felipe y Mario viven en Madrid
Felipe - Felipe vive en Madrid	Felipe vive en Madrid
Mario_____	Mario vive en Madrid
Nosotros_____	Nosotros vivimos en Madrid
Tú_____	Tú vives en Madrid
Ella_____	Ella vive en Madrid
Yo_____	Yo vivo en Madrid
María y yo_____	María y yo vivimos en Madrid
Los chicos_____	Los chicos viven en Madrid
María_____	María vive en Madrid
Juan y Felipe_____	Juan y Felipe viven en Madrid

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (2)

Modelo:

¿Dónde vives? Vivo en la calle Colón	Vivo en la calle Colón
¿Y nosotros? Nosotros vivimos en la calle Colón	Nosotros vivimos en la calle Colón
¿Dónde vive María?	Vive en la calle Colón
¿Y Ud.?	Vivo en la calle Colón
¿Y María y Juan?	Viven en la calle Colón
¿Y nosotros?	Vivimos en la calle Colón
¿Y tú?	Vivo en la calle Colón
¿Y tus primos?	Viven en la calle Colón
¿Y Uds.?	Vivimos en la calle Colón
¿Y la Srta Avila?	Vive en la calle Colón
¿Y yo?	Vive en la calle Colón
¿Y María?	Vive en la calle Colón

Unit 5 - Cont.

ITEM SUBSTITUTION: (3)

Teacher	Students
Modelo:	
Mi primo no vive en el centro Ciudad - Mi primo no vive en la ciudad	Mi primo no vive en el centro Mi primo no vive en la ciudad
_____pueblo	Mi primo no vive en el pueblo
_____barrio	Mi primo no vive en el barrio
_____Plaza de Mayo	Mi primo no vive en la Plaza de Mayo
_____calle Colón	Mi primo no vive en la calle Colón
_____Avenida Juárez	Mi primo no vive en la Avenida Juárez
_____Paseo San Martín	Mi primo no vive en el Paseo San Martín

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (4)

Modelo:	
Juan vive en la Avenida Real Mario y Juan - Mario y Juan viven en la Avenida Real	Juan vive en la Avenida Real Mario y Juan viven el la Avenida Real
_____calle Colón	Mario y Juan viven el la calle Colón
Mario y yo_____	Mario y yo vivimos en la calle Colón
_____Paseo Buenavista	Mario y yo vivimos en el Paseo Buenavista
Yo_____	Yo vivo en el Paseo Buenavista
_____centro	Yo vivo en el centro
Elena_____	Elena vive en el centro
_____Avenida Mádison	Elena vive en la Avenida Mádison
Elena y yo_____	Elena y yo vivimos en la Avenida Mádison

REPETITION: (5A)

Mario y yo vivimos cerca del parque.	Mario y yo vivimos cerca del parque
Mario y yo vivimos cerca del cine	Mario y yo vivimos cerca del cine
Mario y yo vivimos cerca del Pueblo Los Altos	Mario y yo vivimos cerca del Pueblo Los Altos
Mario y yo vivimos cerca del centro	Mario y yo vivimos cerca del centro
Mario y yo vivimos cerca del Barrio Martín	Mario y yo vivimos cerca del Barrio Martín
Mario y yo vivimos cerca de la Avenida Juárez	Mario y yo vivimos cerca de la Avenida Juárez
Mario y yo vivimos cerca de la calle Hidalgo	Mario y yo vivimos cerca de la calle Hidalgo
Mario y yo vivimos cerca de la plaza	Mario y yo vivimos cerca de la plaza

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Teacher	Students
Modelo:	
Mario y yo vivimos cerca del parque Calle Hidalgo - Mario y yo vivimos cerca de la calle Hidalgo	Mario y yo vivimos cerca del parque Mario y yo vivimos cerca de la calle Hidalgo
_____Avenida Juárez	Mario y yo vivimos cerca de la Avenida Juárez
_____barrio	Mario y yo vivimos cerca del barrio
_____Pueblo Los Altos	Mario y yo vivimos cerca del Pueblo Los Altos
_____plaza	Mario y yo vivimos cerca de la plaza
_____cine	Mario y yo vivimos cerca del cine
_____centro	Mario y yo vivimos cerca del centro
_____Paseo Central	Mario y yo vivimos cerca del Paseo Central

ITEM SUBSTITUTION: (6)

Modelo:	
Nuestra casa no está lejos de aquí Calle - Nuestra calle no está lejos de aquí	Nuestra casa no está lejos de aquí Nuestra calle no está lejos de aquí
_____ciudad_____	Nuestra ciudad no está lejos de aquí
_____barrio_____	Nuestro barrio no está lejos de aquí
_____pueblo_____	Nuestro pueblo no está lejos de aquí
_____avenida_____	Nuestra avenida no está lejos de aquí
_____rancho_____	Nuestro rancho no está lejos de aquí
_____parque_____	Nuestro parque no está lejos de aquí
_____casa_____	Nuestra casa no está lejos de aquí

REPETITION: (7A)

Mi casa está cerca de aquí	Mi casa está cerca de aquí
Nueva York está lejos de aquí	Nueva York está lejos de aquí
Mi calle está cerca de aquí	Mi calle está cerca de aquí
Buenos Aires está lejos de aquí	Buenos Aires está lejos de aquí
Madrid está lejos de aquí	Madrid está lejos de aquí
Mi barrio está cerca de aquí	Mi barrio está cerca de aquí

Unit 5 - Cont.

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (7B)

Teacher	Students
Modelo:	
Nuestra casa no está cerca de aquí	Nuestra casa no está cerca de aquí
calle - Nuestra calle no está cerca de aquí	Nuestra calle no está cerca de aquí
_____ lejos _____	Nuestra calle no está lejos de aquí
_____barrio_____	Nuestro barrio no está lejos de aquí
_____cerca_____	Nuestro barrio no está cerca de aquí
_____casa_____	Nuestra casa no está cerca de aquí
_____lejos_____	Nuestra casa no está lejos de aquí
_____rancho_____	Nuestro rancho no está lejos de aquí
_____cerca_____	Nuestro rancho no está cerca de aquí

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (8)

Modelo:	
Sacramento está cerca de aquí, pero Los Angeles está lejos	Sacramento está cerca de aquí, pero Los Angeles está lejos
Roseville - San Francisco - Roseville esta cerca de aqui, pero San Francisco esta lejos	Roseville está cerca de aquí, pero San Francisco está lejos
Buenos Aires _____Sacramento_____	Buenos Aires está lejos de aquí, pero Sacramento está cerca
San Diego_____Stockton_____	San Diego está lejos de aquí, pero Stockton está cerca
Folsom_____San José_____	Folsom está cerca de aquí, pero San José está lejos
Nueva York_____Madrid_____	Nueva York está cerca de aquí, pero Madrid está lejos

REPETITION: (9A)

Viven en un pueblo pequeño	Viven en un pueblo pequeño
Viven en un barrio pequeño	Viven en un barrio pequeño
Viven en una casa pequeña	Viven en una casa pequeña
Viven en un rancho pequeño	Viven en un rancho pequeño
Viven en una ciudad pequeña	Viven en una ciudad pequeña

Unit 5 - Cont.

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (9B)

Teacher	Students
Modelo:	
Vives en un barrio bonito	Vives en un barrio bonito
casa - Vives en una casa bonita	Vives en una casa bonita
_____linda	Vives en una casa linda
_____rancho_____	Vives en un rancho lindo
_____bonito	Vives en un rancho bonito
_____ciudad_____	Vives en una ciudad bonita
_____pequeña	Vives en una ciudad pequeña
_____plaza_____	Vives en una plaza pequeña
_____barrio_____	Vives en un barrio pequeño

COMPREHENSION TEST

Unit 5

1. ¿ Dónde vives?
   a. Vives en Chico
   b. Vive en Chico
   x c. Vivo en Chico
   d. Viven en Chico

2. Mis tíos _____ en San Francisco
   a. Vive
   b. Vivimos
   c. Vivo
   x d. Viven

3. Mi casa no está lejos de aquí. Está _____
   a. centro
   x b. cerca
   c. barrio
   d. pueblo

4. El barrio es _____
   x a. bonito
   b. bonita
   c. bonitas
   d. bonitos

5. Mi familia y yo _____ en un pueblo pequeño.
   a. viven
   x b. vivimos
   c. vivo
   d. vive

6. ¿ Sabe Ud. donde viven los López?
   x a. Sí, lo se
   b. Sí, lo sabe
   c. Sí, lo saben
   d. Sí, lo sabemos

7. Mi primo es _____
   x a. el hijo de mi tío
   b. el hijo de mi hermano
   c. el hijo de mi madre
   d. el hijo de mi sobrino

8. El número que viene después de 55 es _____
   a. 50
   b. 54
   c. 57
   x d. 56

Comprehension Test
Unit 5 - Cont.

9. Treinta y cuarenta son _____

a. sesenta
x b. setenta
c. cincuenta
d. ochenta

10. Cincuenta menos cuarenta es _____

a. doce
b. trenta
c. veinte
x d. diez

ORAL TEST

Unit 5

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

		Estudiante	
M:	A, dime la verdad, ¿ dónde vives?	A:	(answer will vary)
M:	B, ¿ Cuál es tu teléfono?	B:	(answer will vary)
M:	A, en el diálogo, ¿ cómo es el barrio donde viven los Vegas?	A:	(Dicen que) es en barrio muy bonito
M:	B, en el diálogo, ¿ dónde vive tu primo?	B:	Vive en un pueblo pequeño
M:	A, pregúntale a B cuál es su teléfono	A:	¿ Cuál es tu teléfono?
M:	B, di la verdad a A	B:	(answer will vary)
M:	A, ¿ cuántos son diez y ocho y sesenta?	A:	Setenta y ocho
M:	Repitan: Yo vivo en Sacramento	A & B:	Yo vivo en Sacramento
M:	María vive en Sacramento	A & B:	María vive en Sacramento
M:	Carlos	A:	Carlos vive en Sacramento
M:	Mi hermano y yo	B:	Mi hermano y yo vivimos en Sacramento
M:	Tú	A:	Tú vives en Sacramento
M:	Yo	B:	Yo vivo en Sacramento
M:	Mario y Juan	A:	Mario y Juan viven en Sacramento
M:	Uds.	B:	Uds. viven en Sacramento

WRITTEN TEST

Unit 5

I. Fill in using the correct form of the verb vivir.

1. Yo_____en la calle Colón.
2. Mi primo_____en la calle Colón.
3. María y yo_____en la calle Colón.
4. Juan y Paco_____en la calle Colón.

II. Answer (from the dialogue)

1. ¿Dónde vive tu primo?

_____

2. ¿En qué avenida vivimos?

_____

3. ¿Está tu casa cerca o lejos del centro?

_____

4. ¿Cuál es la dirección de los Vegas?

_____

5. ¿Viven cerca o lejos del parque?

_____

III. Rewrite these sentences substituting the words in parenthesis for the underlined words. Make any necessary changes.

Ya no vive en la ciudad.

1. _____(calle Colón)
2. _____(pueblo)
3. _____(barrio)
4. _____(Avenida Real)
5. _____(centro)

IV. Answer these questions about yourself.

1. ¿Vives en un barrio bonito?

_____

2. ¿Está su casa cerca del centro?

_____

UNIT 6

ITEM SUBSTITUTION: (1)

Teacher	Students
Modelo:	
Son las doce	Son las doce
Son las diez	Son las diez
_____siete	Son las siete
_____cuatro	Son las cuatro
_____dos y media	Son las dos y media
_____tres menos cuarto	Son las tres menos cuarto
_____ocho y diez	Son las ocho y diez
_____tres y cuarto	Son las tres y cuarto
_____ocho y veinte	Son las ocho y veinte

ITEM SUBSTITUTION: (2)

Modelo:	
¿Qué hora tienes?	¿Qué hora tienes?
libro - ¿Qué libro tienes?	¿Qué libro tienes?
¿_____lápiz_____	¿Qué lápiz tienes?
¿_____número_____	¿Qué número tienes?
¿_____papel_____	¿Qué papel tienes?
¿_____silla_____	¿Qué silla tienes?
¿_____problema_____	¿Qué problema tienes?
¿_____reloj_____	¿Qué reloj tienes?
¿_____amigo_____	¿Qué amigo tienes?

REPETITION: (3A)

Yo salgo a las ocho	Yo salgo a las ocho
Ella sale a las ocho	Ella sale a las ocho
Nosotros salimos a las ocho	Nosotros salimos a las ocho
El sale a los ocho	El sale a las ocho
Tú sales a las ocho	Tú sales a las ocho
Ellos salen a las ocho	Ellos salen a las ocho
Ustedes salen a las ocho	Ustedes salen a las ocho
Mi hermano y yo salimos a las ocho	Mi hermano y yo salimos a las ocho

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Teacher	Students
Juan sale de casa a las siete	Juan sale de casa a las siete
Juan y María - Juan y María salen de casa a las siete	Juan y María salen de casa a las siete
Ana y yo_____	Ana y yo salimos de casa a las siete
El_____	El sale de casa a las siete
Todos_____	Todos salen de casa a las siete
Nosotros_____	Nosotros salimos de casa a las siete
Ellos_____	Ellos salen de casa a las siete
Mis amigos_____	Mis amigos salen de casa a las siete
María y Felipe_____	María y Felipe salen de casa a las siete

ITEM SUBSTITUTION: (4)

Modelo:

¿Cuándo quieres ir al cine?	¿Cuándo quieres ir al cine?
teatro - ¿Cuándo quieres ir al teatro?	¿Cuándo quieres ir al teatro?
¿_____al baile?	¿Cuándo quieres ir al baile?
¿_____al centro?	¿Cuándo quieres ir al centro?
¿_____al parque?	¿Cuándo quieres ir al parque?
¿_____a la escuela?	¿Cuándo quieres ir a la escuela?
¿_____a la clase?	¿Cuándo quieres ir a la clase?
¿_____a México?	¿Cuándo quieres ir a México?
¿_____a Los Angeles?	¿Cuándo quieres ir a Los Angeles?

REPETITION: (5A)

Yo quiero ir	Yo quiero ir
El quiere ir	El quiere ir
Tú quieres ir	Tú quieres ir
Nosotros queremos ir	Nosotros queremos ir
Ellos quieren ir	Ellos quieren ir
Usted quiere ir	Usted quiere ir
Juan quiere ir	Juan quiere ir
Ustedes quieren ir	Ustedes quieren ir

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Teacher	Students
Modelo:	
Nosotros queremos ir al cine	Nosotros queremos ir al cine
Tu - Tú quieres ir al cine	Tú quieres ir al cine
María y usted _____	María y usted quieren ir al cine
Ella _____	Ella quiere ir al cine
Felipe_____	Felipe quiere ir al cine
Mis padres _____	Mis padres quieren ir al cine
Tu hermano_____	Tu hermano quiere ir al cine
Felipe y yo_____	Felipe y yo queremos ir al cine

REPETITION: (6)

Yo llego a la una	Yo llego a la una
El llega a la una	El llega a la una
Usted llega a la una	Usted llega a la una
Tú llegas a la una	Tú llegas a la una
Nosotros llegamos a la una	Nosotros llegamos a la una
Juan y Pablo llegan a la una	Juan y Pablo llegan a la una
Ustedes llegan a la una	Ustedes llegan a la una

ITEM SUBSTITUTION: (7)

Modelo:	
María llega aquí a las tres	María llega aquí a las tres
por la mañana - María llega aqui por la mañana	María llega aquí por la mañana
_____por la noche	María llega aquí por la noche
_____a la una	María llega aquí a la una
_____por la tarde	María llega aquí por la tarde
_____a las cinco y cuarto	María llega aquí a las cinco y cuarto
_____al mediodía	María llega aquí al mediodía

REPETITION: (8)

Yo como en la cafetería	Yo como en la cafetería
Uds. comen en la cafetería	Uds. comen en la cafetería
Nosotros comemos en la cafetería	Nosotros comemos en la cafetería
Ud. come en la cafetería	Ud. come en la cafetería
Tú comes en la cafetería	Tú comes en la cafetería
Yo como en la cafetería	Yo como en la cafetería

Unit 6 - Cont.

ITEM SUBSTITUTION: (9)

Teacher	Students
Modelo:	
María come a la una	María come a la una
Juan - Juan come a la una	Juan come a la una
Juan y María _____	Juan y María comen a la una
Todos_____	Todos comen a la una
El_____	El come a la una
Ellas_____	Ellas comen a la una
Yo_____	Yo como a la una
María y yo_____	María y yo comemos a la una
María y usted_____	María y usted comen a la una

REPETITION: (10)

Usted toma el autobús	Usted toma el autobús
Yo tomo el autobús	Yo tomo el autobús
Nosotros tomamos el autobús	Nosotros tomamos el autobús
Uds. toman el autobús	Uds. toman el autobús
Tú tomas el autobús	Tú tomas el autobús
Usted toma el autobús	Usted toma el autobús
Carlos y yo tomamos el autobús	Carlos y yo tomamos el autobús

ITEM SUBSTITUTION: (11)

Modelo:	
Nosotros tomamos el autobús	Nosotros tomamos el autobús
Tú - Tú tomas el autobús	Tú tomas el autobús
Mi madre _____	Mi madre toma el autobús
Ellos_____	Ellos toman el autobús
Usted_____	Usted toma el autobús
Pablo_____	Pablo toma el autobús
Pablo y Juan_____	Pablo y Juan toman el autobús
Pablo y Tú_____	Pablo y tú toman el autobús

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (12)

Teacher	Students
Modelo:	
Pablo sale de la casa escuela - Pablo sale de la escuela	Pablo sale de la casa Pablo sale de le escuela
María y Luisa_____ _____a las cuatro	María y Luisa salen de la escuela María y Luisa salen a las cuatro
Nosotros_____ _____llegamos_____	Nosotros salimos a las cuatro Nosotros llegamos a las cuatro
Yo_____ _____por la tarde	Yo llego a las cuatro Yo llego por la tarde
Tú_____	Tú llegas por la tarde

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (13)

Modelo:	
¿ A qué hora sale Ud.? (dos) Salgo a las dos	Salgo a las dos
¿ A qué hora salen de casa ellos? (ocho) Salen a las ocho	Salen a las ocho
¿ A qué hora toma el autobús? (doce)	Toma el autobús a las doce
¿ A qué hora comes? (una)	Como a la una
¿ A qué hora quieres ir al cine (cuatro)	Quiero ir a las cuatro
¿ A qué hora llegamos aquí? (ocho y media)	Llegamos a las ocho y media
¿ A qué hora llega María? (doce y cuarto)	Llega a las doce y cuarto
¿ A qué hora llegan Manuel y tú? (cinco)	Llegamos a las cinco
¿ A qué hora nos veremos? (seis y veinte)	Nos veremos a las seis y veinte

COMPREHENSION TEST

Unit 6

1. ¿ Qué hora es? Son _____
   a. la una
   b. la una y media
   c. la una y cinco
   x d. las dos

2. ¿ Qué hora tienes? Es _____
   x a. la una
   b. las tres
   c. las cuatro
   d. las diez

3. Juan _____ de casa a las ocho
   a. sales
   b. salen
   c. salgo
   x d. sale

4. Gloria y José _____ a las nueve.
   a. llega
   b. llegamos
   x c. llegan
   d. llegó

5. María y yo _____ aquí a las cinco
   a. llegan
   x b. llegamos
   c. llegas
   d. llego

6. Yo _____ de casa a las siete.
   a. sale
   b. sales
   c. salen
   x d. salgo

7. ¿ Cuánto tiempo dura la película?
   a. Anda atrasado
   b. Unas tres semanas
   c. Unos tres meses
   x d. Unas tres horas

8. Juan _____ el autobús
   a. sale
   x b. toma
   c. llega
   d. tiene

2

Comprehension Test
Unit 6 - Cont.

9. Yo _____ de casa

x a. salgo
b. tengo
c. llego
d. tomo

10. Gloria _____ ir al cine

x a. quiere
b. quiero
c. quieren
d. quieres

ORAL TEST

Unit 6

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

		Estudiante	
M;	A, ¿ qué hora es?	A;	(answer will vary)
M:	B, ¿ qué hora tienes?	B:	(answer will vary)
M:	A, dime que haces por la mañana	A:	(answer will vary)
M:	Y tú, B, ¿ qué haces por la mañana?	B:	(answer will vary)
M:	A, pregúntale a B a que hora come	A:	¿ A qué hora comes?
M;	Dile la verdad, B	B:	Como a la las (varied) --
M:	B, preguntale a A como anda su reloj	B:	¿ Cómo anda tu reloj, B?
M:	A, contesta	A:	El mío anda (varied)
M:	Repitan: Yo como en casa	A & B:	Yo como en casa
M:	Carlos come en casa	A & B:	Carlos come en casa
M:	Nosotros	A:	Nosotros comemos en casa
M:	Ella	B:	Ella come en casa
M:	Yo	A:	Yo como en casa
M:	Tú	B:	Tú comes en casa
M:	Mi primo	A:	Mi primo come en casa
M:	Carlos y Juan	B:	Carlos y Juan comen en casa
M:	Ud.	A:	Ud. come en casa
M:	Mi hermana y yo	B:	Mi hermana y yo comemos en casa

WRITTEN TEST

Unit 6

I. Fill in using the correct form of the verb.

1. Yo_____a eso de las ocho. (salir)

2. Paco y yo_____a eso de las ocho. (salir)

3. Juan y María_____el autobús a las tres. (tomar)

4. Mis amigos_____aquí a las cuatro. (llegar)

5. Ahora tú_____a la una. (comer)

6. Paco y yo_____a las doce. (comer)

7. Paco y yo_____a las seis. (llegar)

II. Answer (from the dialogue)

1. ¿Según tu reloj, ¿qué hora es?

_____

2. ¿A qué hora tomas el autobús?

_____

3. ¿Cuántos minutos faltan para las doce?

_____

4. ¿A qué hora comes?

_____

5. ¿Cuántas horas dura la película?

_____

III. Write in Spanish

1. Tom gets here at 1 o'clock.

_____

2. Tom gets here about 1 o'clock.

_____

Written Test
Unit 6 - Cont.

IV. Answer about yourself.

1. ¿Anda adelantado tu reloj?

_____

2. ¿A qué hora sales de casa?

_____

UNIT 7

REPETITION DRILL: (1A)

Teacher	Students
El no tiene razón	El no tiene razón
Ella no tiene razón	Ella no tiene razón
Usted no tiene razón	Usted no tiene razón
Tú no tienes razón	Tú no tienes razón
María y yo no tenemos razón	María y yo no tenemos razón
Juan no tiene razón	Juan no tiene razón

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

El no tiene razón	El no tiene razón
Nosotros - Nosotros no tenemos razón	Nosotros no tenemos razón
Ella _____	Ella no tiene razón
Juan _____	Juan no tiene razón
Juan y María _____	Juan y María no tienen razón
Ustedes _____	Ustedes no tienen razón
Usted _____	Usted no tiene razón
Yo _____	Yo no tengo razón
María y yo _____	María y yo no tenemos razón
María y Juan _____	María y Juan no tienen razón

REPETITION: (2A)

A nosotros nos gusta el arroz	A nosotros nos gusta el arroz
A mí me gustan las legumbres	A mí me gustan las legumbres
A ti te gustan las legumbres	A ti te gustan las legumbres
A Carlos le gustan las legumbres	A Carlos le gustan las legumbres
A Julia y a María les gustan las legumbres	A Julia y a María les gustan las legumbres
A mí me gusta el cordero	A mí me gusta el cordero

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Modelo:

A mí me gusta el arroz	A mí me gusta el arroz
A nosotros - A nosotros nos gusta el arroz	A nosotros nos gusta el arroz
A usted _____	A usted le gusta el arroz
A ustedes _____	Austedes les gusta el arroz
A Carlos _____	A Carlos le gusta el arroz
A Julia y a María _____	A Julia y a María les gusta el arroz
A mí y a Juan _____	A mí y a Juan nos gusta el arroz
A ti _____	A ti te gusta el arroz

Unit 7 -

Unit Substitution: (2B) Cont.

Teacher	Students
A ellos _____	A ellos les gusta el arroz
A ellas _____	A ellas les gusta el arroz
A Marcos y a Julio _____	A Marcos y a Julio les gusta el arroz
A mis padres _____	A mis padres les gusta el arroz
A mi hermano _____	A mi hermano le gusta el arroz
A tus hermanos _____	A tus hermanos les gusta el arroz

ITEM SUBSTIUTION: (2C)

Modelo:

A mí me gusta el pollo	A mí me gusta el pollo
Las legumbres - A mí me gustan las legumbres	A mí me gustan las legumbres
_____ el arroz	A mí me gusta el arroz
_____ los pollos	A mí me gustan los pollos
_____ la comida	A mí me gusta la comida
_____ las legumbres	A mí me gustan las legumbres
_____ la sal	A mí me gusta la sal
_____ los corderos	A mí me gustan los corderos
_____ la pimienta	A mí me gusta la pimienta

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (2D)

Modelo:

¿ Qué le gusta a Ud? Pollo	
A mí me gusta el pollo	A mí me gusta el pollo
¿ Qué nos gusta a nosotros? Arroz	A nosotros nos gusta el arroz
¿ Qué te gusta a ti? Pollos	A mí me gustan los pollos
¿ Qué les gusta a Uds? Comida	A nosotros nos gusta la comida
¿ Qué les gusta a los muchachos? Corderos	A los muchachos les gustan los corderos
¿ Qué le gusta a ella? Helado	A ella le gusta el helado
¿ Qué le gusta a ellos? Papas fritas	A ellos les gustan las papas fritas

REPETITION: (3A)

Me falta el cuchillo	Me falta el cuchillo
Me falta la pimienta	Me falta la pimienta
Me faltan las legumbres	Me faltan las legumbres
Me faltan los tenedores	Me faltan los tenedores

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Modelo:

Me falta el cuchillo	Me falta el cuchillo
Libros - me faltan los libros	Me faltan los libros
_____ los tenedores	Me faltan los tenedores
_____ la pimienta	Me falta la pimienta
_____ las legumbres	Me faltan las legumbres

Item Substitution: (3B) Cont.

Teacher	Students
_____ la cuenta	Me falta la cuenta
_____ los filetes	Me faltan los filetes
_____ la sal	Me falta la sal
_____ arroz	Me falta el arroz

REPETITION: (3C)

A mí me falta el cuchillo	A mí me falta el cuchillo
A él le falta el cuchillo	A él le falta el cuchillo
A ellos les falta el cuchillo	A ellos les falta el cuchillo
A nosotros nos falta el cuchillo	A nosotros nos falta el cuchillo
A ustedes les falta el cuchillo	A ustedes les falta el cuchillo
A Ud. le falta el cuchillo	A Ud. le falta el cuchillo
A ti te falta el cuchillo	A ti te falta el cuchillo
A ella le falta el cuchillo	A ella le falta el cuchillo
A ellos les falta el cuchillo	A ellos les falta el cuchillo
A Jorge y a María les falta el cuchillo	A Jorge y a María les falta el cuchillo
A Emilia le falta el cuchillo	A Emilia le falta el cuchillo
A mí y a Emilia nos falta el cuchillo	A mí y a Emilia nos falta el cuchillo
A ti y a Nely les falta el cuchillo	A ti y a Nely les falta el cuchillo

ITEM SUBSTITUTION: (3D)

Modelo:

A mí me falta el cuchillo	A mi me falta el cuchillo
A él - A él le falta el cuchillo	A él le falta el cuchillo
A ellos _____	A ellos les falta el cuchillo
A nosotros _____	A nosotros nos falta el cuchillo
A Ud. _____	A Ud. le falta el cuchillo
A ti _____	A ti te falta el cuchillo
A ella _____	A ella le falta el cuchillo
A ellos _____	A ellos les falta el cuchillo
A Jorge y a María _____	A Jorge y a María les falta el cuchillo
A Emilia _____	A Emilia le falta el cuchillo
A mí y a Emilia _____	A mí y a Emilia nos falta el cuchillo
A ti y a Nely _____	A ti y a Nely les falta el cuchillo

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (3E)

Modelo:

¿Qué le falta a Ud? - Me falta el cuchillo	Me falta el cuchillo
¿Qué le falta a él? - Le falta el cuchillo	Le falta el cuchillo
¿Qué les falta a ellos?	Les falta el cuchillo
¿Qué nos falta a nosotros?	Nos falta el cuchillo
¿Qué les falta a Uds.?	Nos falta el cuchillo
¿Qué le falta a Ud?	Me falta el cuchillo

Question - Answer Practice: (3E) Cont.

Teacher	Students
¿Qué te falta a ti?	Me falta el cuchillo
¿Qué le falta a ella?	Le falta el cuchillo
¿Qué les falta a ellos?	Les falta el cuchillo
¿Qué les falta a Jorge y a María?	Les falta el cuchillo
¿Qué le falta a Emilia?	Le falta el cuchillo
¿Qué nos falta a mí y a Emilia?	Nos falta el cuchillo
¿Qué les falta a ti y a Nely?	Les falta el cuchillo

REPETITION: (4A)

Yo lo necesito	Yo lo necesito
El lo necesita	El lo necesita
Ella lo necesita	Ella lo necesita
Nosotros lo necesitamos	Nosotros lo necesitamos
Ellos lo necesitan	Ellos lo necesitan
Tú lo necesitas	Tú lo necesitas

ITEM SUBSTITUTION: (4B)

Modelo:	
Yo lo necesito	Yo lo necesito
El - El lo necesita	El lo necesita
Ella _____	Ella lo necesita
Nosotros _____	Nosotros lo necesitamos
Ellos _____	Ellos lo necesitan
Tú _____	Tú lo necesitas
Felipe _____	Felipe lo necesita
Carmen y Josefa _____	Carmen y Josefa lo necesitan

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (4C)

Modelo:	
¿Necesita Ud. el cuchillo? Sí, necesito el cuchillo	Sí, necesito el cuchillo
¿Necesita él el arroz? Sí, necesita el arroz	Sí, necesita el arroz
¿Necesita ella las papas?	Sí, necesita las papas
¿Necesitamos nosotros el arroz?	Sí, necesitamos el arroz
¿Necesitan ellos las legumbres?	Sí, necesitan las legumbres
¿Necesitas tú el tenedor?	Sí, necesito el tenedor
¿Necesitan Carmen y Josefa la comida?	Sí, necesitan la comida

REPETITION: (5A)

Pase el arroz	Pase el arroz
Traiga la ensalada	Traiga la ensalada
Llame a Emilia	Llame a Emilia
Salga de aquí	Salga de aquí
Sea bueno	Sea bueno

Unit 7

Repetition: (5A) Cont.

Teacher	Students
Llegue temprano	Llegue temprano
Tome el ómnibus	Tome el ómnibus
Vea la televisión	Vea la televisión

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (5B)

Modelo:

¿Paso el arroz? Sí, pase el arroz	Sí, pase el arroz
¿Traigo la ensalada?	Sí, traiga la ensalada
¿Llamo a Emilia?	Sí, llame a Emilia
¿Salgo de aquí?	Sí, salga de aquí
¿Llego temprano?	Sí, llegue temprano
¿Tomo el ómnibus?	Sí, tome el ómnibus
¿Veo la televisión?	Sí, vea la televisión

COMPREHENSION TEST

Unit 7

1. Me gusta _____
   a. las legumbres
   x b. el queso
   c. las ensaladas
   d. las sopas

2. A él le gustan _____
   a. el pan
   b. el arroz
   c. el filete
   x d. las frutas

3. Nos gusta _____
   x a. un bisté
   b. unas papas
   c. unos pasteles
   d. unos filetes

4. A ellos les falta
   a. las cucharas
   b. las servilletas
   c. los tenedores
   x d. el cuchillo

5. Toma mi vaso
   x a. No lo necesito
   b. No la necesito
   c. No las necesito
   d. No los necesito

6. ¿ Quieres mis postres?
   a. Aquí la tienes
   b. Aquí las tienes
   x c. Aquí los tienes
   d. Aquí lo tienes

7. Estos filetes están
   a. delicioso
   b. deliciosa
   x c. deliciosos
   d. deliciosas

8. Quiero comer. _____ hambre
   a. Tiene
   b. Tienes
   c. Tienen
   x d. Tengo

Comprehension Test
Unit 7 - Cont.

9. A Carlos y a María _____ gusta la comida
   a. le
   x b. les
   c. te
   d. me

10. A mi hermano _____ gustan los postres
   a. te
   x b. le
   c. les
   d. me

ORAL TEST

Unit 7

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

		Estudiante	
M:	¿ Hay filete de ternera?	A:	(lo siento) Ya no hay
M:	¿ Cómo está el cordero asado?	B:	Está delicioso
M:	¿ Qué te falta?	A:	Me falta el cuchillo
M:	¿ Te gustan los postres?	B:	Sí, me gustan (mucho) los postres
M:	Traduzca al inglés, A - ¡chico qué hambre tengo!	A:	Boy, am I hungry!
M:	B, traduzca al inglés, a mí tampoco	B:	Neither do I
M:	A, traduzca al español, you're right	A:	Tiene(s) razón
M:	B, traduzca al español, bring me some chocolate ice cream, please.	B:	Traígame un helado de chocolate, por favor.
M:	Repitan: A mí no me gusta al cordero.	A & B	A mí no me gusta el cordero
M:	A, Carlos no le gusta el cordero	A & B:	A Carlos no le gusta el cordero
M:	A ella	A:	A ella no le gusta el cordero
M:	A nosotros	B:	A nosotros no nos gusta el cordero
M:	A ti	A:	A ti no te gusta el cordero
M;	A mí	B:	A mí no me gusta el cordero
M:	A ellos	A:	A ellos no les gusta el cordero
M:	A los chicos	B:	A los chicos no les gusta el cordero

WRITTEN TEST

Unit 7

I. Write these expressions in Spanish.

1. ¡Am I hungry!

_____

2. ¡You're right!

_____

3. Please, pass me the salt.

_____

4. Bring it to me, please.

_____

II. Change the original sentence substituting the words in parenthesis for the underlined word. Make any necessary changes.

A Carlos le gustan <u>las legumbres</u>

1. _____(la pimienta)
2. _____(las cafeterías)
3. (A Paco y a mí)_____.
4. (A mis hermanos)_____.

III. Fill in using the correct pronoun.

1. ¿Quieres el pan? Aquí_____tienes.
2. ¿Quieres el arroz? Aquí_____tienes.
3. ¿Quieres la leche? Aquí_____tienes.
4. ¿Quieres el pan y la mantequilla? Aquí_____tienes.
5. ¿Quieres la sal y la pimienta? Aquí _____tienes.

IV. Answer about yourself.

1. ¿No te gusta comer en la cafetería?

_____

2. ¿Tienes hambre?

_____

UNIT 8

REPETITION DRILL: (1A)

Teacher	Students
Nosotros tocamos en la orquesta.	Nosotros tocamos en la orquesta.
Yo toco en la orquesta.	Yo toco en la orquesta.
Ud. toca en la orquesta.	Ud. toca en la orquesta.
Tú tocas en la orquesta.	Tú tocas en la orquesta.
Ellas tocan en la orquesta.	Ellas tocan en la orquesta.
Uds. tocan en la orquesta.	Uds. tocan en la orquesta.

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

Pablo toca en la orquesta.	Pablo toca en la orquesta.
Ellos - Ellos tocan en la orquesta.	Ellos tocan en la orquesta.
Nosotros _____	Nosotros tocamos en la orquesta.
Yo _____	Yo toco en la orquesta.
Ud. _____	Ud. toca en la orquesta.
Tú _____	Tú tocas en la orquesta.
Ellas _____	Ellas tocan en la orquesta.
Uds. _____	Uds. tocan en la orquesta

REPETITION: (2A)

¿Ensayo yo el lunes?	¿Ensayo yo el lunes?
¿Ensaya ella el martes?	¿Ensaya ella el martes?
¿Ensayamos nosotros el domingo?	¿Ensayamos nosotros el domingo?
¿Ensayan Uds. el miércoles?	¿Ensayan Uds. el miércoles?
¿Ensaya ella el jueves?	¿Ensaya ella el jueves?
¿Ensayas tú el viernes?	¿Ensayas tú el viernes?
¿Ensaya María el sábado?	¿Ensaya María el sábado?

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Modelo:

¿Ensaya Julio el domingo?	¿Ensaya Julio el domingo?
Uds. - ¿Ensayan Uds. el domingo?	¿Ensayan Uds. el domingo?
Yo _____	¿Ensayo yo el domingo?
Ella _____	¿Ensaya ella el domingo?
Nosotros _____	¿Ensayamos nosotros el domingo?
Uds. _____	¿Ensayan Uds. el domingo?
Ella _____	¿Ensaya ella el domingo?
Tú _____	¿Ensayas tú el domingo?
Martha _____	¿Ensaya Martha el domingo?

QUESTION - ANSWER PRACTICE (2C)

Teacher	Students
Modelo:	
¿ Ensaya Ud. el lunes?	
No, ensayo el martes.	No, ensayo el martes.
¿ Toca él el martes?	
No, toca el miércoles.	No, toca el miércoles.
¿ Ensayo yo el domingo?	No, Ud. ensaya el lunes.
¿ Toca ella el lunes?	No, ella toca el martes.
¿ Ensayan ellos el sábado?	No, ellos ensayan el domingo.
¿ Ensayan Uds. el viernes?	No, nosotros ensayamos el sábado.
¿ Toca Juan el martes?	No, Juan toca el miércoles.
¿ Tocamos nosotros el miércoles?	No, Uds. tocan el jueves.
¿ Ensayan ellos el jueves?	No, ellos ensayan el viernes.

REPETITION: (3A)

Ella juega al tenis.	Ella juega al tenis.
Yo juego al tenis	Yo juego al tenis.
Nosotros jugamos al tenis.	Nosotros jugamos al tenis.
Tú juegas al tenis.	Tú juegas al tenis.
Uds. juegan al tenis.	Uds. juegan al tenis.
Alicia juega al tenis.	Alicia juega al tenis.
Ud. juega al tenis.	Ud. juega al tenis.

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Modelo:	
¿ Juega Ud?	¿ Juega?
El -¿Juega él?	¿ Juega?
Nosotros _____	¿ Jugamos?
Uds. _____	¿ Juegan?
Ud. _____	¿ Juega?
Ellos _____	¿ Juegan?
Yo _____	¿ Juego?
Ana María _____	¿ Juega?
Mis padres _____	¿ Juegan?
Tus hermanos _____	¿ Juegan?
Ellas _____	¿ Juegan?

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (3C)

Modelo:	
Yo juego al tenis.	Yo juego al tenis
Tú - Tú juegas al tenis.	Tú juegas al tenis.
Boliche - Tú juegas al boliche.	Tú juegas al boliche.
Nosotros _____	Nosotros jugamos al boliche.

DOUBLE - ITEM SUBSTITUTION: (3C) - Cont.

Teacher	Students
_____ fútbol.	Nosotros jugamos al fútbol.
Ellos _____	Ellos juegan al fútbol.
_____ béisbol	Ellos juegan al béisbol.
Yo _____	Yo juego al béisbol
_____ boliche	Yo juego al boliche
Ella _____	Ella juega al boliche

ITEM SUBSTITUTION: (4)

Modelo:

¿ Te gustaría jugar?	¿ Te gustaría jugar?
¿ Tocar - ¿ Te gustaría tocar?	¿ Te gustaría tocar?
_____ ensayar	¿ Te gustaría ensayar?
_____ salir	¿ Te gustaría salir?
_____ comer	¿ Te gustaría comer?
_____ tomar	¿ Te gustaría tomar?
_____ tocar	¿ Te gustaría tocar?
_____ ver la televisión	¿ Te gustaría ver la televisión?
_____ traer la ensalada	¿ Te gustaría traer la ensalada?

REPETITION: (5A)

Tú empiezas a las nueve.	Tú empiezas a las nueve.
Ella empieza a las nueve.	Ella empieza a las nueve.
Nosotros empezamos a las nueve.	Nosotros empezamos a las nue
Yo empiezo a las nueve.	Yo empiezo a las nueve.
Ellos empiezan a las nueve.	Ellos empiezan a las nueve.

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Modelo:

Tú empiezas a jugar.	Tú empiezas a jugar.
Nosotros - Empezamos a jugar.	Empezamos a jugar.
Yo _____	Empiezo a jugar.
Emilia y yo _____	Empezamos a jugar.
Juan y Cristina _____	Empiezan a jugar.
Los muchachos _____	Empiezan a jugar.
Isabel _____	Empieza a jugar.
La señora _____	Empieza a jugar.
Tú _____	Empiezas a jugar.

ITEM SUBSTITUTION: (6)

Modelo:

¿ Qué día es el baile?	¿Qué día es el baile?
Concierto - ¿ Qué día es el concierto?	¿Qué día es el concierto?

ITEM SUBSTITUTION: (6)

Teacher	Students
El partido	¿Qué día es el partido?
La comida	¿Qué día es la comida?
El partido de béisbol	¿Qué día es el partido de béisbol?
El baile	¿Qué día es el baile?
El partido de ajedrez	¿Qué día es el partido de ajedrez?

REPETITION: (7A)

Tú vas a dar un concierto.	Tú vas a dar un concierto.
El va a dar un concierto.	El va a dar un concierto.
Andrés y Jorge van a dar un concierto.	Andrés y Jorge van a dar un concierto.
Nosotros vamos a dar un concierto.	Nosotros vamos a dar un concierto.
Yo voy a dar un concierto.	Yo voy a dar un concierto.

ITEM SUBSTITUTION: (7B)

Modelo:

Yo voy a jugar	Yo voy a jugar
Tú - Vas a jugar	Vas a jugar
Ella _____	Va a jugar
Ellos _____	Van a jugar
Nosotros _____	Vamos a jugar
Tú _____	Vas a jugar
Yo _____	Voy a jugar
Andrés _____	Va a jugar
Ustedes _____	Van a jugar

PRESENT - PROGRESSIVE: (7C)

Modelo:

Yo juego	Yo juego
Yo voy a jugar	Yo voy a jugar
Yo toco	Yo voy a tocar
Tú ensayas	Tú vas a ensayar
Nosotros comemos	Nosotros vamos a comer
El gana	El va a ganar
Ellos comen	Ellos van a comer
Ella sale	Ella va a salir
Carlos y Eduardo toman	Carlos y Eduardo van a tomar

COMPREHENSION TEST

Unit 8

1. Juan _____ en la orquesta.
   a. vive
   b. juega
   x c. toca
   d. va

2. ¿Quieres _____ al fútbol?
   x a. jugar
   b. tocar
   c. comer
   d. bailar

3. La banda siempre _____ los sábados
   a. ensayan
   b. ensayamos
   c. ensayo
   x d. ensaya

4. ¿Qué día viene antes del miércoles?
   x a. el martes
   b. el jueves
   c. el viernes
   d. el lunes

5. No vamos a la escuela _____
   a. el miércoles
   x b. el sábado
   c. el lunes
   d. el jueves

6. Mis primos no _____ al partido.
   a. va
   b. voy
   c. vamos
   x d. van

7. A mi hermano _____ gustaría jugar al boliche.
   x a. le
   b. les
   c. te
   d. me

8. A mis amigos _____ gustaría ir.
   a. le
   x b. les
   c. te
   d. me

Comprehension Test
Unit 8

9. Juanita y yo _____ al cine los lunes.
   a. van
   b. ir
   c. voy
x d. vamos

10. ¿Vas al partido del viernes?
x a. Si, voy
   b. Si, van
   c. Si, vas
   d. Si, va

ORAL TEST

Unit 8

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

		Estudiante	
M:	¿ Qué día viene después del martes?	A:	el miércoles
M:	¿ Qué día viene antes del viernes?	B:	el jueves
M:	¿ Juegas al tenis?	A:	Si, (lo) juego (al tenis)
M:	En el libro, ¿cuándo empieza el baile?	B:	Empieza a las nueve
M:	Dime todo lo que tu ves en esta foto. Dime cosas originales. (Show flash card 13)	A:	Answers vary
M:	Dime todo lo que tu ves en esta foto. Dime cosas originales. (Show flash card 40)	B:	Answers vary
M:	Repitan: Yo no voy a jugar al tenis	A&B:	Yo no voy a jugar al tenis
M:	Nosotros no vamos a jugar al tenis	A&B:	Nosotros no vamos a jugar al tenis
M:	Andrés (indicate A)	A:	Andrés no va a jugar al tenis
M:	Tú (indicate B)	B:	Tú no vas a jugar al tenis
M:	Juan y Carlos	A:	Juan y Carlos no van a jugar al tenis
M:	Yo	B:	Yo no voy a jugar al tenis
M:	Ella	A:	Ella no va a jugar al tenis
M:	Uds.	B:	Uds. no van a jugar al tenis

WRITTEN TEST

Unit 8

I. Answer (from dialog)

1. ¿Qué día ensayan Uds. ?

_____

2. ¿A qué hora empieza el baile?

_____

3. ¿Juegas bien al tenis?

_____

4. ¿Te gusta mas jugar al tenis o al boliche?

_____

5. ¿Quién va a ganar el partido del viernes?

_____

II. Write these sentences in Spanish.

1. I like to play tennis.

_____

2. I would like to go bowling.

_____

3. Do you want to play football?

_____

4. Joe likes to go to the show.

_____

5. Mary would like to go to the game.

_____

III. Change the sentence to tell about the person or persons in parenthesis. Make all necessary changes.

A Juanito le gustaría jugar al boliche.

1. (A Juan y a María)_____

2. (A Paco y a mí)_____

3. (A ti)_____

4. (A mí)_____

IV. Answer these questions about yourself.

1. ¿Cuáles deportes te gustan más?

_____

2. ¿Te gustan los bailes?

_____

UNIT 9

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Yo pienso estudiar esta noche	Yo pienso estudiar esta noche
María piensa estudiar esta noche	María piensa estudiar esta noche
Juan y María piensan estudiar esta noche	Juan y María piensan estudiar esta noche
Juan y yo pensamos estudiar esta noche	Juan y yo pensamos estudiar esta noche
Tú piensas estudiar esta noche	Tú piensas estudiar esta noche
Ud. piensa estudiar esta noche	Ud. piensa estudiar esta noche

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

Yo pienso estudiar esta noche	Yo pienso estudiar esta noche
María - María piensa estudiar esta noche	María piensa estudiar esta noche
Juan y María_____	Juan y María piensan estudiar esta noche
Juan y yo_____	Juan y yo pensamos estudiar esta noche
Tú_____	Tú piensas estudiar esta noche
Ud._____	Ud. piensa estudiar esta noche
Ella_____	Ella piensa estudiar esta noche
El_____	El piensa estudiar esta noche
Uds._____	Uds. piensan estudiar esta noche

REPETITION: (2A)

Estoy leyendo un cuento	Estoy leyendo un cuento
Estás leyendo un cuento	Estás leyendo un cuento
Está leyendo un cuento	Está leyendo un cuento
Estamos leyendo un cuento	Estamos leyendo un cuento
Están leyendo un cuento	Están leyendo un cuento

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Modelo:

Estoy leyendo un cuento	Estoy leyendo un cuento
Tú - Tú estás leyendo un cuento	Tú estás leyendo un cuento
María_____	María está leyendo un cuento
Paco y yo_____	Paco y yo estamos leyendo un cuento
Luisa y Juan_____	Luisa y Juan están leyendo un cuento
Ud._____	Ud. está leyendo un cuento
Yo_____	Yo estoy leyendo un cuento

Unit 9 - Cont.

REPETITION: (3A)

Teacher	Students
Estoy escuchando la radio	Estoy escuchando la radio
Estás escuchando la radio	Estás escuchando la radio
Está escuchando la radio	Está escuchando la radio
Estamos escuchando la radio	Estamos escuchando la radio
Están escuchando la radio	Están escuchando la radio

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Modelo:

Estoy escuchando la radio	Estoy escuchando la radio
Tú - Tú estás escuchando la radio	Tú estás escuchando la radio
María_____	María está escuchando la radio
Juan y yo_____	Juan y yo estamos escuchando la radio
Juan y María_____	Juan y María están escuchando la radio
Ud._____	Ud. está escuchando la radio
Yo_____	Yo estoy escuchando la radio

REPETITION: (4A)

Estoy estudiando un poco	Estoy estudiando un poco
Estás estudiando un poco	Estás estudiando un poco
Está estudiando un poco	Está estudiando un poco
Estamos estudiando un poco	Estamos estudiando un poco
Están estudiando un poco	Están estudiando un poco

ITEM SUBSTITUTION: (4B)

Modelo:

Estoy estudiando un poco	Estoy estudiando un poco
Tú - Tú estás estudiando un poco	Tú estás estudiando un poco
María_____	María está estudiando un poco
María y Juan_____	María y Juan están estudiando un poco
Paco y yo_____	Paco y yo estamos estudiando un poco
Ud._____	Ud. está estudiando un poco
Yo_____	Yo estoy estudiando un poco

Unit 9 - Cont.

REPETITION: (5A)

Teacher	Students
Estoy viendo la televisión	Estoy viendo la televisión
Estás viendo la televisión	Estás viendo la televisión
Está viendo la televisión	Está viendo la televisión
Estamos viendo la televisión	Estamos viendo la televisión
Están viendo la televisión	Están viendo la televisión

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Modelo:

Estoy viendo la televisión	Estoy viendo la televisión
Tú - Tú estás viendo la televisión	Tú estás viendo la televisión
María_____	María está viendo la televisión
Juan y yo_____	Juan y yo estamos viendo la televisión
Juan y María_____	Juan y María están viendo la televisión
Ud._____	Ud. está viendo la televisión
Yo_____	Yo estoy viendo la televisión

REPETITION: (6A)

Estoy jugando al tenis	Estoy jugando al tenis
Estás jugando al tenis	Estás jugando al tenis
Está jugando al tenis	Está jugando al tenis
Estamos jugando al tenis	Estamos jugando al tenis
Están jugando al tenis	Están jugando al tenis

ITEM SUBSTITUTION: (6B)

Modelo:

Estoy jugando al tenis	Estoy jugando al tenis
Tú - Tú estás jugando al tenis	Tú estás jugando al tenis
María _____	María está jugando al tenis
Juan y María _____	Juan y María están jugando al tenis
Juan y yo_____	Juan y yo estamos jugando al tenis
Ud._____	Ud. está jugando al tenis
Yo_____	Yo estoy jugando al tenis

REPETITION: (7A)

Estoy comiendo con unos amigos	Estoy comiendo con unos amigos
Estás comiendo con unos amigos	Estás comiendo con unos amigos
Está comiendo con unos amigos	Está comiendo con unos amigos
Estamos comiendo con unos amigos	Estamos comiendo con unos amigos
Están comiendo con unos amigos	Están comiendo con unos amigos

Unit 9 - Cont.

ITEM SUBSTITUTION: (7B)

Teacher	Students
Modelo:	
Estoy comiendo con unos amigos	Estoy comiendo con unos amigos
Tú - Tú estás comiendo con unos amigos	Tú estas comiendo con unos amigos
María_____	María está comiendo con unos amigos
Juan y María _____	Juan y María están comiendo con unos amigos
Juan y yo_____	Juan y yo estamos comiendo con unos amigos
Ud._____	Ud. está comiendo con unos amigos
Yo_____	Yo estoy comiendo con unos amigos

PRESENT - PROGRESSIVE: (8)

Modelo:	
Leo un cuento - Estoy leyendo un cuento	Estoy leyendo un cuento
Escucha la radio	Está escuchando la radio
Estudiamos juntos	Estamos estudiando juntos
Ves la televisión	Estás viendo la televisión
Juegan al tenis	Están jugando al tenis
Come con unos amigos	Está comiendo con unos amigos

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (9)

Modelo:	
Estoy jugando al tenis	Estoy jugando al tenis
boliche - Estoy jugando al boliche	Estoy jugando al boliche
Están_____	Están jugando al boliche
_____fútbol	Están jugando al fútbol
Estamos_____	Estamos jugando al fútbol
_____ajedrez	Estamos jugando al ajedrez

REPLACEMENT DRILLS: (10A)

Modelo:	
Estoy leyendo un cuento	Estoy leyendo un cuento
libro - Estoy leyendo un libro	Estoy leyendo un libro
_____estudiando_____	Estoy estudiando un libro
Estamos_____	Estamos estudiando un libro
_____un poco	Estamos estudiando un poco
Están_____	Están estudiando un poco

Unit 9 - Cont.

REPLACEMENT DRILLS: (10B)

Teacher	Students
Modelo:	
Estoy escuchando la radio	Estoy escuchando la radio
Estamos - Estamos escuchando la radio	Estamos escuchando la radio
_____la televisión	Estamos escuchando la televisión
Estás_____	Está escuchando la televisión
_____mirando_____	Estás mirando la televisión

REPETITION: (11)

Falta poco	Falta poco
Falta mucho	Falta mucho
Falta una hora	Falta una hora
Falta un día	Falta un día
Falta un mes	Falta un mes
Falta un año	Falta un año

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (12)

Modelo:	
¿ Cuánto falta? (mes) Falta un mes	Falta un mes
¿ Cuánto falta? (año) Falta un año	Falta un año
¿ Cuánto falta? (mucho)	Falta mucho
¿ Cuánto falta? (poco)	Falta poco
¿ Cuánto falta? (día)	Falta un día
¿ Cuánto falta? (semana)	Falta una semana
¿ Cuánto falta? (muchísimo)	Falta muchísimo
¿ Cuánto falta? (hora)	Falta una hora
¿ Cuánto falta? (demasiado)	Falta demasiado

COMPREHENSION TEST

Unit 9

1. Yo pienso _____ esta noche
   a. estudio
   b. estudia
   x c. estudiar
   d. estudias

2. Tú _____ leyendo un cuento
   a. estoy
   b. están
   c. estar
   x d. estás

3. El _____ escuchando la radio
   x a. está
   b. están
   c. estar
   d. estoy

4. Yo _____ estudiando un poco
   a. está
   b. estás
   c. estar
   x d. estoy

5. Pepe y yo _____ estudiando
   a. están
   b. estoy
   c. está
   x d. estamos

6. Estoy _____ al tenis
   x a. jugando
   b. jugar
   c. juego
   d. juega

7. Estamos _____ ahora
   a. comer
   b. comemos
   x c. comiendo
   d. comen

8. Estamos escuchando _____
   a. el libro
   x b. la radio
   c. la comida
   d. el partido

Comprehension Test
Unit 9 - Cont.

9. Estoy leyendo _____
   a. la televisión
   x b. un cuento
   c. un programa
   d. la radio

10. Está estudiando _____
   a. la radio
   b. un partido
   x c. un libro
   d. una comida

ORAL TEST

Unit 9

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

			Estudiante
M:	¿ Qué programa quieres ver en la televisión?	A:	Quiero ver (varied)
M:	¿ Qué libro estás leyendo en inglés?	B:	Answer will vary
M:	A, pregúntale a B que estación le gusta más	A:	A, ¿Qué estación te gusta más?
M:	B, contéstale	B:	Answers vary
M:	B, pregúntale a A lo que le gusta más, la música o las noticias	B:	¿Qué te gusta más, la música o l noticias?
M:	A, contéstale a B	A:	Me gustan más la música(las no
M:	B, ¿Cuando su hermano está estudiando , está leyendo él o está escuchando?	B:	Está leyendo
M:	¿ Esta tarde, qué piensas hacer?	A:	Pienso (infinitive varies)
M:	¿ Esta tarde, qué piensan hacer tu hermano y tú?	B:	Pensamos (infinitive varies)
M:	¿ Esta tarde, qué piensa hacer Juan?	A:	Piensa (infinitive varies)
M:	¿ Esta tarde, qué pienso hacer yo?	B:	Piensa (infinitive varies)
M:	¿ Esta tarde, que piensa hacer esa chica?	A:	Piensa (infinitive varies)
M:	¿ Esta tarde, que piensas hacer?	B:	Pienso (infinitive varies)

WRITTEN TEST

Unit 9

I. **Answer (from the dialogue)**

1. ¿ Cuándo vas a escuchar la radio?

_____

2. ¿ Por qué no te gusta la estación ABC?

_____

3. ¿ Qué estás terminando?

_____

4. ¿ Cuáles programas hay esta noche?

_____

II. **Fill in the blank with the correct form of the verb in parentheses.**

1. Mi hermano está _____ un libro. (leer)
2. Paco está _____ la televisión. (mirar)
3. Los chicos están _____ la radio. (escuchar)
4. Paco y yo estamos _____ al tenis. (jugar)

III. **Read the following sentences and write what it asks you.**

1. Dime que tú piensas escuchar la radio y estudiar un poco esta noche.

_____

2. Dime que yo estoy leyendo una revista buena.

_____

3. Dime que a Paco y a mí no nos gustan los conciertos.

_____

4. Dime que el sábado que viene tú piensas jugar al tenis.

_____

IV. **Match column A words with those in Column B that best go together.**

A	B
_____ estación	1. banda
_____ leyendo	2. cine

Written Test
Unit 9 - Cont.

A		B	
_____	jugando	3.	radio
_____	película	4.	revista
_____	tocando	5.	deportes

UNIT 10

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (1)

Teacher	Students
Modelo:	
¿Qué día viene después del 15 de enero?	El 16 de enero
¿Qué día viene después del 30 de mayo?	El 31 de mayo
¿Qué día viene después del 3 de julio?	El 4 de julio
¿Qué día viene después del 31 de diciembre?	El 1 de enero
¿Qué día viene después del 28 de agosto?	El 29 de agosto
¿Qué día viene después del 5 de noviembre?	El 6 de noviembre
¿Qué día viene después del 7 de junio?	El 8 de junio
¿Qué día viene después del 29 de abril?	El 30 de abril
¿Qué día viene después del 8 de octubre?	El 9 de octubre
¿Qué día viene después del 20 de febrero?	El 21 de febrero
¿Qué día viene después del primero de marzo?	El 2 de marzo
¿Qué día viene después del 25 de septiembre?	El 26 de septiembre

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (2)

Modelo:	
Hoy estamos a 14, ¿verdad?	No, estamos a 15
Hoy estamos a 18,¿ verdad?	No, estamos a 19
Hoy estamos a 21,¿ verdad?	No, estamos a 22
Hoy estamos a 3, ¿verdad?	No, estamos a 4
Hoy estamos a 7, ¿verdad?	No, estamos a 8
Hoy estamos a 13, ¿verdad?	No, estamos a 14
Hoy estamos a 30, ¿verdad?	No, estamos a 31
Hoy estamos a 26, ¿verdad?	No, estamos a 27
Hoy estamos a 10, ¿verdad?	No, estamos a 11

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (3)

Modelo	
¿Cuánto falta para las vacaciones?	Ya falta poco para las vacaciones
¿Cuánto falta para tu cumpleaños?	Ya falta poco para mi cumpleaños
¿Cuánto falta para el día del concierto?	Ya falta poco para el día del concierto
¿Cuánto falta para el fin de semana?	Ya falta poco para el fin de semana
¿Cuánto falta para el día del baile?	Ya falta poco para el día del baile
¿Cuánto falta para el día del partido?	Ya falta poco para el día del partido

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (4)

Modelo:	
Falta poco para las vacaciones.	
mucho	
Falta mucho para las vacaciones,	Falta poco para las vacaciones
el cumpleaños de María.	Falta mucho para las vacaciones
Falta mucho para el cumpleaños de María	Falta mucho para el cumpleaños de María.

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (4) - Cont.

Teacher	Students
_____un mes_____	Falta un mes para el cumpleaños de María
_____el día del concierto	Falta un mes para el cumpleaños de María
_____demasiado_____	Falta demasiado para el día del concierto
_____ el fin de semana	Falta demasiado para el fin de semana
_____un día_____	Falta un día para el fin de semana
_____ el día del baile	Falta un día para el dia del baile
_____ una semana_____	Falta una semana para el día del baile

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (5)

Modelo:

¿Vas a cumplir 15 años en febrero?	
No. Voy a cumplir 15 años en Marzo.	No. Voy a cumplir 15 años en marzo
¿Vas a cumplir 18 años en abril?	
No. Voy a cumplir 18 años en mayo.	No. Voy a cumplir 18 años en mayo.
¿Vas a cumplir 14 años en junio?	No. Voy a cumplir 14 años en julio.
¿Vas a cumplir 12 años en agosto?	No. Voy a cumplir 12 años en septiembre.
¿Vas a cumplir 13 años en octubre?	No. Voy a cumplir 13 años en noviembre.
¿Vas a cumplir 11 años en diciembre?	No. Voy a cumplir 11 años en enero.

REPETITION: (6)

¡Qué ganas tengo de que lleguen!	¡Qué ganas tengo de que lleguen!
¡Qué ganas tengo de que haga buen tiempo!	¡Qué ganas tengo de que haga buen tiempo!
¡Qué ganas tengo de que vaya al cine!	¡Qué ganas tengo de que vaya al cine!
¡Qué ganas tengo de que juegue un partido!	¡Qué ganas tengo de que juegue un partido!
¡Qué ganas tengo de que toque en la banda!	¡Qué ganas tengo de que toque en la banda!
¡Qué ganas tengo de que escuche la radio!	¡Qué ganas tengo de que escuche la radio!
¡Qué ganas tengo de que vea la televisión!	¡Qué ganas tengo de que vea la televisión!

ITEM SUBSTITUTION: (7)

Modelo:

Yo soy mayor	Yo soy mayor
Tú - Tú eres mayor	Tú eres mayor
Nosotros _____	Nosotros somos mayores.
Uds. _____	Uds. son mayores.

ITEM SUBSTITUTION: (7) - Cont.

Teacher	Students
Ud. _____	Ud. es mayor.
Pablo _____	Pablo es mayor.
Ella _____	Ella es mayor.
Ellas _____	Ellas son mayores.
Elena y yo _____	Elena y yo somos mayores.
Mis hermanos _____	Mis hermanos son mayores.

REPLACEMENT: (8)

Modelo:
Tú eres dos meses mayor que yo.

_____ dos anos _____	Tú eres dos meses mayor que yo.
Tú eres dos años mayor que yo.	
Ella _____	Tú eres dos años mayor que yo.
Ella es dos años mayor que yo.	
_____ que Pablo	Ella es dos años mayor que Pablo.
_____ un año _____	Ella es un año mayor que Pablo.
Uds. _____	Uds. son un año mayor que Pablo.
_____ que María.	Uds. son un año mayor que María.
Nosotros _____	Nosotros somos un año mayor que María.
_____ una semana _____	Nosotros somos una semana mayor que María.
Ud. _____	Ud. es una semana mayor que María.
_____ que yo.	Ud. es una semana mayor que yo.
Tú _____	Tú eres una semana mayor que yo.

QUESTION - ANSWER DRILL: (9)

Modelo:

¿ Te regalan un reloj tus padres?	
Sí. Van a regalarme un reloj.	Si. Van a regalarme un reloj.
¿ Te regalan una radio tus padres?	
Sí. Van a regalarme una radio.	Si. Van a regalarme una radio.
¿ Te regalan unos discos tus padres?	Si. Van a regalarme unos discos.
¿ Te regalan unos libros tus padres?	Si. Van a regalarme unos libros.
¿ Te regalan una cámara tus padres?	Si. Van a regalarme una cámara.
¿ Te regalan un tocadiscos tus padres?	Si. Van a regalarme un tocadiscos.

ITEM SUBSTITUTION: (10)

Modelo:

¿ Tienes el regalo listo?	¿ Tienes el regalo listo?
El disco - ¿ Tienes el disco listo?	¿ Tienes el disco listo?
_____ reloj _____	¿ Tienes el reloj listo?
_____ comida _____	¿ Tienes la comida lista?
_____ cuenta _____	¿ Tienes la cuenta lista?
_____ casa _____	¿ Tienes la casa lista?
_____ tocadiscos _____	¿ Tienes el tocadiscos listo?

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (11)

Teacher	Students
Modelo:	
Si hace mal tiempo, pienso estudiar buen tiempo	Si hace mal tiempo, pienso estudiar. Si hace buen tiempo, pienso estudiar.
Si hace buen tiempo, pienso estudiar leer.	Si hace buen tiempo, pienso leer.
frío	Si hace frío, pienso leer.
ver la televisión	Si hace frío, pienso ver la televisión.
calor	Si hace calor, pienso ver la televisión.
jugar un partido.	Si hace calor, pienso jugar un partido.
mucho sol	Si hace mucho sol, pienso jugar un partido.
tocar unos discos.	Si hace mucho sol, pienso tocar unos discos.
mucho viento	Si hace mucho viento, pienso tocar unos discos.
escuchar la radio.	Si hace mucho viento, pienso escucha. la radio.

REPETITION: (12A)

Yo puedo pasar por tu casa.	Yo puedo pasar por tu casa.
Tú puedes pasar por tu casa.	Tú puedes pasar por tu casa.
Uds. pueden pasar por tu casa	Uds. pueden pasar por tu casa.
Ella puede pasar por tu casa	Ella puede pasar por tu casa.
El puede pasar por tu casa	El puede pasar por tu casa.
Lupe y yo podemos pasar por tu casa.	Lupe y yo podemos pasar por tu casa.
Paco puede pasar por tu casa.	Paco puede pasar por tu casa.
Pepe y Alberto pueden pasar por tu casa.	Pepe y Alberto pueden pasar por tu casa.

ITEM SUBSTITUTION: (12B)

Modelo	
Yo puedo pasar por mi casa.	Yo puedo pasar por mi casa.
El - El puede pasar por mi casa.	El puede pasar por mi casa.
Tú	Tú puedes pasar por mi casa.
Nosotros	Nosotros podemos pasar por mi casa.
Ella	Ella puede pasar por mi casa.
Ellos	Ellos pueden pasar por mi casa.
Juan	Juan puede pasar por mi casa.
Anita y yo	Anita y yo podemos pasar por mi casa.
Pablo y Juan	Pablo y Juan pueden pasar por mi casa.

REPLACEMENT: (13)

Modelo:	
Si, tu quieres, puedo pasar por tu casa.	
Si, tu quieres, puedo pasar por tu casa. él	Si tú quieres, puedo pasar por tu casa.
Si, él quiere, puedo pasar por tu casa.	Si él quiere, puedo pasar por tu casa.

REPLACEMENT: (13) - Cont.

Teacher	Students
_____ ellos_____	Si ellos quieren, puedo pasar por tu casa.
_____ ella_____	Si ella quiere, puedo pasar por tu casa.
Pablo y Luisa_____	Si Pablo y Luisa quieren, puedo pasar por tu casa.
Lupe y yo_____	Si Lupe y yo queremos, puedo pasar por tu casa.

QUESTION - ANSWER PRACTICIE: (14)

Modelo:

¿Tienes el regalo? Si, lo tengo.	Sí, lo tengo.
¿Tienes los regalos? Si, los tengo.	Sí, los tengo.
¿Tienes el filete?	Sí, lo tengo.
¿Tienes las legumbres?	Sí, las tengo.
¿Tienes la cuenta?	Sí, la tengo.
¿Tienes la sal?	Sí la tengo.
¿Tienes el cuchillo?	Sí, lo tengo.
¿Tienes las ensaladas?	Sí, las tengo.
¿Tienes el tenedor?	Sí, lo tengo.
¿Tienes las cucharas?	Sí, las tengo.
¿Tienes los tenedores?	Sí, los tengo.

COMPREHENSION TEST

Unit 10

1. ¿ A cuántos estamos? Hoy
   a. está a 15
   x b. estamos a 15
   c. están a 15
   d. estás a 15

2. ¿ Qué día viene antes del 29 de enero?
   x a. el 28
   b. el 27
   c. el 31
   d. el 30

3. ¿ Cuántos años vas a cumplir?
   a. Vamos a cumplir 15
   b. Va a cumplir 15
   c. Vas a cumplir 15
   x d. Voy a cumplir 15

4. Hace calor en
   a. el invierno
   b. la primavera
   c. el otoño
   x d. el verano

5. El mes que viene después de agosto es _____
   a. julio
   x b, septiembre
   c. octubre
   d. noviembre

6. Tenemos vacaciones en:
   x a. julio
   b. noviembre
   c. enero
   d. mayo

7. Si hace mal tiempo, pienso
   a. jugar al beisbol
   b. jugar al fútbol
   c. jugar al tenis
   x d. ver la televisión

8. Mañana es el cumpleaños de María. Voy a _____ un disco.
   x a. regalarle
   b. regalarte
   c. regalarles
   d. regalarme

Comprehension Test
Unit 10 - Cont.

9. Ellas _____ pasar por mi casa
   a. puedo
   b. puedes
   x c. pueden
   d. puede

10. ¿Tienes el regalo? Sí, _____ tengo.
   x a. lo
   b. la
   c. los
   d. las

ORAL TEST

Unit 10

(M - Maestro; A - Estudiante A; B - Estudiante B)

		Estudiante	
M:	¿ Qué día es tu compleaños?	A:	Answer varies
M:	¿ Cuántos años vas a cumplir, B?	B:	Answer varies
M:	A, ¿en qué meses hace frío?	A:	Hace frío en diciembre, enero y febrero
M:	B, ¿ en que estación es octubre?	B:	En (el) otoño
M:	A, pregúntale a B si piensa ir a la fiesta de María	A:	¿Piensas ir a la fiesta de María?
M:	Contéstale que sí y que vas a regalarle una radio	B:	Sí, y voy a regalarle una radio
M:	A, dile a B como ha sido este invierno	A:	Este invierno ha sido malísimo
M:	B, dile a A que tu dudas que haga buen tiempo	B:	(Con tanta lluvia) dudo que haga buen tiempo
M:	Repitan: Si quieres, yo puedo pasar por tu casa	A&B:	Si quieres, yo puedo pasar por tu casa
M:	Si quieres, Carlos puede pasar por tu casa	A&B:	Si quieres, Carlos puede pasar por tu casa
M:	María	A:	Si, quieres, María puede pasar por tu casa
M:	Yo	B:	Si quieres, yo puedo pasar por tu casa
M:	Los chicos	A:	Si quieres, los chicos pueden pasar por tu casa
M:	Nosotros	B:	Si quieres, nosotros podemos pasar por tu casa
M:	Mi hermano	A:	Si quieres, mi hermano puede pasar por tu casa
M:	Carlos y Enrique	B:	Si quieres, Carlos y Enrique pueden pasar por tu casa

WRITTEN TEST

Unit 10

I. **Answer (from the dialogue)**

1. ¿Cuántos días faltan para las vacaciones?

_____

2. ¿Cuándo cumplo yo quince años?

_____

3. ¿Qué regalo tienes para María?

_____

4. ¿Qué tiempo hace los fines de semana?

_____

II. **Answer telling the correct months in Spanish**

1. ¿Cuáles son los meses del invierno?

_____

2. ¿Cuáles son los meses del otoño?

_____

3. ¿Cuáles son los meses del verano?

_____

4. ¿Cuáles son los meses de la primavera?

_____

III. **Write 3 short paragraphs in Spanish describing the weather during the following seasons.**

1. El invierno _____

_____

_____

2. El verano _____

_____

_____

3. La primavera _____

_____

_____

IV. **Answer these questions applying to today and yourself.**

1. ¿A cuántos estamos hoy?

_____

2. ¿Qué tiempo hace hoy?

_____

REPETITION: (1 A)

Teacher	Students
Yo fuí a pie	Yo fuí a pie
Ud. fue a pie	Ud. fue a pie
Uds. fueron a pie	Uds. fueron a pie
Tú fuíste a pie	Tú fuíste a pie
Nosotros fuímos a pie	Nosotros fuímos a pie
Pablo fue a pie	Pablo fue a pie
Pablo y yo fuímos a pie	Pablo y yo fuímos a pie
Pablo y María fueron a pie	Pablo y María fueron a pie

ITEM SUBSTITUTION: (1 B)

Modelo:
Yo fuí la semana pasada
Ellos - Ellos fueron la semana pasada

Yo fuí la semana pasada

Ud. _____	Ud. fue la semana pasada
Tú _____	Tú fuíste la semana pasada
Pablo y María _____	Pablo y María fueron la semana pasada
Yo _____	Yo fuí la semana pasada
Lupe y yo _____	Lupe y yo fuímos la semana pasada
Lupe _____	Lupe fue la semana pasada
Nosotros _____	Nosotros fuímos la semana pasada
Ellas _____	Ellas fueron la semana pasada

REPETITION: (2 A)

Yo saqué una foto	Yo saqué una foto
Ud. sacó una foto	Ud. sacó una foto
Uds. sacaron una foto	Uds. sacaron una foto
Tú sacaste una foto	Tú sacaste una foto
Nosotros sacamos una foto	Nosotros sacamos una foto
Pablo sacó una foto	Pablo sacó una foto
Pablo y yo sacamos una foto	Pablo y yo sacamos una foto
Pablo y María sacaron una foto	Pablo y María sacaron una foto

ITEM SUBSTITUTION: (2 B)

Modelo:

Ud. sacó unas fotos
Ellos - Ellos sacaron unas fotos

Ud. sacó unas fotos

Yo _____	Yo saqué unas fotos
María _____	María sacó unas fotos
Pablo y Ud. _____	Pablo y Ud. sacaron unas fotos
Tú _____	Tú sacaste unas fotos

Item Substitution: (2B) Cont.

Teacher	Students
Nosotros _____	Nosotros sacamos unas fotos
Ana y yo _____	Ana y yo sacamos unas fotos

REPETITION: (3A)

Yo leí un libro	Yo leí un libro
Ud. leyó un libro	Ud. leyó un libro
Uds. leyeron un libro	Uds. leyeron un libro
Tú leíste un libro	Tú leíste un libro
Nosotros leímos un libro	Nosotros leímos un libro
Pablo leyó un libro	Pablo leyó un libro
Pablo y yo leímos un libro	Pablo y yo leímos un libro
Pablo y María leyeron un libro	Pablo y María leyeron un libro

ITEM SUBSTITUTION: (3 B)

Modelo;

Yo leí un cuento de bandidos	Yo leí un cuento de bandidos
Ellos - Ellos leyeron un cuento de bandidos	Ellos leyeron un cuento de bandidos
Uds. _____	Uds. leyeron un cuento de bandidos
Tú _____	Tú leíste un cuento de bandidos
Nosotros	Nosotros leímos un cuento de bandidos
Pepe _____	Pepe leyó un cuento de bandidos
Paco y Ana _____	Paco y Ana leyeron un cuento, etc.
Yo _____	Yo leí un cuento, etc.
Anita y yo _____	Anita y yo leimos, etc.

REPETITION: (4 A)

Yo lo pasé estupendamente	Yo lo pasé estupendamente
Ud. lo pasó estupendamente	Ud. lo pasó estupendamente
Uds. lo pasaron estupendamente	Uds. lo pasaron estupendamente
Tú lo pasaste estupendamente	Tú lo pasaste estupendamente
Nosotros lo pasamos estupendamente	Nosotros lo pasamos estupendamente
Pablo lo pasó estupendamente	Pablo lo pasó estupendamente
Pablo y yo lo pasamos estupendamente	Pablo y yo lo pasamos estupendamente
Pablo y María lo pasaron estupendamente	Pablo y María lo pasaron estupendamente

ITEM SUBSTITUTION: (4 B)

Modelo:

Uds. lo pasaron muy bien	Uds. lo pasaron muy bien
Yo - Yo lo pasé muy bien	Yo lo pasé muy bien
Nosotros _____	Nosotros lo pasamos muy bien
Tú _____	Tú lo pasaste muy bien
Lupe _____	Lupe lo pasó muy bien

Cont.

Unit 11 -
Item Substitution: (4B)

Teacher	Students
Anita y Luisa _____	Anita y Luisa lo pasaron muy bien
Anita y yo _____	Anita y yo lo pasamos muy bien
Yo _____	Yo lo pasé muy bien
Ellos _____	Ellos lo pasaron muy bien

REPETITION: (5A)

Yo vi el desfile	Yo vi el desfile
Ud. vió el desfile	Ud. vió el desfile
Uds. vieron el desfile	Uds. vieron el desfile
Tú viste el desfile	Tú viste el desfile
Nosotros vimos el desfile	Nosotros vimos el desfile
Pablo vió el desfile	Pablo vió el desfile
Pablo y yo vimos el desfile	Pablo y yo vimos el desfile
Pablo y María vieron el desfile	Pablo y María vieron el desfile

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Modelo;

Ellos vieron al Sr. Cruz	Ellos vieron al Sr. Cruz
Tú - Tú viste al Sr. Cruz	Tú viste al Sr. Cruz
Pablo y Marta _____	Pablo y Marta vieron al Sr. Cruz
Yo _____	Yo vi al Sr. Cruz
Nosotros _____	Nosotros vimos al Sr. Cruz
Tú _____	Tú viste al Sr. Cruz
Juan _____	Juan vió al Sr. Cruz
Uds. _____	Uds. vieron al Sr. Cruz
Ellas _____	Ellas vieron al Sr. Cruz

QUESTION - ANSWER PRACTICE (6)

Modelo:

¿ Fuíste a pie? Si, fuí a pie	Si, fuí a pie
¿ El - Fue él a pie? Si, él fué a pie	Si, él fue a pie
¿ Fueron Uds. a pie?	Si, fuímos a pie
¿ Fue Ud. a pie?	Si, fuí a pie
¿ Fue María a pie?	Si, fue a pie
¿ Fueron María y Ana a pie?	Si, fueron a pie
¿ Fuiste tú a pie?	Si, fuí a pie
¿ Fueron ellas a pie?	Si, fueron a pie
¿ Fueron Ana y Ud. a pie?	Si, fuímos a pie

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (7)

Teacher	Students
Modelo:	
¿ Vas al Mirador hoy? No, fuí ayer	No fuí ayer
¿ Vamos al Mirador hoy? No, fuímos ayer	No fuímos ayer
¿ Van Pablo y Ana al Mirador hoy?	No, fueron ayer
¿ Va Juan al Mirador hoy?	No, fue ayer
¿ Va ud. al Mirador hoy?	No, fuí ayer
¿ Van Uds. al Mirador hoy?	No, fuímos ayer
¿ Vas al Mirador hoy?	No, fuí ayer
¿ Vamos al Mirador hoy?	No, fuímos ayer

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (8)

Modelo:	
¿ Sacaste una foto? Si, la saqué	Sí, la saqué
¿ Sacó Ud. una foto? Si, la saqué	Sí, la saqué
¿ Sacaron Uds. una foto?	Sí, la sacamos
¿ Sacó ella una foto?	Sí, la sacó
¿ Sacaron ellos una foto?	Sí, la sacaron
¿ Sacó Pepe una foto?	Sí, la sacó
¿ Sacaron Pepe y Pablo una foto?	Sí, la sacaron

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (9)

Modelo:	
¿ Leíste el libro? Si, lo leí	Sí, lo leí
¿ Leyó el el libro? Si, lo leyó	Sí, lo leyó
¿ Leyó Ud. el libro?	Sí, lo leí
¿ Leyeron ellos el libro?	Sí, lo leyeron
¿ Leyeron Juan y María el libro?	Sí, lo leyeron
¿ Leyó tu hermano el libro?	Sí, lo leyó
¿ Leíste el libro?	Sí, lo leí

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (10)

Modelo:	
¿ Viste el desfile? Si, lo vi	Sí, lo vi
¿ Vió él el desfile? Si, lo vió	Sí, lo vió
¿ Vió Ud. el desfile?	Sí, lo vi
¿ Vieron Uds. el desfile?	Sí, lo vimos
¿ Vieron ellas el desfile?	Sí, lo vieron
¿ Vió María el desfile?	Sí, lo vió
¿ Viste el desfile?	Sí, lo vi

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (11)

Teacher	Student
Modelo:	
El desfile fué estupendo	El desfile fué estupendo
Banquete - El banquete fué estupendo	El banquete fué estupendo
_____ bonito	El banquete fué bonito
Los banquetes _____	Los banquetes fueron bonitos
_____ buenos	Los banquetes fueron buenos
El concierto _____	El concierto fué bueno
_____ malo	El concierto fué malo
Las canciones _____	Las canciones fueron malas
_____ lindas	Las canciones fueron lindas
La vista _____	La vista fué linda

ITEM SUBSTITUTION: (12)

Modelo:	
Cómo lo pasaste tú en el campo?	¿ Cómo lo pasaste en el campo?
El - Cómo lo pasó en el campo?	¿ Cómo lo pasó en el campo?
Ellos _____	¿ Cómo lo pasaron en el campo?
Ud. _____	¿ Cómo lo pasó en el campo?
Uds. _____	¿ Cómo lo pasaron en el campo?
Ella _____	¿ Cómo lo pasó en el campo?
María y Pepe _____	¿ Cómo lo pasaron en el campo?
Tú hermano _____	¿ Cómo lo pasó en el campo?
Tú _____	¿ Cómo lo pasaste en el campo?

REPETITION (13A)

Yo cant é unas canciones	Yo canté unas canciones
Tú cantaste unas canciones	Tú cantaste unas canciones
Uds. cantaron unas canciones	Uds. cantaron unas canciones
Nosotros cantamos unas canciones	Nosotros cantamos unas canciones
Diego cantó unas canciones	Diego cantó unas canciones
Diego y Elena cantaron unas canciones	Diego y Elena cantaron unas canciones
Ella cantó unas canciones	Ella cantó unas canciones

ITEM SUBSTITUTION: (13B)

Modelo:	
Ella cantó ayer	Ella cantó ayer
Uds. - Uds. cantaron ayer	Uds. cantaron ayer
Tú _____	Tú cantaste ayer
Ellas _____	Ellas cantaron ayer
Nosotros _____	Nosotros cantamos ayer
Diego _____	Diego cantó ayer

Item Substitution: (13B) Cont.

Teacher	Students
Yo _____	Yo canté ayer
Mi hermana _____	Mi hermana cantó ayer
Ud. _____	Ud. cantó ayer

REPETITION: (14) (Repita por lo menos 4 veces.)

¿ Me invitó a comer? Si, me invitó	¿ Me invitó a comer? Si, me invitó
¿ Lo invitó a comer? Si, lo invitó	¿ Lo invitó a comer? Si, lo invitó
¿ Nos invitó a comer? Si, nos invitó	¿ Nos invitó a comer? Si, nos invitó
¿ La invitó a comer? Si, la invitó	¿ La invitó a comer? Si, la invitó
¿ Te invitó a comer? Si, te invitó	¿ Te invitó a comer? Si, te invitó

ITEM SUBSTITUTION: (15)

Modelo:

A mí. me invitó a comer	Me invitó a comer	Me invitó a comer
A él lo invitó a comer	Lo invitó a comer	Lo invitó a comer
A ella la invitó a comer		La invitó a comer
A nosotros nos invitó a comer		Nos invitó a comer
A ellos los invitó a comer		Los invitó a comer
A ellas las invitó a comer		Las invitó a comer
A Ud. lo invitó a comer		Lo invitó a comer
A María la invitó a comer		La invitó a comer
A Juan lo invitó a comer		Lo invitó a comer
A Juan y a María los invitó a comer		Los invitó a comer
A las chicas las invitó a comer		Las invitó a comer
A mí y a Juan nos invitó a comer		Nos invitó a comer
A ti y a Juan los invitó a comer		Los invitó a comer

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (16)

Modelo:

¿ Viste a Vicente? Sí, lo vi	Sí, lo vi
¿ Viste a María? Sí, la vi	Sí, la vi
¿ Viste a tus padres?	Sí, los vi
¿ Viste a tus primas?	Sí, las vi
¿ Viste a Vicente?	Sí, lo vi
¿ Viste a mis tíos?	Sí, los vi
¿ Viste a mis amigas?	Sí, las vi
¿ Viste a Marta?	Sí, la vi
¿ Viste a Pepe y Ana?	Sí, los vi
¿ Viste a Anita y a María?	Sí, las vi
¿ Viste a mi mamá?	Sí, la vi

Unit 11 Cont.

REPETITION: (17A)

Teacher	Students
Vi a Vicente	Vi a Vicente
Vi el libro	Vi el libro
Escuché a María	Escuché a María
Escuché la radio	Escuché la radio
Vimos a Pepe	Vimos a Pepe
Vimos el desfile	Vimos el disfile

ITEM SUBSTITUTION:(17B)

Modelo:

Vi a Vicente
El libro - Vi el libro — Vi el libro

_____ María	Vi a María
_____ desfile	Vi el desfile
_____ mi mamá	Vi a mi mamá
_____ tus padre	Vi a tus padres
_____ libro	Vi el libro
_____ mis tíos	Vi a mis tíos
_____ radio	Vi la radio

COMPREHENSION TEST

Unit 11

1. Este fin de semana yo
   x a. lo pasé muy bien
   b. lo pasó muy bien
   c. lo pasaron muy bien
   d. lo pasaste muy bien

2. Mi tío nos _____ a comer.
   a. invitaron
   b. invité
   x c. invitó
   d. invitaste

3. Junita y yo _____ a la merienda
   a. fuí
   b. fué
   x c. fuimos
   d. fueron

4. Ayer mis amigos _____ unas fotos
   a. saqué
   b. sacó
   c. sacaste
   x d. sacaron

5. ¿_____ tú el desfile ayer?
   a. vi
   x b. viste
   c. vió
   d. vieron

6. Diego y yo _____ unas canciones.
   x a. cantamos
   b. cantaste
   c. cantó
   d. cantaron

7. Las fiestas fueron _____
   a. estupenda
   b. estupendo
   x c. estupendas
   d. estupendos

8. ¿Desde dónde vió el desfile _____?
   a. las chicas
   b. tus primos
   c. Alfonso y David
   x d. Rosalía

Comprehension Test
Unit 11 - Cont.

9. ¿ Fuiste ayer a la merienda?
   x a. Si, fuí
   b. Si, fue
   c. Si, fuiste
   d. Si, fueron

10. Después de comer, yo _____ la guitarra.
   a. tocó
   b. tocaste
   c. tocaron
   x d. toqué

ORAL TEST

Unit 11

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

Part I - Answer in complete sentences.

			Estudiante
M:	A, ¿ De dónde viste el desfile?	A:	Lo vi desde el balcón
M:	B, Dime que sacaste unas fotos desde el balcón.	B:	Saqué unas fotos desde el balcón.
M:	A, Dime que tus tíos te invitaron a comer.	A:	Mis tíos me invitaron a comer
M:	B, ¿Dónde fueron a merendar?	B:	Fuimos a la Venta del Pino
M:	A, ¿Cómo pasaste el fin de semana?	A:	Lo pasé (muy bien, estupendamente, etc.)
M:	B, Dime que Juan y tú fueron a la merienda.	B:	Juan y yo fuimos a la merienda
M:	A, Dile a (B) que tu no fuiste en bicicleta.	A:	No fuí en bicicleta
M:	Dile a (A) que te perdiste en la ciudad.	B:	Me perdí en la ciudad

Part II - Change the original sentence to tell about the person or persons named.

Miguel no fue a la merienda.

M:	Mis hermanos	A:	Mis hermanos no fueron a la merienda
M:	Juanita y yo	B:	Juanita y yo no fuimos a la merienda
M:	Yo	A:	Yo no fuí a la merienda
M:	Tú	B:	Tu no fuiste a la merienda

Part III -

Yo vi el desfile desde el balcón.

M:	María	A:	María vió el desfile desde el balcón
M:	María y Juan	B:	María y Juan vieron el desfile desde el balcón

Oral Test
Unit 11 - Cont.

M:	**María y Juan**	**B:**	**María y Juan vieron el desfile desde el balcón**
M:	**Ramón y yo**	**A:**	**Ramón y yo vimos el desfile desde el balcón**
M:	**Tú**	**B:**	**Tú viste el desfile desde el balcón**

WRITTEN TEST

Unit 11

I. Questions from the dialogue:

1. ¿Cómo fue el desfile? _____
2. ¿De dónde sacaste fotos? _____
3. ¿Quién les invitaron a comer? _____
4. ¿Quién se perdió? _____
5. ¿Dónde fueron a merendar? _____

II. Fill the blank with the Preterite tense of the verb in parenthesis.

1. El domingo mi hermano _____ su guitarra. (llevar)
2. Mis tíos _____ el desfile desde el balcón. (ver)
3. Juan no _____ al campo. (ir)
4. Mi primos nos _____ a comer (invitar)
5. Ricardo lo _____ muy bien en el campo. (pasar)
6. Diego y yo _____ unas canciones muy alegres (cantar)

III. Fill the blank with the necessary pronoun.

(Example: María tiene una radio. La tiene)

1. Saqué unas fotos. _____ saqué.
2. Los chicos llevaron sus guitarras. _____ llevaron.
3. José llevó las galletas. _____ llevó.
4. Las chicas llevaron los refrescos. _____ llevaron.

IV. Write a short summary about what happened at the picnic.

_____

_____

_____

_____

UNIT 12

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Tengo que ir de compras	Tengo que ir de compras
María tiene que estudiar esta tarde	María tiene que estudiar esta tarde
María y Juan tienen que ensayar el sábado	María y Juan tienen que ensayar el sábado
María y yo tenemos que ir al baile	María y yo tenemos que ir al baile
Tú tienes que leer este libro	Tú tienes que leer este libro
Ud. tiene que invitar a mi primo	Ud. tiene que invitar a mi primo

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

Ella tiene que ir de compras	Ella tiene que ir de compras
Yo - Yo tengo que ir de compras	Tengo que ir de compras
María _____	Tiene que ir de compras
María y Juan _____	Tienen que ir de compras
María y yo _____	Tenemos que ir de compras
Tú _____	Tienes que ir de compras
Ud. _____	Tiene que ir de compras

ITEM SUBSTITUTION: (1C)

Modelo:

Yo tengo que ir de compras	Yo tengo que ir de compras
María y yo - María y yo tenemos que ir de compras	María y yo tenemos que ir de compras
Estudiar - María y yo tenemos que estudiar esta tarde	María y yo tenemos que estudiar esta tarde
María _____	María tiene que estudiar esta tarde
_____ ensayar el sábado	María tiene que ensayar el sábado
Tú _____	Tú tienes que ensayar el sábado
María y Juan _____	María y Juan tienen que ensayar el sábado
_____ leer este libro	María y Juan tienen que leer este libro
Ud. _____	Ud. tiene que leer este libro
_____ invitar a mi primo	Ud. tiene que invitar a mi primo

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (1D)

Teacher	Students
Modelo:	
¿Quién tiene que ir de compras? - Maria	María tiene que ir de compras
Maria tiene que ir de compras	
¿Cuándo tenemos que ir al baile? - El sabado - El Sabado tenemos que ir al baile	El sábado tenemos que ir al baile
¿Quiénes tienen que invitar a mi primo? Juan y María	Juan y María tienen que invitar a mi primo
¿Cuándo tienes que leer este libro? esta tarde	Esta tarde tengo que leer este libro
¿Quién tiene que ensayar el sábado? Tú	Tú tienes que ensayar el sábado

REPETITION: (2A)

Siga derecho hasta la primera bocacalle	Siga derecho hasta la primera bocacalle
Siga derecho hasta la segunda bocacalle	Siga derecho hasta la segunda bocacalle
Siga derecho hasta la tercera bocacalle	Siga derecho hasta la tercera bocacalle
Siga derecho hasta la quinta bocacalle	Siga derecho hasta la quinta bocacalle
Siga derecho hasta la próxima bocacalle	Siga derecho hasta la próxima bocacalle

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Modelo:

Siga derecho hasta la primera bocacalle	Siga derecho hasta la primera bocacalle
Segunda - Siga derecho hasta la segunda bocacalle	Siga derecho hasta la segunda bocacalle
_____tercera_____	Siga derecho hasta la tercera bocacalle
_____cuarta_____	Siga derecho hasta la cuarta bocacalle
_____quinta_____	Siga derecho hasta la quinta bocacalle
_____próxima_____	Siga derecho hasta la próxima bocacalle
_____primera_____	Siga derecho hasta la primera bocacalle
_____segunda_____	Siga derecho hasta la segunda bocacalle

Unit 12 - Cont.

REPETITION: (3A)

Teacher	Students
Julia compró unos discos	Julia compró unos discos
Paco y yo compramos unos discos	Paco y yo compramos unos discos
Mis amigas compraron unos discos	Mis amigas compraron unos discos
Yo compré unos discos	Yo compré unos discos
Tú compraste unos discos	Tú compraste unos discos
Juan y María compraron unos discos	Juan y María compraron unos discos
Ud. compró unos discos	Ud. compró unos discos

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Modelo:

Julia compró unos discos	Julia compró unos discos
Juan y María - Juan y María compraron unos discos	Juan y María compraron unos discos
Mis amigos_____	Mis amigos compraron unos discos
Yo_____	Yo compré unos discos
Tú_____	Tú compraste unos discos
Paco y yo_____	Paco y yo compramos unos discos
El_____	El compró unos discos
Ellas_____	Ellas compraron unos discos
Ud._____	Ud. compró unos discos

ITEM SUBSTITUTION: (3C)

Modelo:

Julia compró unos discos	Julia compró unos discos
Zapatos - Julia compró unos zapatos	Julia compró unos zapatos
_____un traje	Julia compró un traje
_____un vestido	Julia compró un vestido
_____un sombrero	Julia compró un sombrero
_____una corbata	Julia compró una corbata
_____una blusa	Julia compró una blusa
_____un libro	Julia compró un libro
_____un periódico	Julia compró un periódico

ITEM SUBSTITUTION: (3D)

Teacher	Students
Modelo:	
Julia compró unos zapatos	Julia compró unos zapatos
Juan y yo - Juan y yo compramos unos zapatos	Juan y yo compramos unos zapatos
_____unos discos	Juan y yo compramos unos discos
Mis amigos_____	Mis amigos compraron unos discos
_____un libro	Mis amigos compraron un libro
Paco y yo_____	Paco y yo compramos un libro
_____unos zapatos	Paco y yo compramos unos zapatos
Tú_____	Tú compraste unos zapatos
_____un sombrero	Tú compraste un sombrero
Ud._____	Ud. compró un sombrero
_____una corbata	Ud. compró una corbata
Ellos_____	Ellos compraron una corbata
_____un traje	Ellos compraron un traje
Ella_____	Ella compró un traje
_____una blusa	Ella compró una blusa

QUESTION - ANSWER PRACTICE (3E)

Modelo:	
Compró Julia unos discos? Si, los compró	Sí, los compró
Compraron Paco y María unos libros? Si, los compraron	Sí, los compraron
Compraste un sombrero?	Sí, lo compré
Compró Ud. unos zapatos?	Sí, los compré
Compraron Juan y Paco un periódico?	Sí, lo compraron
Compramos Paco y yo un traje?	Sí, lo compramos
Compró ella una blusa?	Sí, la compró
Compraron los muchachos una corbata?	Sí, la compraron

ITEM SUBSTITUTION: (3F)

Teacher	Students
Modelo:	
Yo compro unos discos	Yo compro unos discos
Tú - Tú compras unos discos	Tú compras unos discos
unos libros - Tú compras unos libros	Tu compras unos libros
Paco y yo_____	Paco y yo compramos unos libros
_____unos zapatos	Paco y yo compramos unos zapatos
María y Juan_____	Maria y Juan compran unos zapatos
_____una corbata	Maria y Juan compran una corbata
El_____	El compra una corbata
_____un sombrero	El compra un sombrero
Ud._____	Ud. compra un sombrero

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (3G)

Modelo:	
¿Compras discos o libros? Compro discos	Compro discos
¿Compran zapatos o sombreros? Compran zapatos	Compran zapatos
¿Compramos una corbata o un traje?	Compramos una corbata
¿Compro una blusa o unos zapatos?	Compras unas blusa
¿Compra Ud. libros o discos?	Compro discos
¿Compran Uds. un traje o una corbata?	Compramos un traje

PRESENT - PRETERITE DRILL: (4)

Modelo:	
Hoy compro unos discos	Compro unos discos
Ayer compré unos discos	Compré unos discos
Hoy compras unos libros	Compras unos libros
Ayer compraste unos libros	Compraste unos libros
Hoy compramos un sombrero - Ayer	Compramos un sombrero
Hoy compra libros - Ayer	Compró libros
Hoy compran discos - Ayer	Compraron discos
Hoy compras una corbata - Ayer	Compraste una corbata
Hoy compro unos zapatos - Ayer	Compré unos zapatos
Hoy compra Ud. una blusa - Ayer	Compró una blusa
Hoy compran ellos un traje - Ayer	Compraron un traje

REPETITION: (5A)

Teacher	Students
Julia se compró un vestido azul	Julia se compró un vestido azul
Julia se compró un vestido verde	Julia se compró un vestido verde
Julia se compró un vestido rojo	Julia se compró un vestido rojo
Julia se compró un vestido amarillo	Julia se compró un vestido amarillo
Julia se compró un vestido blanco	Julia se compró un vestido blanco
Julia se compró un vestido gris	Julia se compró un vestido gris
Julia se compró un vestido negro	Julia se compró un vestido negro

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Modelo:

Julia se compró un vestido azul	Julia se compró un vestido azul
Blanco - Julia se compró un vestido blanco	Julia se compró un vestido blanco
_____rojo	Julia se compró un vestido rojo
_____ gris	Julia se compró un vestido gris
_____verde	Julia se compró un vestido verde
_____amarillo	Julia se compró un vestido amarillo
_____azul	Julia se compró un vestido azul
_____blanco	Julia se compró un vestido blanco
_____negro	Julia se compró un vestido negro

REPLACEMENT DRILL: (5C)

Modelo:

Juan compró un sombrero azul	Juan compró un sombrero azul
María - María compró un sombrero azul	María compró un sombrero azul
Vestido - María compró un vestido azul	María compró un vestido azul
María y Julia _____	María y Julia compraron un vestido azul
_____rojo	María y Julia compraron un vestido rojo
_____zapatos_____	María y Julia compraron unos zapatos rojos
_____ negros	María y Julia compraron unos zapatos negros
Paco y yo_____	Paco y yo compramos unos zapatos negros
_____traje_____	Paco y yo compramos un traje negro
_____gris	Paco y yo compramos un traje gris
Tú_____	Tú compraste un traje gris
_____sombrero____	Tú compraste un sombrero gris
_____verde	Tú compraste un sombrero verde
Yo_____	Yo compré un sombrero verde
_____blusa_____	Yo compré una blusa verde
_____blanca	Yo compré una blusa blanca

COMPREHENSION TEST

Unit 12

1. Ella tiene que _____ de compras.
   a. va
   b. vas
   x c. ir
   d. vaya

2. Ayer Juan y María _____ unos discos.
   a. compran
   b. compo
   c. compras
   x d. compraron

3. Pepe y yo _____ un regalo.
   x a. compramos
   b. compran
   c. compro
   d. compré

4. Paco lo _____
   a. compré
   x b. compró
   c. compraron
   d. compraste

5. Juan se compró _____ trajes.
   a. un
   b. una
   c. unas
   x d. unos

6. Julia se compró un vestido _____
   a. roja
   b. rojas
   x c. rojo
   d. rojos

7. ¿ No te gusta ir de compras?
   x a. no, es una lata
   b. No, es una ganga
   c. No, es un precio
   d. No, es un tono

8. Mis blusas me _____ pequeñas.
   a. quedo
   b. queda
   x c. quedan
   d. quedas

Comprehension Test
Unit 12 - Cont.

9. ¿ Tienes algo que comprar? Sí, una
   a. lata
   b. ganga
   c. semana
   x d. corbata

10. La casa de música queda
   a. bien
   b. pequeña
   x c. cerca
   d. grande

ORAL TEST

Unit 12

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

Part I - Answer in complete sentences. Give original answers.

M:	A, ¿Qué hay en una Casa de Música?	A:	En una Casa de Música hay (discos, radios, guitarras y cosas de música.)
M:	B, ¿Qué hay en la tienda Novedades?	B:	En la tienda Novedades hay (vestidos, sombreros, zapatos y corbatas)
M:	A, ¿De qué color son tus zapatos?	A:	Mis zapatos son de color ( ).
M:	B, ¿De qué color son mis zapatos?	B:	Sus zapatos son de color ( ).
M:	A, Dime lo que viene antes de la segunda bocacalle.	A:	La primera bocacalle.
M:	B, Dime lo que viene después de la tercera bocacalle.	B:	La cuarta bocacalle
M:	A, Dime que ayer compraste unos discos de Mario Alba.	A:	Ayer compré unos discos de Mario Alba.
M:	B, Dime que Carmen y yo tenemos que ir de compras	B:	Carmen y Ud. tienen que ir de compras.

Part II - Answer me with a question that would apply to the statement I give you.
Example: I say, Me llamo Maria. You could say, Como te llamas?

M:	A, Queda al lado del Banco Nacional.	A:	¿ Dónde queda la Casa de Música?
M:	B, Aquí lo tiene	B:	¿ Quiere el disco "Ojos Verdes?"
M:	A, Sí lo vi.	A:	¿ Viste el vestido nuevo de Julia?
M:	B, Diez pesos.	B:	¿ Qué precio tiene?
M:	A, A la mano derecha.	A:	¿ Adónde queda el Banco Nacional?
M:	B, Sí, Siga derecho.	B:	¿ Sigo derecho?

WRITTEN TEST

Unit 12

I. Fill in using correct form of the verb.

1. Ayer Alonso _____ unos discos. (comprar)
2. Ayer Paco y yo _____ unos zapatos negros. (comprar)
3. Ayer Julia y Juan _____ unos discos. (comprar)
4. Ayer yo _____ a Julia en el centro. (ver)

II. Answer from the dialogue:

1. ¿Dónde queda la casa de música? _____

_____

2. ¿Qué precio tiene el disco "Ojos Verdes"? _____

_____

3. ¿Quién se compró un vestido nuevo? _____

_____

4. ¿Por qué necesita Ricardo un traje nuevo? _____

_____

5. ¿De qué color es el vestido negro de Julia? _____

_____

6. ¿De qué color tienen que ser los zapatos? _____

_____

III. Fill in using the correct ordinal number:

1. En la _____ bocacalle, hay que doblar a la izquierda. (1st)
2. En la _____ bocacalle, hay que doblar a la izquierda. (3rd)
3. En la _____ bocacalle, hay que doblar a la izquierda. (5th)

IV. Answer about yourself:

1. ¿Qué necesitas comprar? _____

_____

2. ¿No te gusta ir de compras? _____

_____

UNIT 13

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Elena era de Brazil	Elena era de Brazil
El era de Brazil	El era de Brazil
Nosotros éramos de Brazil	Nosotros éramos de Brazil
Yo era de Brazil	Yo era de Brazil
José era de Brazil	José era de Brazil
Ellos eran de Brazil	Ellos eran de Brazil
Tú eras de Brazil	Tú eras de Brazil

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

José y María eran de Brazil	José y María eran de Brazil
Tú - Tú eras de Brazil	Tú eras de Brazil
Ella _____	Ella era de Brazil
Adela y yo _____	Adela y yo éramos de Brazil
Ellos _____	Ellos eran de Brazil
Juan _____	Juan era de Brazil
Usted _____	Usted era de Brazil
Yo _____	Yo era de Brazil

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (1C)

Modelo:

¿De donde eran ellos? Eran de Brazil	Eran de Brazil
¿Y nosotros? Eramos de Brazil	Eramos de Brazil
¿Y María?	Era de Brazil
¿Y yo?	Era de Brazil
¿Y usted?	Era de Brazil
¿Y tú?	Eras de Brazil
¿Y María y Juan?	Eran de Brazil

REPETITION: (2A)

Tú te acordabas bien	Tú te acordabas bien
La gente se acordaba bien	La gente se acordaba bien
Ella y yo nos acordábamos bien	Ella y yo nos acordábamos bien
Celia se acordaba bien	Celia se acordaba bien
Pablo y Celia se acordaban bien	Pablo y Celia se acordaban bien
Yo me acordaba bien	Yo me acordaba bien
Usted se acordaba bien	Usted se acordaba bien

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Teacher	Students
Modelo:	
Usted se acordaba del papel	Usted se acordaba del papel
Ustedes -Uds. se acordaban del papel	Ustedes se acordaban del papel
Nosotros _____	Nosotros nos acordábamos del papel
Ellos _____	Ellos se acordaban del papel
Tú _____	Tú te acordabas del papel
Yo _____	Yo me acordaba del papel
La niña _____	La niña se acordaba del papel

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (2C)

Modelo:	
¿ Se acordaba usted? Si, me acordaba bien	Sí, me acordaba bien
(Familiar) ¿ Me acordaba yo? Si, te acordabas bien	Sí, te acordabas bien
¿ Te acordabas tú?	Sí, me acordaba bien
¿ Se acordaba Celia?	Sí, se acordaba bien
¿ Se acordaban Carlos y Anita?	Sí, se acordaban bien
¿ Se acordaban ustedes?	Sí, nos acordábamos bien
¿ Nos acordábamos nosotros?	Sí, nos acordábamos bien

REPETITION: (3A)

La gente sabía todo	La gente sabía todo
Usted sabía todo	Usted sabía todo
Carlos y María sabían todo	Carlos y María sabían todo
Tú sabías todo	Tú sabías todo
Pablo y yo sabíamos todo	Pablo y yo sabíamos todo
Celia sabía todo	Celia sabía todo
Yo sabía todo	Yo sabía todo

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Modelo:	
Yo sabía algo	Yo sabía algo
Ellas - Ellas sabían algo	Ellas sabían algo
Tú _____	Tú sabías algo
Usted _____	Usted sabía algo
El _____	El sabía algo
Nosotros _____	Nosotros sabíamos algo
Anita _____	Anita sabía algo

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (3C)

Teacher	Students
Modelo:	
¿ Qué sabía usted? No sabía nada	No sabía nada
¿ Qué sabíamos nosotros? No sabíamos nada	No sabíamos nada
¿ Qué sabían ellas?	No sabían nada
¿ Qué sabían ellos?	No sabían nada
¿ Qué sabía yo? (familiar)	No sabías nada
¿ Qué sabían ustedes?	No sabíamos nada
¿ Qué sabías tú?	No sabía nada
¿ Qué sabía la gente?	No sabía nada

REPETITION: (4A)

Nosotros estábamos en el centro	Nosotros estábamos en el centro
Nosotras estábamos en el centro	Nosotras estábamos en el centro
Ellos estaban en el centro	Ellos estaban en el centro
Ellas estaban en el centro	Ellas estaban en el centro
Ustedes estaban en el centro	Ustedes estaban en el centro
Celia estaba en el centro	Celia estaba en el centro
Pablo y Celia estaban en el centro	Pablo y Celia estaban en el centro
Yo estaba en el centro	Yo estaba en el centro
Tú estabas en el centro	Tú estabas en el centro
El estaba en el centro	El estaba en el centro
Ella estaba en el centro	Ella estaba en el centro
Usted estaba en el centro	Usted estaba en el centro

ITEM SUBSTITUTION: (4B)

Modelo:	
Pablo estaba en el centro	Pablo estaba en el centro
Nosotros - Nosotros estábamos en el centro	Nosotros estábamos en el centro
Ellos _____	Ellos estaban en el centro
Pablo _____	Pablo estaba en el centro
Yo _____	Yo estaba en el centro
Tú _____	Tú estabas en el centro
Ustedes _____	Ustedes estaban en el centro
El hombre _____	El hombre estaba en el centro

QUESTION - ANSWER PRACTICE:(4C)

Teacher	Students
Modelo:	
¿Dónde estaba usted? Yo estaba en casa	Yo estaba en casa
¿Dónde estabas tú? Yo estaba en casa	Yo estaba en casa
¿Dónde estábamos nosotros?	Ustedes estaban en casa
¿Dónde estaban ellos?	Ellos estaban en casa
¿Dónde estaban Pepe y Carlos?	Estaban en casa
¿Dónde estaba yo? (polite)	Usted estaba en casa
¿Dónde estaba ella?	Estaba en casa

REPETITION: (5A)

Ellos llegaron a las ocho	Ellos llegaron a las ocho
Ellas llegaron a las ocho	Ellas llegaron a las ocho
Ustedes llegaron a las ocho	Ustedes llegaron a las ocho
Carlos y Pepita llegaron a las ocho	Carlos y Pepita llegaron a las ocho
Las personas llegaron a las ocho	Las personas llegaron a las ocho
Yo llegué a las ocho	Yo llegué a las ocho
Tú llegaste a las ocho	Tú llegaste a las ocho
Ella llegó a las ocho	Ella llegó a las ocho
Usted llegó a las ocho	Usted llegó a las ocho
El llegó a las ocho	El llegó a las ocho
Nosotros llegamos a las ocho	Nosotros llegamos a las ocho

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Modelo:	
Belita llegó tarde	Belita llegó tarde
Ellos - Ellos llegaron tarde	Ellos llegaron tarde
Ustedes _____	Ustedes llegaron tarde
Tú _____	Tú llegaste tarde
Paco _____	Paco llegó tarde
El y yo _____	El y yo llegamos tarde
Yo _____	Yo llegué tarde

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (5C)

Modelo:	
¿Llegaron ellos al desfile? Sí, por fin llegaron al desfile	Sí, por fin llegaron al desfile
¿Llegamos al desfile?	Sí, por fin llegamos al desfile
¿Llegó Pablo al desfile?	Sí, por fin llegó al desfile
¿Llegó usted al desfile?	Sí, por fin llegué al desfile

Unit 13
Question - Answer Practice: (5C) Cont.

Teacher	Students
¿ Llegué yo al desfile? (familiar)	Sí, por fin llegó al desfile
¿ Llegaste tú al desfile?	Si, por fin llegué al desfile
¿ Llegaron ellas al desfile?	Sí, por fin llegamos al desfile

REPETITION: (6A)

Ella tardó en llegar	Ella tardó en llegar
El tardó en llegar	El tardó en llegar
Usted tardó en llegar	Usted tardó en llegar
Nosotros tardamos en llegar	Nosotros tardamos en llegar
Tú tardaste en llegar	Tú tardaste en llegar
Yo tardé en llegar	Yo tardé en llegar
Ustedes tardaron en llegar	Ustedes tardaron en llegar

ITEM SUBSTITUTION: (6B)

Modelo:

Pepita tardó mucho	Pepita tardó mucho
Ellos tardaron mucho	Ellos tardaron mucho
Mamá _____	Mamá tardó mucho
Yo _____	Yo tardé mucho
Tú	Tú tardaste mucho
Elena y Belita _____	Elena y Belita tardaron mucho
Usted y Carlos _____	Usted y Carlos tardaron mucho
Nosotros _____	Nosotros tardamos mucho

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (6C)

Modelo:

¿Porque tardó usted en llegar? Porque tardé en comer	Porque tardé en comer
¿Porque tardaste en llegar?	Porque tardaste en llegar
¿Porque tardaste en llegar?	Porque tardé en comer
¿Porque tardé en llegar?	Porque tardó en comer
¿Porque tardó él en llegar?	Porque tardó en comer
¿Porque tardaron ustedes en llegar?	Porque tardamos en comer
¿Porque tardamos en llegar?	Porque tardaron en comer
¿Porque tardaron en llegar?	Porque tardaron en comer

REPETITION: (7A)

Usted llamó por teléfono	Usted llámo por teléfono
Ellas llamaron por teléfono	Ellas llamaron por teléfono
Conchita llamó por teléfono	Conchita llamó por teléfono
El llamó por teléfono	El llamó por teléfono

Unit 13
Repetition: (7A) Cont.

Teacher	Students
Ana y yo llamamos por teléfono	Ana y yo llamamos por teléfono
Yo llamé por teléfono	Yo llamé por teléfono
Tú llamaste por teléfono	Tú llamaste por teléfono

ITEM SUBSTITUTION: (7B)

Modelo:

Tú tardaste demasiado	Tú tardaste demasiado
Carlo - Carlos tardó demasiado	Carlos tardó demasiado
Nosotros _____	Nosotros tardamos demasiado
Ustedes _____	Ustedes tardaron demasiado
Usted _____	Usted tardó demasiado
Ellos _____	Ellos tardaron demasiado
Yo _____	Yo tardé demasiado
Rosita _____	Rosita tardó demasiado

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (7C)

Modelo:

¿ Tardaron ellos? Sí, tardaron	Sí, tardaron
¿ Tardó usted?	Sí, tardé
¿ Tardé yo?	Sí, tardó
¿ Tardaste tú?	Sí, tardé
¿ Tardó Adela?	Sí, tardó
¿ Tardamos nosotros?	Sí, tardaron
¿ Tardaron usted y Pepe?	Sí, tardamos

REPETITION: (8A)

La clase resultó mejor	La clase resultó mejor
El ensayo resultó mejor	El ensayo resultó mejor
Las clases resultaron mejores	Las clases resultaron mejores
Los ensayos resultaron mejores	Los ensayos resultaron mejores

ITEM SUBSTITUTION: (8B)

Modelo:

El estreno resultó bastante bien	El estreno resultó bastante bien
Los estrenos _____	Los estrenos resultaron bastante bien
Las comidas _____	Las comidas resultaron bastante bien
El concierto _____	El concierto resultó bastante bien
Los discos _____	Los discos resultaron bastante bien

REPETITION: (9A)

Teacher	Students
Eran las tres cuando llegué	Eran las tres cuando llegué
Eran las siete cuando llegué	Eran las siete cuando llegué
Era la una en punto cuando llegué	Era la una en punto cuando llegué
Era la una y media cuando llegué	Era la una y media cuando llegué
Eran las doce menos veinte cuando llegué	Eran las doce menos veinte cuando llegué
Era la una y cuarto cuando llegué	Era la una y cuarto cuando llegué

ITEM SUBSTITUTION: (9B)

Modelo:

Cuando entraste, era la una	Cuando entraste, era la una
Cuando entraste, eran las dos	Cuando entraste, eran las dos
_____ la una	Cuando entraste, era la una
_____ las once	Cuando entraste, eran las once
_____ las seis y cinco	Cuando entraste, eran las seis y cinco
_____ las diez menos diez	Cuando entraste, eran las diez menos diez

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (9C)

Modelo:

¿ Qué hora era cuando él comió? dos	
Eran las dos cuando comió	Eran las dos cuando comió
¿ Qué hora era cuando él salió? una	Era la una cuando salió
¿ Qué hora era cuando él llegó? tres	Eran las tres cuando llegó
¿ Qué hora era cuando él entró? nueve	Eran las nueve cuando el entró
¿ Qué hora era cuando él llamó? siete	Eran las siete cuando llamó

REPETITION: (10A)

A las dos yo llamé a Anita	(A las dos yo llamé a Anita
Yo llamaba cada dos o tres horas	(Yo llamaba cada dos o tres horas
A la una en punto el comió	(A la una en punto él comió
Siempre él comía mucho	(Siempre él comía mucho
Ellos fueron al centro ayer	(Ellos fueron al centro ayer
Ellos siempre iban al centro	(Ellos siempre iban al centro
El escribió ayer	(El escribió ayer
El siempre escribía todos los dias	(El siempre escribía todos los dias

ITEM SUBSTITUTION: (10B)

Teacher	Student
Modelo:	
Ayer yo fuí al centro	Ayer yo fuí al centro
Siempre - Siempre yo iba al centro	Siempre yo iba al centro
Ayer él fué a la escuela. Siempre	Siempre iba a la escuela
A los dos ellos comieron mucho. Todos los domingos	Todos los domingos ellos comían mucho
El miércoles pasado yo le escribí. Todos los días	Todos los días yo le escribía
Después del ensayo el salió a las cinco Después de cada ensayo,	Después de cada ensayo, el salía a las cinco
Ayer leímos la leccion. Todos los días	Todos los días leíamos la lección

TRANSLATION : (10C)

Modelo:	
I ate at 4 yesterday.	Comí a las cuatro ayer
I always ate at 4.	Siempre comía a las cuatro
Yesterday I read the lesson.	Ayer leí la lección
Yesterday I was reading the lesson.	Ayer leía la leccíon
Yesterday he arrived late.	Ayer el llegó tarde
Always he arrived late.	Siempre él llegaba tarde
At 3:00 they walked home	A las tres fueron a casa
They always walked home.	Siempre iban a casa

COMPREHENSION TEST

Unit 13

1. La gente _____ todo
   a. sabían
   b. sabías
   x c. sabía
   d. sabíamos

2. Carlos y Pepe _____ a las ocho
   x a. llegaron
   b. llegaste
   c. llegamos
   d. llega

3. Le llamé _____ teléfono.
   a. a
   b. en
   c. de
   x d. por

4. Tú _____ demasiado.
   a. tardó
   x b. tardaste
   c. tardé
   d. tardaron

5. _____ la una cuando llegué.
   a. eras
   b. eran
   x c. era
   d. éramos

6. ¿Cómo _____ el programa de ayer?
   a. resulta
   b. resulté
   x c. resultó
   d. resultaron

7. Cuando los chicos llegaron a casa _____ hambre.
   a. tienen
   x b. tenían
   c. tiene
   d. tenía

8. Eran las cinco cuando Juan y Luis _____ de casa.
   x a. salieron
   b. salimos
   c. salgo
   d. salen

Comprehension Test
Unit 13 - Cont.

9. José no se acordaba bien de su _____
   a. animado
   b. nerviosa
   c. desocupada
   x d. papel

10. Mario estaba algo _____
   a. nerviosas
   b. nerviosa
   c. nerviosos
   x d. nervioso

ORAL TEST

Unit 13

(M - Maestro; A - estudiante A ; B - estudiante B)

Part I - answer (from the dialogue or give original sentences)

			Estudiante
M:	A, dime que tu deseas tomar una leche malteada.	A:	Deseo tomar una leche malteada
M:	B, Dime que no tienes suelto.	B:	No tengo suelto
M:	A, Dile a (B) que por fin ya llegamos	A:	Por fin ya llegaron
M:	B, Dile a (A) que ayer cuando llegaron Uds. a las cuatro ya no quedaba una mesa desocupada.	B:	Ayer, cuando llegamos a las cuatro, ya no quedaba una mesa desocupada
M:	A, ¿Sabía bien su papel Alberto? (indicate negative)	A:	Alberto no sabía bien su papel.
M:	B, ¿Estaba nerviosa Mariana?	B:	Mariana estaba un poco nerviosa
M:	A, ¿Qué hora e cuando llegaste a casa?	A:	Cuando llegué a casa (era la una).
M:	B, ¿Cómo estaba el sitio cuando llegaron Uds.?	B:	Estaba muy animado.

Part II - Change the original sentence to tell about the person or persons named.

A esa hora Eduardo estaba ensayando.

M:	A, Elena y yo	A:	A esa hora Elena y yo estabamos ensayando
M:	B, Mis amigos	B:	A esa hora mis amigos estaban ensayando.
M:	A, tú	A:	A esa hora tú estabas ensayando
M:	B, yo	B:	A esa hora yo estaba ensayando

WRITTEN TEST

Unit 13

I. Write the letter of the correct answer in the blanks at the left of the sentences.

¿ Dónde pasó? (Where did it happen?)

_____ 1. Tomé una leche malteada	a. en el restaurante
_____ 2. Alberto no se acardaba bien su papel	b. en el ensayo
_____ 3. No teníamos suelto.	
_____ 4. Mariana estaba algo nerviosa	

II. Rewrite these sentences making them apply to the other people indicated in parenthesis.

1. El amigo tomó una naranjada. (amigas)

_____

2. María estaba algo nerviosa. (Pablo y Elena)

_____

3. Eran las cuatro cuando llegamos. (una)

_____

4. Mariana sabía su papel muy bien. (Ana y yo)

_____

III. Vocabulary Comprehension: Write the number of the word in Column A related to the word in Column B.

A	B
_____ A. coche	1. dinero
_____ B. suelto	2. licencia
_____ C. ensayo	3. escuchar
_____ D. terminar	4. estreno
_____ E. oir	5. fin
_____ F. silla	6. sentarse

IV. Temas - Write 2 descriptive paragraphs about the following:

1. El ensayo _____

_____

2. El restaurante _____

_____

UNIT 14

ITEM SUBSTITUTION: (1A)

Teacher	Students
Modelo:	
Me lastimé la cabeza	Me lastimé la cabeza
La mano - Me lastimé la mano	Me lastimé la mano
_____muñeca	Me lastimé la muñeca
_____tobillo	Me lastimé el tobillo
_____pie	Me lastimé el pie
_____brazo	Me lastimé el brazo
_____pierna	Me lastimé la pierna
_____nariz	Me lastimé la nariz
_____dedo	Me lastimé el dedo
_____cabeza	Me lastimé la cabeza
_____mano	Me lastimé la mano
_____diente	Me lastimé el diente

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:	
Me duele el cuerpo	Me duele el cuerpo
La cabeza - Me duele la cabeza	Me duele la cabeza
_____brazo	Me duele el brazo
_____garganta	Me duele la garganta
_____espalda	Me duele la espalda
_____estómago	Me duele el estómago
_____cabeza	Me duele la cabeza
_____cuerpo	Me duele el cuerpo
_____diente	Me duele el diente

REPETITION: (2A)

Yo me lastimé una mano	Yo me lastimé una mano
Yo me lastimé la muñeca	Yo me lastimé la muñeca
Yo me lastimé un pie	Yo me lastimé un pie
Tú te lastimaste una mano	Tú te lastimaste una mano
Tú te lastimaste la muñeca	Tú te lastimaste la muñeca
Tú te lastimaste un pie	Tú te lastimaste un pie
Roberto se lastimó una mano	Roberto se lastimó una mano
El se lastimó la muñeca	El se lastimó la muñeca
Ella se lastimó un pie	Ella se lastimó un pie
Ud. se lastimó un brazo	Ud. se lastimó un brazo
Mario y yo nos lastimamos una mano	Mario y yo nos lastimamos una mano
Mi hermano y yo nos lastimanos la muñeca	Mi hermano y yo nos lastimanos la muñeca

Unit 14

Repetition (2A) - Cont.

Teacher	Students
Nosotros nos lastimamos un pie	Nosotros nos lastimamos un pie
Carlos y Juan se lastimaron una mano	Carlos y Juan se lastimaron una mano
Ellas se lastimaron la muñeca	Ellas se lastimaron la muñeca
Uds. se lastimaron un pie	Uds. se lastimaron un pie
Ellos se lastimaron el brazo	Ellos se lastimaron el brazo
Los chicos se lastimaron la pierna	Los chicos se lastimaron la pierna

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Modelo:

Carlos se lastimó la muñeca	Carlos se lastimó la muñeca
Yo - Yo me lastimé la muñeca	Yo me lastimé la muñeca
Juan_____	Juan se lastimó la muñeca
Mario y yo_____	Mario y yo nos lastimamos la muñeca
Las chicas_____	Las chicas se lastimaron la muñeca
Tú_____	Tú te lastimaste la muñeca
Yo_____	Me lastimé la muñeca
Ellos_____	Ellos se lastimaron la muñeca
Nosotros_____	Nos lastimamos la muñeca
Ella_____	Se lastimó la muñeca
Tú_____	Te lastimaste la muñeca
Carlos y Juan_____	Carlos y Juan se lastimaron la muñeca

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (2C)

Modelo:

¿Qué se lastimó Juan? (el brazo) Juan se lastimó el brazo	Juan se lastimó el brazo
¿Qué se lastimó Ud.? (una mano)	Me lastimé una mano
¿Qué se lastimaron las chicas? (el tobillo)	Se lastimaron el tobillo
¿Qué me lastimé? (formal - la muñeca)	Se lastimó la muñeca
¿Qué te lastimaste? (un pie)	Me lastimé un pie
¿Qué se lastimaron Uds.? (una mano)	Nos lastimamos una mano
¿Qué se lastimó Juanita? (la cabeza)	Se lastimó la cabeza
¿Qué me lastimé? (familiar - un pie)	Te lastimaste un pie
¿Qué se lastimaron tu hermano y tú? (el tobillo)	Nos lastimamos el tobillo

Unit 11 - Cont.

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (11)

Teacher	Student
Modelo:	
El desfile fué estupendo	**El desfile fué estupendo**
Banquete - El banquete fué estupendo	**El banquete fué estupendo**
_____ **bonito**	**El banquete fué bonito**
Los banquetes _____	**Los banquetes fueron bonitos**
_____ **buenos**	**Los banquetes fueron buenos**
El concierto _____	**El concierto fué bueno**
_____ **malo**	**El concierto fué malo**
Las canciones _____	**Las canciones fueron malas**
_____ **lindas**	**Las canciones fueron lindas**
La vista _____	**La vista fué linda**

ITEM SUBSTITUTION: (12)

Modelo:	
Cómo lo pasaste tú en el campo?	¿ Cómo lo pasaste en el campo?
El - Cómo lo pasó en el campo?	¿ Cómo lo pasó en el campo?
Ellos _____	¿ Cómo lo pasaron en el campo?
Ud. _____	¿ Cómo lo pasó en el campo?
Uds. _____	¿ Cómo lo pasaron en el campo?
Ella _____	¿ Cómo lo pasó en el campo?
María y Pepe _____	¿ Cómo lo pasaron en el campo?
Tú hermano _____	¿ Cómo lo pasó en el campo?
Tú _____	¿ Cómo lo pasaste en el campo?

REPETITION (13A)

Yo canté unas canciones	Yo canté unas canciones
Tú cantaste unas canciones	Tú cantaste unas canciones
Uds. cantaron unas canciones	Uds. cantaron unas canciones
Nosotros cantamos unas canciones	Nosotros cantamos unas canciones
Diego cantó unas canciones	Diego cantó unas canciones
Diego y Elena cantaron unas canciones	Diego y Elena cantaron unas canciones
Ella cantó unas canciones	Ella cantó unas canciones

ITEM SUBSTITUTION: (13B)

Modelo:	
Ella cantó ayer	**Ella cantó ayer**
Uds. - Uds. cantaron ayer	**Uds. cantaron ayer**
Tú _____	**Tú cantaste ayer**
Ellas _____	**Ellas cantaron ayer**
Nosotros _____	**Nosotros cantamos ayer**
Diego _____	**Diego cantó ayer**

Item Substitution: (13B) Cont.

Teacher	Students
Yo _____	Yo canté ayer
Mi hermana _____	Mi hermana cantó ayer
Ud. _____	Ud. cantó ayer

REPETITION: (14) (Repita por lo menos 4 veces.)

¿ Me invitó a comer? Si, me invitó	¿ Me invitó a comer? Si, me invitó
¿ Lo invitó a comer? Si, lo invitó	¿ Lo invitó a comer? Si, lo invitó
¿ Nos invitó a comer? Si, nos invitó	¿ Nos invitó a comer? Si, nos invitó
¿ La invitó a comer? Si, la invitó	¿ La invitó a comer? Si, la invitó
¿ Te invitó a comer? Si, te invitó	¿ Te invitó a comer? Si, te invitó

ITEM SUBSTITUTION: (15)

Modelo:

A mí. me invitó a comer	Me invitó a comer	Me invitó a comer
A él lo invitó a comer	Lo invitó a comer	Lo invitó a comer
A ella la invitó a comer		La invitó a comer
A nosotros nos invitó a comer		Nos invitó a comer
A ellos los invitó a comer		Los invitó a comer
A ellas las invitó a comer		Las invitó a comer
A Ud. lo invitó a comer		Lo invitó a comer
A María la invitó a comer		La invitó a comer
A Juan lo invitó a comer		Lo invitó a comer
A Juan y a María los invitó a comer		Los invitó a comer
A las chicas las invitó a comer		Las invitó a comer
A mí y a Juan nos invitó a comer		Nos invitó a comer
A ti y a Juan los invitó a comer		Los invitó a comer

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (16)

Modelo:

¿ Viste a Vicente? Sí, lo vi	Sí, lo vi
¿ Viste a María? Sí, la vi	Sí, la vi
¿ Viste a tus padres?	Sí, los vi
¿ Viste a tus primas?	Sí, las vi
¿ Viste a Vicente?	Sí, lo vi
¿ Viste a mis tíos?	Sí, los vi
¿ Viste a mis amigas?	Sí, las vi
¿ Viste a Marta?	Sí, la vi
¿ Viste a Pepe y Ana?	Sí, los vi
¿ Viste a Anita y a María?	Sí, las vi
¿ Viste a mi mamá?	Sí, la vi

Unit 11 Cont.

REPETITION: (17A)

Teacher	Students
Vi a Vicente	Vi a Vicente
Vi el libro	Vi el libro
Escuché a María	Escuché a María
Escuché la radio	Escuché la radio
Vimos a Pepe	Vimos a Pepe
Vimos el desfile	Vimos el disfile

ITEM SUBSTITUTION:(17B)

Modelo:

Vi a Vicente
El libro - Vi el libro — Vi el libro

_____ María	Vi a María
_____ desfile	Vi el desfile
_____ mi mamá	Vi a mi mamá
_____ tus padre	Vi a tus padres
_____ libro	Vi el libro
_____ mis tíos	Vi a mis tíos
_____ radio	Vi la radio

COMPREHENSION TEST

Unit 11

1. Este fin de semana yo
   x a. lo pasé muy bien
   b. lo pasó muy bien
   c. lo pasaron muy bien
   d. lo pasaste muy bien

2. Mi tío nos _____ a comer.
   a. invitaron
   b. invité
   x c. invitó
   d. invitaste

3. Junita y yo _____ a la merienda
   a. fuí
   b. fué
   x c. fuimos
   d. fueron

4. Ayer mis amigos _____ unas fotos
   a. saqué
   b. sacó
   c. sacaste
   x d. sacaron

5. ¿_____ tú el desfile ayer?
   a. vi
   x b. viste
   c. vió
   d. vieron

6. Diego y yo _____ unas canciones.
   x a. cantamos
   b. cantaste
   c. cantó
   d. cantaron

7. Las fiestas fueron _____
   a. estupenda
   b. estupendo
   x c. estupendas
   d. estupendos

8. ¿Desde dónde vió el desfile _____?
   a. las chicas
   b. tus primos
   c. Alfonso y David
   x d. Rosalía

Comprehension Test
Unit 11 - Cont.

9. ¿ Fuiste ayer a la merienda?
   x a. Si, fuí
   b. Si, fue
   c. Si, fuiste
   d. Si, fueron

10. Después de comer, yo _____ la guitarra.
   a. tocó
   b. tocaste
   c. tocaron
   x d. toqué

ORAL TEST

Unit 11

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

Part I - Answer in complete sentences.

			Estudiante
M:	A, ¿ De dónde viste el desfile?	A:	Lo vi desde el balcón
M:	B, Dime que sacaste unas fotos desde el balcón.	B:	Saqué unas fotos desde el balcón.
M:	A, Dime que tus tíos te invitaron a comer.	A:	Mis tíos me invitaron a comer
M:	B, ¿Dónde fueron a merendar?	B:	Fuimos a la Venta del Pino
M:	A, ¿Cómo pasaste el fin de semana?	A:	Lo pasé (muy bien, estupendamente, etc.)
M:	B, Dime que Juan y tú fueron a la merienda.	B:	Juan y yo fuimos a la merienda
M:	A, Dile a (B) que tu no fuiste en bicicleta.	A:	No fuí en bicicleta
M:	Dile a (A) que te perdiste en la ciudad.	B:	Me perdí en la ciudad

Part II - Change the original sentence to tell about the person or persons named.

Miguel no fue a la merienda.

M:	Mis hermanos	A:	Mis hermanos no fueron a la merienda
M:	Juanita y yo	B:	Juanita y yo no fuimos a la merienda
M:	Yo	A:	Yo no fuí a la merienda
M:	Tú	B:	Tu no fuiste a la merienda

Part III -

Yo vi el desfile desde el balcón.

M:	María	A:	María vió el desfile desde el balcón
M:	María y Juan	B:	María y Juan vieron el desfile desde el balcón

Oral Test
Unit 11 - Cont.

M:	**María y Juan**	**B:**	**María y Juan vieron el desfile desde el balcón**
M:	**Ramón y yo**	**A:**	**Ramón y yo vimos el desfile desde el balcón**
M:	**Tú**	**B:**	**Tú viste el desfile desde el balcón**

WRITTEN TEST

Unit 11

I. Questions from the dialogue:

1. ¿Cómo fue el desfile? _____
2. ¿De dónde sacaste fotos? _____
3. ¿Quién les invitaron a comer? _____
4. ¿Quién se perdió? _____
5. ¿Dónde fueron a merendar? _____

II. Fill the blank with the Preterite tense of the verb in parenthesis.

1. El domingo mi hermano _____ su guitarra (llevar)
2. Mis tios _____ el desfile desde el balcón. (ver)
3. Juan no _____ al campo. (ir)
4. Mi primos nos _____ a comer (invitar)
5. Ricardo lo _____ muy bien en el campo. (pasar)
6. Diego y yo _____ unas canciones muy alegres (cantar)

III. Fill the blank with the necessary pronoun.

(Example: María tiene una radio. La tiene)

1. Saqué unas fotos. _____ saqué.
2. Los chicos llevaron sus guitarras. _____ llevaron.
3. José llevó las galletas. _____ llevó.
4. Las chicas llevaron los refrescos. _____ llevaron.

IV. Write a short summary about what happened at the picnic.

_____

_____

_____

_____

UNIT 12

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Tengo que ir de compras	Tengo que ir de compras
María tiene que estudiar esta tarde	María tiene que estudiar esta tarde
María y Juan tienen que ensayar el sábado	María y Juan tienen que ensayar el sábado
María y yo tenemos que ir al baile	María y yo tenemos que ir al baile
Tú tienes que leer este libro	Tú tienes que leer este libro
Ud. tiene que invitar a mi primo	Ud. tiene que invitar a mi primo

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

Ella tiene que ir de compras	Ella tiene que ir de compras
Yo - Yo tengo que ir de compras	Tengo que ir de compras
María _____	Tiene que ir de compras
María y Juan _____	Tienen que ir de compras
María y yo _____	Tenemos que ir de compras
Tú _____	Tienes que ir de compras
Ud. _____	Tiene que ir de compras

ITEM SUBSTITUTION: (1C)

Modelo:

Yo tengo que ir de compras	Yo tengo que ir de compras
María y yo - María y yo tenemos que ir de compras	María y yo tenemos que ir de compras
Estudiar - María y yo tenemos que estudiar esta tarde	María y yo tenemos que estudiar esta tarde
María _____	María tiene que estudiar esta tarde
_____ ensayar el sábado	María tiene que ensayar el sábado
Tú _____	Tú tienes que ensayar el sábado
María y Juan _____	María y Juan tienen que ensayar el sábado
_____ leer este libro	María y Juan tienen que leer este libro
Ud. _____	Ud. tiene que leer este libro
_____ invitar a mi primo	Ud. tiene que invitar a mi primo

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (1D)

Teacher	Students
Modelo:	
¿Quién tiene que ir de compras? - Maria Maria tiene que ir de compras	María tiene que ir de compras
¿Cuándo tenemos que ir al baile? - El sabado - El Sabado tenemos que ir al baile	El sábado tenemos que ir al baile
¿Quiénes tienen que invitar a mi primo? Juan y María	Juan y María tienen que invitar a mi primo
¿Cuándo tienes que leer este libro? esta tarde	Esta tarde tengo que leer este libro
¿Quién tiene que ensayar el sábado? Tú	Tú tienes que ensayar el sábado

REPETITION: (2A)

Siga derecho hasta la primera bocacalle	Siga derecho hasta la primera bocacalle
Siga derecho hasta la segunda bocacalle	Siga derecho hasta la segunda bocacalle
Siga derecho hasta la tercera bocacalle	Siga derecho hasta la tercera bocacalle
Siga derecho hasta la quinta bocacalle	Siga derecho hasta la quinta bocacalle
Siga derecho hasta la próxima bocacalle	Siga derecho hasta la próxima bocacalle

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Modelo:	
Siga derecho hasta la primera bocacalle	Siga derecho hasta la primera bocacalle
Segunda - Siga derecho hasta la segunda bocacalle	Siga derecho hasta la segunda bocacalle
_____tercera_____	Siga derecho hasta la tercera bocacalle
_____cuarta_____	Siga derecho hasta la cuarta bocacalle
_____quinta_____	Siga derecho hasta la quinta bocacalle
_____próxima_____	Siga derecho hasta la próxima bocacalle
_____primera_____	Siga derecho hasta la primera bocacalle
_____segunda_____	Siga derecho hasta la segunda bocacalle

Unit 12 - Cont.

REPETITION: (3A)

Teacher	Students
Julia compró unos discos	Julia compró unos discos
Paco y yo compramos unos discos	Paco y yo compramos unos discos
Mis amigas compraron unos discos	Mis amigas compraron unos discos
Yo compré unos discos	Yo compré unos discos
Tú compraste unos discos	Tú compraste unos discos
Juan y María compraron unos discos	Juan y María compraron unos discos
Ud. compró unos discos	Ud. compró unos discos

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Modelo:

Julia compró unos discos	Julia compró unos discos
Juan y María - Juan y María compraron unos discos	Juan y María compraron unos discos
Mis amigos_____	Mis amigos compraron unos discos
Yo_____	Yo compré unos discos
Tú_____	Tú compraste unos discos
Paco y yo_____	Paco y yo compramos unos discos
El_____	El compró unos discos
Ellas_____	Ellas compraron unos discos
Ud._____	Ud. compró unos discos

ITEM SUBSTITUTION: (3C)

Modelo:

Julia compró unos discos	Julia compró unos discos
Zapatos - Julia compró unos zapatos	Julia compró unos zapatos
_____un traje	Julia compró un traje
_____un vestido	Julia compró un vestido
_____un sombrero	Julia compró un sombrero
_____una corbata	Julia compró una corbata
_____una blusa	Julia compró una blusa
_____un libro	Julia compró un libro
_____un periódico	Julia compró un periódico

ITEM SUBSTITUTION: (3D)

Teacher	Students
Modelo:	
Julia compró unos zapatos	Julia compró unos zapatos
Juan y yo - Juan y yo compramos unos zapatos	Juan y yo compramos unos zapatos
_____unos discos	Juan y yo compramos unos discos
Mis amigos_____	Mis amigos compraron unos discos
_____un libro	Mis amigos compraron un libro
Paco y yo_____	Paco y yo compramos un libro
_____unos zapatos	Paco y yo compramos unos zapatos
Tú_____	Tú compraste unos zapatos
_____un sombrero	Tú compraste un sombrero
Ud._____	Ud. compró un sombrero
_____una corbata	Ud. compró una corbata
Ellos_____	Ellos compraron una corbata
_____un traje	Ellos compraron un traje
Ella_____	Ella compró un traje
_____una blusa	Ella compró una blusa

QUESTION - ANSWER PRACTICE (3E)

Modelo:	
Compró Julia unos discos? Si, los compró	Sí, los compró
Compraron Paco y María unos libros? Si, los compraron	Sí, los compraron
Compraste un sombrero?	Sí, lo compré
Compró Ud. unos zapatos?	Sí, los compré
Compraron Juan y Paco un periódico?	Sí, lo compraron
Compramos Paco y yo un traje?	Sí, lo compramos
Compró ella una blusa?	Sí, la compró
Compraron los muchachos una corbata?	Sí, la compraron

ITEM SUBSTITUTION: (3F)

Teacher	Students
Modelo:	
Yo compro unos discos	Yo compro unos discos
Tú - Tú compras unos discos	Tú compras unos discos
unos libros - Tú compras unos libros	Tu compras unos libros
Paco y yo_____	Paco y yo compramos unos libros
_____unos zapatos	Paco y yo compramos unos zapatos
María y Juan_____	Maria y Juan compran unos zapatos
_____una corbata	Maria y Juan compran una corbata
El_____	El compra una corbata
_____un sombrero	El compra un sombrero
Ud._____	Ud. compra un sombrero

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (3G)

Modelo:	
¿Compras discos o libros? Compro discos	Compro discos
¿Compran zapatos o sombreros? Compran zapatos	Compran zapatos
¿Compramos una corbata o un traje?	Compramos una corbata
¿Compro una blusa o unos zapatos?	Compras unas blusa
¿Compra Ud. libros o discos?	Compro discos
¿Compran Uds. un traje o una corbata?	Compramos un traje

PRESENT - PRETERITE DRILL: (4)

Modelo:	
Hoy compro unos discos	Compro unos discos
Ayer compré unos discos	Compré unos discos
Hoy compras unos libros	Compras unos libros
Ayer compraste unos libros	Compraste unos libros
Hoy compramos un sombrero - Ayer	Compramos un sombrero
Hoy compra libros - Ayer	Compró libros
Hoy compran discos - Ayer	Compraron discos
Hoy compras una corbata - Ayer	Compraste una corbata
Hoy compro unos zapatos - Ayer	Compré unos zapatos
Hoy compra Ud. una blusa - Ayer	Compró una blusa
Hoy compran ellos un traje - Ayer	Compraron un traje

REPETITION: (5A)

Teacher	Students
Julia se compró un vestido azul	Julia se compró un vestido azul
Julia se compró un vestido verde	Julia se compró un vestido verde
Julia se compró un vestido rojo	Julia se compró un vestido rojo
Julia se compró un vestido amarillo	Julia se compró un vestido amarillo
Julia se compró un vestido blanco	Julia se compró un vestido blanco
Julia se compró un vestido gris	Julia se compró un vestido gris
Julia se compró un vestido negro	Julia se compró un vestido negro

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Modelo:

Julia se compró un vestido azul	Julia se compró un vestido azul
Blanco - Julia se compró un vestido blanco	Julia se compró un vestido blanco
_____rojo	Julia se compró un vestido rojo
_____ gris	Julia se compró un vestido gris
_____verde	Julia se compró un vestido verde
_____amarillo	Julia se compró un vestido amarillo
_____azul	Julia se compró un vestido azul
_____blanco	Julia se compró un vestido blanco
_____negro	Julia se compró un vestido negro

REPLACEMENT DRILL: (5C)

Modelo:

Juan compró un sombrero azul	Juan compró un sombrero azul
María - María compró un sombrero azul	María compró un sombrero azul
Vestido - María compró un vestido azul	María compró un vestido azul
María y Julia _____	María y Julia compraron un vestido azul
_____rojo	María y Julia compraron un vestido rojo
_____zapatos_____	María y Julia compraron unos zapatos rojos
_____ negros	María y Julia compraron unos zapatos negros
Paco y yo_____	Paco y yo compramos unos zapatos negros
_____traje_____	Paco y yo compramos un traje negro
_____gris	Paco y yo compramos un traje gris
Tú_____	Tú compraste un traje gris
_____sombrero____	Tú compraste un sombrero gris
_____verde	Tú compraste un sombrero verde
Yo_____	Yo compré un sombrero verde
_____blusa_____	Yo compré una blusa verde
_____blanca	Yo compré una blusa blanca

COMPREHENSION TEST

Unit 12

1. Ella tiene que _____ de compras.
   a. va
   b. vas
   x c. ir
   d. vaya

2. Ayer Juan y María _____ unos discos.
   a. compran
   b. compo
   c. compras
   x d. compraron

3. Pepe y yo _____ un regalo.
   x a. compramos
   b. compran
   c. compro
   d. compré

4. Paco lo _____
   a. compré
   x b. compró
   c. compraron
   d. compraste

5. Juan se compró _____ trajes.
   a. un
   b. una
   c. unas
   x d. unos

6. Julia se compró un vestido _____
   a. roja
   b. rojas
   x c. rojo
   d. rojos

7. ¿ No te gusta ir de compras?
   x a. no, es una lata
   b. No, es una ganga
   c. No, es un precio
   d. No, es un tono

8. Mis blusas me _____ pequeñas.
   a. quedo
   b. queda
   x c. quedan
   d. quedas

Comprehension Test
Unit 12 - Cont.

9. ¿ Tienes algo que comprar? Sí, una
   a. lata
   b. ganga
   c. semana
   x d. corbata

10. La casa de música queda
   a. bien
   b. pequeña
   x c. cerca
   d. grande

ORAL TEST

Unit 12

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

Part I - Answer in complete sentences. Give original answers.

M:	A, ¿Qué hay en una Casa de Música?	A:	En una Casa de Música hay (discos, radios, guitarras y cosas de música.)
M:	B, ¿Qué hay en la tienda Novedades?	B:	En la tienda Novedades hay (vestidos, sombreros, zapatos y corbatas)
M:	A, ¿De qué color son tus zapatos?	A:	Mis zapatos son de color ( ).
M:	B, ¿De qué color son mis zapatos?	B:	Sus zapatos son de color ( ).
M:	A, Dime lo que viene antes de la segunda bocacalle.	A:	La primera bocacalle.
M:	B, Dime lo que viene después de la tercera bocacalle.	B:	La cuarta bocacalle
M:	A, Dime que ayer compraste unos discos de Mario Alba.	A:	Ayer compré unos discos de Mario Alba.
M:	B, Dime que Carmen y yo tenemos que ir de compras	B:	Carmen y Ud. tienen que ir de compras.

Part II - Answer me with a question that would apply to the statement I give you.
Example: I say, Me llamo Maria. You could say, Como te llamas?

M:	A, Queda al lado del Banco Nacional.	A:	¿ Dónde queda la Casa de Música?
M:	B, Aquí lo tiene	B:	¿ Quiere el disco "Ojos Verdes?"
M:	A, Sí lo vi.	A:	¿ Viste el vestido nuevo de Julia?
M:	B, Diez pesos.	B:	¿ Qué precio tiene?
M:	A, A la mano derecha.	A:	¿ Adónde queda el Banco Nacional?
M:	B, Sí, Siga derecho.	B:	¿ Sigo derecho?

WRITTEN TEST

Unit 12

I. Fill in using correct form of the verb.

1. Ayer Alonso _____ unos discos. (comprar)
2. Ayer Paco y yo _____ unos zapatos negros. (comprar)
3. Ayer Julia y Juan _____ unos discos. (comprar)
4. Ayer yo _____ a Julia en el centro. (ver)

II. Answer from the dialogue:

1. ¿Dónde queda la casa de música? _____

_____

2. ¿Qué precio tiene el disco "Ojos Verdes"? _____

_____

3. ¿Quién se compró un vestido nuevo? _____

_____

4. ¿Por qué necesita Ricardo un traje nuevo? _____

_____

5. ¿De qué color es el vestido negro de Julia? _____

_____

6. ¿De qué color tienen que ser los zapatos? _____

_____

III. Fill in using the correct ordinal number:

1. En la _____ bocacalle, hay que doblar a la izquierda. (1st)
2. En la _____ bocacalle, hay que doblar a la izquierda. (3rd)
3. En la _____ bocacalle, hay que doblar a la izquierda. (5th)

IV. Answer about yourself:

1. ¿Qué necesitas comprar? _____

_____

2. ¿No te gusta ir de compras? _____

_____

UNIT 13

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Elena era de Brazil	Elena era de Brazil
El era de Brazil	El era de Brazil
Nosotros éramos de Brazil	Nosotros éramos de Brazil
Yo era de Brazil	Yo era de Brazil
José era de Brazil	José era de Brazil
Ellos eran de Brazil	Ellos eran de Brazil
Tú eras de Brazil	Tú eras de Brazil

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

José y María eran de Brazil	José y María eran de Brazil
Tú - Tú eras de Brazil	Tú eras de Brazil
Ella _____	Ella era de Brazil
Adela y yo _____	Adela y yo éramos de Brazil
Ellos _____	Ellos eran de Brazil
Juan _____	Juan era de Brazil
Usted _____	Usted era de Brazil
Yo _____	Yo era de Brazil

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (1C)

Modelo:

¿De donde eran ellos? Eran de Brazil	Eran de Brazil
¿Y nosotros? Eramos de Brazil	Eramos de Brazil
¿Y María?	Era de Brazil
¿Y yo?	Era de Brazil
¿Y usted?	Era de Brazil
¿Y tú?	Eras de Brazil
¿Y María y Juan?	Eran de Brazil

REPETITION: (2A)

Tú te acordabas bien	Tú te acordabas bien
La gente se acordaba bien	La gente se acordaba bien
Ella y yo nos acordábamos bien	Ella y yo nos acordábamos bien
Celia se acordaba bien	Celia se acordaba bien
Pablo y Celia se acordaban bien	Pablo y Celia se acordaban bien
Yo me acordaba bien	Yo me acordaba bien
Usted se acordaba bien	Usted se acordaba bien

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Teacher	Students
Modelo:	
Usted se acordaba del papel	Usted se acordaba del papel
Ustedes -Uds. se acordaban del papel	Ustedes se acordaban del papel
Nosotros _____	Nosotros nos acordábamos del papel
Ellos _____	Ellos se acordaban del papel
Tú _____	Tú te acordabas del papel
Yo _____	Yo me acordaba del papel
La niña _____	La niña se acordaba del papel

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (2C)

Modelo:	
¿ Se acordaba usted? Si, me acordaba bien	Sí, me acordaba bien
(Familiar) ¿ Me acordaba yo? Si, te acordabas bien	Sí, te acordabas bien
¿ Te acordabas tú?	Sí, me acordaba bien
¿ Se acordaba Celia?	Sí, se acordaba bien
¿ Se acordaban Carlos y Anita?	Sí, se acordaban bien
¿ Se acordaban ustedes?	Sí, nos acordábamos bien
¿ Nos acordábamos nosotros?	Sí, nos acordábamos bien

REPETITION: (3A)

La gente sabía todo	La gente sabía todo
Usted sabía todo	Usted sabía todo
Carlos y María sabían todo	Carlos y María sabían todo
Tú sabías todo	Tú sabías todo
Pablo y yo sabíamos todo	Pablo y yo sabíamos todo
Celia sabía todo	Celia sabía todo
Yo sabía todo	Yo sabía todo

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Modelo:	
Yo sabía algo	Yo sabía algo
Ellas - Ellas sabían algo	Ellas sabían algo
Tú _____	Tú sabías algo
Usted _____	Usted sabía algo
El _____	El sabía algo
Nosotros _____	Nosotros sabíamos algo
Anita _____	Anita sabía algo

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (3C)

Teacher	Students
Modelo:	
¿ Qué sabía usted? No sabía nada	No sabía nada
¿ Qué sabíamos nosotros? No sabíamos nada	No sabíamos nada
¿ Qué sabían ellas?	No sabían nada
¿ Qué sabían ellos?	No sabían nada
¿ Qué sabía yo? (familiar)	No sabías nada
¿ Qué sabían ustedes?	No sabíamos nada
¿ Qué sabías tú?	No sabía nada
¿ Qué sabía la gente?	No sabía nada

REPETITION: (4A)

Nosotros estábamos en el centro	Nosotros estábamos en el centro
Nosotras estábamos en el centro	Nosotras estábamos en el centro
Ellos estaban en el centro	Ellos estaban en el centro
Ellas estaban en el centro	Ellas estaban en el centro
Ustedes estaban en el centro	Ustedes estaban en el centro
Celia estaba en el centro	Celia estaba en el centro
Pablo y Celia estaban en el centro	Pablo y Celia estaban en el centro
Yo estaba en el centro	Yo estaba en el centro
Tú estabas en el centro	Tú estabas en el centro
El estaba en el centro	El estaba en el centro
Ella estaba en el centro	Ella estaba en el centro
Usted estaba en el centro	Usted estaba en el centro

ITEM SUBSTITUTION: (4B)

Modelo:	
Pablo estaba en el centro	Pablo estaba en el centro
Nosotros - Nosotros estábamos en el centro	Nosotros estábamos en el centro
Ellos _____	Ellos estaban en el centro
Pablo _____	Pablo estaba en el centro
Yo _____	Yo estaba en el centro
Tú _____	Tú estabas en el centro
Ustedes _____	Ustedes estaban en el centro
El hombre _____	El hombre estaba en el centro

QUESTION - ANSWER PRACTICE:(4C)

Teacher	Students
Modelo:	
¿Dónde estaba usted? Yo estaba en casa	Yo estaba en casa
¿Dónde estabas tú? Yo estaba en casa	Yo estaba en casa
¿Dónde estábamos nosotros?	Ustedes estaban en casa
¿Dónde estaban ellos?	Ellos estaban en casa
¿Dónde estaban Pepe y Carlos?	Estaban en casa
¿Dónde estaba yo? (polite)	Usted estaba en casa
¿Dónde estaba ella?	Estaba en casa

REPETITION: (5A)

Ellos llegaron a las ocho	Ellos llegaron a las ocho
Ellas llegaron a las ocho	Ellas llegaron a las ocho
Ustedes llegaron a las ocho	Ustedes llegaron a las ocho
Carlos y Pepita llegaron a las ocho	Carlos y Pepita llegaron a las ocho
Las personas llegaron a las ocho	Las personas llegaron a las ocho
Yo llegué a las ocho	Yo llegué a las ocho
Tú llegaste a las ocho	Tú llegaste a las ocho
Ella llegó a las ocho	Ella llegó a las ocho
Usted llegó a las ocho	Usted llegó a las ocho
El llegó a las ocho	El llegó a las ocho
Nosotros llegamos a las ocho	Nosotros llegamos a las ocho

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Modelo:	
Belita llegó tarde	Belita llegó tarde
Ellos - Ellos llegaron tarde	Ellos llegaron tarde
Ustedes _____	Ustedes llegaron tarde
Tú _____	Tú llegaste tarde
Paco _____	Paco llegó tarde
El y yo _____	El y yo llegamos tarde
Yo _____	Yo llegué tarde

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (5C)

Modelo:	
¿Llegaron ellos al desfile? Sí, por fin llegaron al desfile	Sí, por fin llegaron al desfile
¿Llegamos al desfile?	Sí, por fin llegamos al desfile
¿Llegó Pablo al desfile?	Sí, por fin llegó al desfile
¿Llegó usted al desfile?	Sí, por fin llegué al desfile

Unit 13
Question - Answer Practice: (5C) Cont.

Teacher	Students
¿ Llegué yo al desfile? (familiar)	Sí, por fin llegó al desfile
¿ Llegaste tú al desfile?	Si, por fin llegué al desfile
¿ Llegaron ellas al desfile?	Sí, por fin llegamos al desfile

REPETITION: (6A)

Ella tardó en llegar	Ella tardó en llegar
El tardó en llegar	El tardó en llegar
Usted tardó en llegar	Usted tardó en llegar
Nosotros tardamos en llegar	Nosotros tardamos en llegar
Tú tardaste en llegar	Tú tardaste en llegar
Yo tardé en llegar	Yo tardé en llegar
Ustedes tardaron en llegar	Ustedes tardaron en llegar

ITEM SUBSTITUTION: (6B)

Modelo:

Pepita tardó mucho	Pepita tardó mucho
Ellos tardaron mucho	Ellos tardaron mucho
Mamá _____	Mamá tardó mucho
Yo _____	Yo tardé mucho
Tú _____	Tú tardaste mucho
Elena y Belita _____	Elena y Belita tardaron mucho
Usted y Carlos _____	Usted y Carlos tardaron mucho
Nosotros _____	Nosotros tardamos mucho

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (6C)

Modelo:

¿Porque tardó usted en llegar? Porque tardé en comer	Porque tardé en comer
¿Porque tardaste en llegar?	Porque tardaste en llegar
¿Porque tardaste en llegar?	Porque tardé en comer
¿Porque tardé en llegar?	Porque tardó en comer
¿Porque tardó él en llegar?	Porque tardó en comer
¿Porque tardaron ustedes en llegar?	Porque tardamos en comer
¿Porque tardamos en llegar?	Porque tardaron en comer
¿Porque tardaron en llegar?	Porque tardaron en comer

REPETITION: (7A)

Usted llamó por teléfono	Usted llámo por teléfono
Ellas llamaron por teléfono	Ellas llamaron por teléfono
Conchita llamó por teléfono	Conchita llamó por teléfono
El llamó por teléfono	El llamó por teléfono

Unit 13
Repetition: (7A) Cont.

Teacher	Students
Ana y yo llamamos por teléfono	Ana y yo llamamos por teléfono
Yo llamé por teléfono	Yo llamé por teléfono
Tú llamaste por teléfono	Tú llamaste por teléfono

ITEM SUBSTITUTION: (7B)

Modelo:

Tú tardaste demasiado	Tú tardaste demasiado
Carlo - Carlos tardó demasiado	Carlos tardó demasiado
Nosotros _____	Nosotros tardamos demasiado
Ustedes _____	Ustedes tardaron demasiado
Usted _____	Usted tardó demasiado
Ellos _____	Ellos tardaron demasiado
Yo _____	Yo tardé demasiado
Rosita _____	Rosita tardó demasiado

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (7C)

Modelo:

¿ Tardaron ellos? Sí, tardaron	Sí, tardaron
¿ Tardó usted?	Sí, tardé
¿ Tardé yo?	Sí, tardó
¿ Tardaste tú?	Sí, tardé
¿ Tardó Adela?	Sí, tardó
¿ Tardamos nosotros?	Sí, tardaron
¿ Tardaron usted y Pepe?	Sí, tardamos

REPETITION: (8A)

La clase resultó mejor	La clase resultó mejor
El ensayo resultó mejor	El ensayo resultó mejor
Las clases resultaron mejores	Las clases resultaron mejores
Los ensayos resultaron mejores	Los ensayos resultaron mejores

ITEM SUBSTITUTION: (8B)

Modelo:

El estreno resultó bastante bien	El estreno resultó bastante bien
Los estrenos _____	Los estrenos resultaron bastante bien
Las comidas _____	Las comidas resultaron bastante bien
El concierto _____	El concierto resultó bastante bien
Los discos _____	Los discos resultaron bastante bien

REPETITION: (9A)

Teacher	Students
Eran las tres cuando llegué	Eran las tres cuando llegué
Eran las siete cuando llegué	Eran las siete cuando llegué
Era la una en punto cuando llegué	Era la una en punto cuando llegué
Era la una y media cuando llegué	Era la una y media cuando llegué
Eran las doce menos veinte cuando llegué	Eran las doce menos veinte cuando llegué
Era la una y cuarto cuando llegué	Era la una y cuarto cuando llegué

ITEM SUBSTITUTION: (9B)

Modelo:

Cuando entraste, era la una	Cuando entraste, era la una
Cuando entraste, eran las dos	Cuando entraste, eran las dos
_____ la una	Cuando entraste, era la una
_____ las once	Cuando entraste, eran las once
_____ las seis y cinco	Cuando entraste, eran las seis y cinco
_____ las diez menos diez	Cuando entraste, eran las diez menos die

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (9C)

Modelo:

¿ Qué hora era cuando él comió? dos	
Eran las dos cuando comió	Eran las dos cuando comió
¿ Qué hora era cuando él salió? una	Era la una cuando salió
¿ Qué hora era cuando él llegó? tres	Eran las tres cuando llegó
¿ Qué hora era cuando él entró? nueve	Eran las nueve cuando el entró
¿ Qué hora era cuando él llamó? siete	Eran las siete cuando llamó

REPETITION: (10A)

A las dos yo llamé a Anita	(A las dos yo llamé a Anita
Yo llamaba cada dos o tres horas	(Yo llamaba cada dos o tres horas
A la una en punto el comió	(A la una en punto él comió
Siempre él comía mucho	(Siempre él comía mucho
Ellos fueron al centro ayer	(Ellos fueron al centro ayer
Ellos siempre iban al centro	(Ellos siempre iban al centro
El escribió ayer	(El escribió ayer
El siempre escribía todos los dias	(El siempre escribía todos los dias

ITEM SUBSTITUTION: (10B)

Teacher	Student
Modelo:	
Ayer yo fuí al centro	Ayer yo fuí al centro
Siempre - Siempre yo iba al centro	Siempre yo iba al centro
Ayer él fué a la escuela. Siempre	Siempre iba a la escuela
A los dos ellos comieron mucho. Todos los domingos	Todos los domingos ellos comían mucho
El miércoles pasado yo le escribí. Todos los días	Todos los días yo le escribía
Después del ensayo el salió a las cinco Después de cada ensayo,	Después de cada ensayo, el salía a las cinco
Ayer leímos la lección. Todos los días	Todos los días leíamos la lección

TRANSLATION : (10C)

Modelo:	
I ate at 4 yesterday.	Comí a las cuatro ayer
I always ate at 4.	Siempre comía a las cuatro
Yesterday I read the lesson.	Ayer leí la lección
Yesterday I was reading the lesson.	Ayer leía la lección
Yesterday he arrived late.	Ayer el llegó tarde
Always he arrived late.	Siempre él llegaba tarde
At 3:00 they walked home	A las tres fueron a casa
They always walked home.	Siempre iban a casa

COMPREHENSION TEST

Unit 13

1. La gente _____ todo
   a. sabían
   b. sabías
   x c. sabía
   d. sabíamos

2. Carlos y Pepe _____ a las ocho
   x a. llegaron
   b. llegaste
   c. llegamos
   d. llega

3. Le llamé _____ teléfono.
   a. a
   b. en
   c. de
   x d. por

4. Tú _____ demasiado.
   a. tardó
   x b. tardaste
   c. tardé
   d. tardaron

5. _____ la una cuando llegué.
   a. eras
   b. eran
   x c. era
   d. éramos

6. ¿Cómo _____ el programa de ayer?
   a. resulta
   b. resulté
   x c. resultó
   d. resultaron

7. Cuando los chicos llegaron a casa _____ hambre.
   a. tienen
   x b. tenían
   c. tiene
   d. tenía

8. Eran las cinco cuando Juan y Luis _____ de casa.
   x a. salieron
   b. salimos
   c. salgo
   d. salen

Comprehension Test
Unit 13 - Cont.

9. José no se acordaba bien de su _____
   a. animado
   b. nerviosa
   c. desocupada
x d. papel

10. Mario estaba algo _____
   a. nerviosas
   b. nerviosa
   c. nerviosos
x d. nervioso

ORAL TEST

Unit 13

(M - Maestro; A - estudiante A ; B - estudiante B)

Part I - answer (from the dialogue or give original sentences)

			Estudiante
M:	A, dime que tu deseas tomar una leche malteada.	A:	Deseo tomar una leche malteada
M:	B, Dime que no tienes suelto.	B:	No tengo suelto
M:	A, Dile a (B) que por fin ya llegamos	A:	Por fin ya llegaron
M:	B, Dile a (A) que ayer cuando llegaron Uds. a las cuatro ya no quedaba una mesa desocupada.	B:	Ayer, cuando llegamos a las cuatro, ya no quedaba una mesa desocupada
M:	A, ¿Sabía bien su papel Alberto? (indicate negative)	A:	Alberto no sabía bien su papel.
M:	B, ¿Estaba nerviosa Mariana?	B:	Mariana estaba un poco nerviosa
M:	A, ¿Qué hora era cuando llegaste a casa?	A:	Cuando llegué a casa (era la una).
M:	B, ¿Cómo estaba el sitio cuando llegaron Uds.?	B:	Estaba muy animado.

Part II - Change the original sentence to tell about the person or persons named.

A esa hora Eduardo estaba ensayando.

M:	A, Elena y yo	A:	A esa hora Elena y yo estabamos ensayando
M:	B, Mis amigos	B:	A esa hora mis amigos estaban ensayando.
M:	A, tú	A:	A esa hora tú estabas ensayando
M:	B, yo	B:	A esa hora yo estaba ensayando

WRITTEN TEST

Unit 13

I. Write the letter of the correct answer in the blanks at the left of the sentences.

¿ Dónde pasó? (Where did it happen?)

_____ 1. Tomé una leche malteada	a.	en el restaurante
_____ 2. Alberto no se acardaba bien su papel	b.	en el ensayo
_____ 3. No teníamos suelto.		
_____ 4. Mariana estaba algo nerviosa		

II. Rewrite these sentences making them apply to the other people indicated in parenthesis.

1. El amigo tomó una naranjada. (amigas)

_____

2. María estaba algo nerviosa. (Pablo y Elena)

_____

3. Eran las cuatro cuando llegamos. (una)

_____

4. Mariana sabía su papel muy bien. (Ana y yo)

_____

III. Vocabulary Comprehension: Write the number of the word in Column A related to the word in Column B.

A		B	
_____	A. coche	1.	dinero
_____	B. suelto	2.	licencia
_____	C. ensayo	3.	escuchar
_____	D. terminar	4.	estreno
_____	E. oir	5.	fin
_____	F. silla	6.	sentarse

IV. Temas - Write 2 descriptive paragraphs about the following:

1. El ensayo _____

_____

2. El restaurante _____

_____

UNIT 14

ITEM SUBSTITUTION: (1A)

Teacher	Students
Modelo:	
Me lastimé la cabeza	Me lastimé la cabeza
La mano - Me lastimé la mano	Me lastimé la mano
_____muñeca	Me lastimé la muñeca
_____tobillo	Me lastimé el tobillo
_____pie	Me lastimé el pie
_____brazo	Me lastimé el brazo
_____pierna	Me lastimé la pierna
_____nariz	Me lastimé la nariz
_____dedo	Me lastimé el dedo
_____cabeza	Me lastimé la cabeza
_____mano	Me lastimé la mano
_____diente	Me lastimé el diente

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:	
Me duele el cuerpo	Me duele el cuerpo
La cabeza - Me duele la cabeza	Me duele la cabeza
_____brazo	Me duele el brazo
_____garganta	Me duele la garganta
_____espalda	Me duele la espalda
_____estómago	Me duele el estómago
_____cabeza	Me duele la cabeza
_____cuerpo	Me duele el cuerpo
_____diente	Me duele el diente

REPETITION: (2A)

Yo me lastimé una mano	Yo me lastimé una mano
Yo me lastimé la muñeca	Yo me lastimé la muñeca
Yo me lastimé un pie	Yo me lastimé un pie
Tú te lastimaste una mano	Tú te lastimaste una mano
Tú te lastimaste la muñeca	Tú te lastimaste la muñeca
Tú te lastimaste un pie	Tú te lastimaste un pie
Roberto se lastimó una mano	Roberto se lastimó una mano
El se lastimó la muñeca	El se lastimó la muñeca
Ella se lastimó un pie	Ella se lastimó un pie
Ud. se lastimó un brazo	Ud. se lastimó un brazo
Mario y yo nos lastimamos una mano	Mario y yo nos lastimamos una mano
Mi hermano y yo nos lastimanos la muñeca	Mi hermano y yo nos lastimanos la muñeca

Repetition (2A) - Cont.

Teacher	Students
Nosotros nos lastimamos un pie	Nosotros nos lastimamos un pie
Carlos y Juan se lastimaron una mano	Carlos y Juan se lastimaron una mano
Ellas se lastimaron la muñeca	Ellas se lastimaron la muñeca
Uds. se lastimaron un pie	Uds. se lastimaron un pie
Ellos se lastimaron el brazo	Ellos se lastimaron el brazo
Los chicos se lastimaron la pierna	Los chicos se lastimaron la pierna

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Modelo:

Carlos se lastimó la muñeca	Carlos se lastimó la muñeca
Yo - Yo me lastimé la muñeca	Yo me lastimé la muñeca
Juan_____	Juan se lastimó la muñeca
Mario y yo_____	Mario y yo nos lastimamos la muñeca
Las chicas_____	Las chicas se lastimaron la muñeca
Tú_____	Tú te lastimaste la muñeca
Yo_____	Me lastimé la muñeca
Ellos_____	Ellos se lastimaron la muñeca
Nosotros_____	Nos lastimamos la muñeca
Ella_____	Se lastimó la muñeca
Tú_____	Te lastimaste la muñeca
Carlos y Juan_____	Carlos y Juan se lastimaron la muñeca

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (2C)

Modelo:

¿Qué se lastimó Juan? (el brazo) Juan se lastimó el brazo	Juan se lastimó el brazo
¿Qué se lastimó Ud.? (una mano)	Me lastimé una mano
¿Qué se lastimaron las chicas? (el tobillo)	Se lastimaron el tobillo
¿Qué me lastimé? (formal - la muñeca)	Se lastimó la muñeca
¿Qué te lastimaste? (un pie)	Me lastimé un pie
¿Qué se lastimaron Uds.? (una mano)	Nos lastimamos una mano
¿Qué se lastimó Juanita? (la cabeza)	Se lastimó la cabeza
¿Qué me lastimé? (familiar - un pie)	Te lastimaste un pie
¿Qué se lastimaron tu hermano y tú? (el tobillo)	Nos lastimamos el tobillo

REPETITION: (3A)

Teacher	Students
Yo me rompí un brazo	Yo me rompí un brazo
Yo me rompí un dedo	Yo me rompí un dedo
Yo me rompí una pierna	Yo me rompí una pierna
Tú te rompiste un brazo	Tú te rompiste un brazo
Tú te rompiste un dedo	Tú te rompiste un dedo
Tú te rompiste una pierna	Tú te rompiste una pierna
Roberto se rompió un dedo	Roberto se rompió un dedo
El se rompió un brazo	El se rompió un brazo
Ella se rompió una pierna	Ella se rompió una pierna
Ud. se rompió la nariz	Ud. se rompió la nariz
Mario y yo nos rompimos un dedo	Mario y yo nos rompimos un dedo
Nosotros nos rompimos un brazo	Nosotros nos rompimos un brazo
Mi hermano y yo nos rompimos una pierna	Mi hermano y yo nos rompimos una pierna
Carlos y Juan se rompieron un brazo	Carlos y Juan se rompieron un brazo
Ellas se rompieron una pierna	Ellas se rompieron una pierna
Uds. se rompieron un dedo	Uds. se rompieron un dedo
Ellos se rompieron un pie	Ellos se rompieron un pie
Los chicos se rompieron una pierna	Los chicos se rompieron una pierna

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Modelo:

Carlos se rompió una pierna	Se rompió una pierna
Yo - Yo me rompí una pierna	Me rompí una pierna
Juan_____	Se rompió una pierna
Mario y yo_____	Nos rompimos una pierna
Las chicas_____	Las chicas se rompieron una pierna
Tú_____	Te rompíste una pierna
Yo_____	Me rompí una pierna
Ellos_____	Se rompieron una pierna
Nosotros_____	Nos rompimos una pierna
Ella_____	Se rompió una pierna
Tú_____	Te rompíste una pierna
Carlos y Juan_____	Se rompieron una pierna
Yo_____	Me rompí una pierna
Mi primo y yo_____	Nos rompimos una pierna
El_____	Se rompió una pierna
Tú_____	Te rompíste una pierna
Yo_____	Me rompí una pierna

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (3C)

Teacher	Students
Modelo:	
¿Qué se rompió Juan? (un diente) Juan se rompío un diente	Juan se rompió un diente
¿Qué se rompió Ud.?(un brazo)	Me rompí un brazo
¿Qué se rompieron las chicas? (una pierna)	Las chicas se rompieron una pierna
¿Qué me rompí? (formal - la nariz)	Se rompió la nariz
¿Qué te rompiste? (un dedo del pie)	Me rompí un dedo del pie
¿Qué se rompieron Uds.? (un dedo)	Nos rompimos un dedo
¿Qué se rompió Juanita? (una pierna)	Juanita se rompió una pierna
¿Qué me rompí? (familiar - un brazo)	Te rompiste un brazo
¿Qué se rompieron tu hermano y tú? (la nariz)	Nos rompimos la nariz

REPLACEMENT DRILL: (3D)

Modelo:	
Carlos se lastimó la muñeca	Carlos se lastimó la muñeca
Yo - Yo me lastimé la muñeca	Yo me lastimé la muñeca
Yo me lastimé el brazo	Me lastimé el brazo
Yo me rompí el brazo	Me rompí el brazo
Carlos y Juan_____	Carlos y Juan se rompieron el brazo
_____un dedo	Carlos y Juan se rompieron un dedo
_____lastimaron_____	Carlos y Juan se lastimaron un dedo
Tú_____	Tú te lastimaste un dedo
_____una mano	Tú te lastimaste una mano
_____rompiste_____	Tú te rompiste una mano
Yo_____	Yo me rompí una mano
_____una pierna	Yo me rompí una pierna
_____lastimé_____	Yo me lastimé una pierna
Ellas_____	Ellas se lastimaron una pierna
_____un pie	Ellas se lastimaron un pie
_____rompieron_____	Ellas se rompieron un pie
Yo_____	Yo me rompí un pie
_____la nariz	Yo me rompí la nariz
_____lastimé_____	Yo me lastimé la nariz
Ud._____	Ud. se lastimó la nariz
_____el brazo	Ud. se lastimó el brazo
_____rompió_____	Ud. se rompió el brazo
Tú_____	Tú te rompiste el brazo
_____el tobillo	Tú te rompiste el tobillo
_____lastimaste_____	Tú te lastimaste el tobillo
Los chicos_____	Los chicos se lastimaron el tobillo
_____la muñeca	Los chicos se lastimaron la muñeca
_____rompieron_____	Los chicos se rompieron la muñeca

Unit 14 - Cont.

REPETITION: (4A)

Teacher	Students
Hoy hay tres personas en la clase	Hoy hay tres personas en la clase
Ayer hubo tres personas en la clase	Ayer hubo tres personas en la clase
Hoy hay un lápiz en la mesa	Hoy hay un lápiz en la mesa
Ayer hubo un lápiz en la mesa	Ayer hubo un lápiz en la mesa
Hoy hay tres lápices en el pupitre	Hoy hay tres lápices en el pupitre
Ayer hubo tres lápices en el pupitre	Ayer hubo tres lápices en el pupitre
Ahora hay tres niños en el jardín	Ahora hay tres niños en el jardín
Antes hubo tres niños en el jardín	Antes hubo tres niños en el jardín

REPLACEMENT: (4B)

Modelo:

Hoy hay tres muchachos en la clase	Hoy hay tres muchachos en la clase
Ayer - Ayer hubo tres muchachos en la clase	Ayer hubo tres muchachos en la clase
_____un_____	Ayer hubo un muchacho en la clase
Hoy_____	Hoy hay un muchacho en la clase
_____cuatro_____	Hoy hay cuatro muchachos en la clase
Ayer_____	Ayer hubo cuatro muchachos en la clase
_____quince_____	Ayer hubo quince muchachos en la clase
Hoy_____	Hoy hay quince muchachos en la clase
_____un_____	Hoy hay un muchacho en la clase
Ayer_____	Ayer hubo un muchacho en la clase

REPETITION: (5A)

Yo tuve un accidente de automóvil	Yo tuve un accidente de automóvil
Yo tuve un accidente de bicicleta	Yo tuve un accidente de bicicleta
Tú tuviste un accidente en la escalera	Tú tuviste un accidente en la escalera
Tú tuviste una bicicleta nueva	Tú tuviste una bicicleta nueva
Tú tuviste un libro serio	Tú tuviste un libro serio
Carlos tuvo un accidente en la calle	Carlos tuvo un accidente en la calle
Ella tuvo una cena grande	Ella tuvo una cena grande
Ud. tuvo unos frijoles calientes	Ud. tuvo unos frijoles calientes
María tuvo un vestido viejo	María tuvo un vestido viejo
Nosotros tuvimos un accidente de automóvil	Nosotros tuvimos un accidente de automóvil
Marco y yo tuvimos un almuerzo	Marco y yo tuvimos un almuerzo
Mi padre y yo tuvimos boletos para el partido	Mi padre y yo tuvimos boletos para el partido
Juan y María tuvieron un accidente de bicicleta	Juan y María tuvieron un accidente de bicicleta
Uds. tuvieron una merienda	Uds. tuvieron una merienda
Las niñas tuvieron novios	Las niñas tuvieron novios

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Teacher	Students
Yo tuve una fiesta	Yo tuve una fiesta
Carlos - Carlos tuvo una fiesta	Carlos tuvo una fiesta
Ella_____	Ella tuvo una fiesta
Nosotros_____	Nosotros tuvimos una fiesta
Los estudiantes_____	Los estudiantes tuvieron una fiesta
Tú_____	Tú tuviste una fiesta
Yo_____	Yo tuve una fiesta
Carlos y Ana_____	Carlos y Ana tuvieron una fiesta
Mi familia y yo_____	Mi familia y yo tuvimos una fiesta
El_____	El tuvo una fiesta
Tú_____	Tú tuviste una fiesta
Uds._____	Uds. tuvieron una fiesta

QUESTION - ANSWER DRILL: (5C)

Modelo:	
¿Qué tuvo ella ayer? (una fiesta) Ella tuvo una fiesta	Ella tuvo una fiesta
¿Qué tuvieron Uds. el sábado pasado? (una merienda) Tuvimos una merienda	Tuvimos una merienda
¿Qué tuvieron los estudiantes? (una fiesta)	Los estudiantes tuvieron una fiesta
¿Qué tuviste la semana pasada? (catarro)	Tuve catarro
¿Qué tuvieron Carlos y Ana ayer por la noche? (un accidente de automóvil)	Tuvieron un accidente de automóvil
¿Qué tuvieron tu familia y tú el domingo pasado? (un banquete)	Tuvimos un banquete
¿Qué tuvo él ayer por la mañana? (un accidente de bicicleta)	Tuvo un accidente de bicicleta
¿Qué tuviste tú ayer? (dolor de cabeza)	Tuve dolor de cabeza
¿Qué tuvieron Uds. el viernes pasado? (un baile)	Tuvimos un baile
¿Qué tuve ayer? (un sombrero nuevo - formal)	Tuvo un sombrero nuevo
¿Qué tuvieron Marco y Ud. la semana pasada? (las vacaciones)	Tuvimos las vacaciones
¿Qué tuvo Juanita ayer? (una fiesta de cumpleaños)	Tuvo una fiesta de cumpleaños
¿Qué tuve yo ayer? (catarro) (formal)	Tuvo catarro

REPETITION: (6A)

Teacher	Student
Hoy yo tengo que ir de compras	Hoy yo tengo que ir de compras
Ayer yo tuve que ir de compras	Ayer yo tuve que ir de compras
Hoy yo tengo que estudiar	Hoy yo tengo que estudiar
Ayer yo tuve que estudiar	Ayer yo tuve que estudiar
Hoy tú tienes que ir al baile	Hoy tú tienes que ir al baile
Ayer tú tuviste que ir al baile	Ayer tú tuviste que ir al baile
Hoy tú tienes que leer un libro	Hoy tú tienes que leer un libro
Ayer tú tuviste que leer un libro	Ayer tú tuviste que leer un libro
Hoy Carlos tiene que ir al baile	Hoy Carlos tiene que ir al baile
Ayer Carlos tuvo que ir al baile	Ayer Carlos tuvo que ir al baile
Hoy Ud. tiene que estudiar	Hoy Ud. tiene que estudiar
Ayer Ud. tuvo que estudiar	Ayer Ud. tuvo que estudiar
Hoy ella tiene que leer un libro	Hoy ella tiene que leer un libro
Ayer ella tuvo que leer un libro	Ayer ella tuvo que leer un libro
Hoy nosotros tenemos que ir de compras	Hoy nosotros tenemos que ir de compras
Ayer nosotros tuvimos que ir de compras	Ayer nosotros tuvimos que ir de compras
Hoy María y yo tenemos que guardar cama	Hoy María y yo tenemos que guardar cama
Ayer Mario y yo tuvimos que guardar cama	Ayer Mario y yo tuvimos que guardar cama
Hoy Carlos y Juan tienen que estudiar	Hoy Carlos y Juan tienen que estudiar
Ayer Carlos y Juan tuvieron que estudiar	Ayer Carlos y Juan tuvieron que estudiar
Hoy los chicos tienen que ir al dentista	Hoy los chicos tienen que ir al dentista
Ayer los chicos tuvieron que ir al dentista	Ayer los chicos tuvieron que ir al dentista
Hoy Uds. tienen que leer un libro	Hoy Uds. tienen que leer un libro
Ayer Uds. tuvieron que leer un libro	Ayer Uds. tuvieron que leer un libro

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (6B)

Modelo:

Hoy Carlos tiene que guardar cama	Carlos tiene que guardar cama
Nosotros - Nosotros tenemos que guardar cama	Nosotros tenemos que guardar cama
(ayer)- Nosotros tuvimos que guardar cama	Nosotros tuvimos que guardar cama
Carlos y Juan_____	Carlos y Juan tuvieron que guardar cama
(hoy)_____	Carlos y Juan tienen que guardar cama
Tú_____	Tienes que guardar cama
(ayer)_____	Tuviste que guardar cama

Double Item Substitution (6B) - Cont.

Teacher	Students
Yo_____	Tuve que guardar cama
(hoy)_____	Tengo que guardar cama
Las niñas_____	Tienen que guardar cama
(ayer)_____	Tuvieron que guardar cama
Mi hermano y yo_____	Tuvimos que guardar cama
(hoy)_____	Tenemos que guardar cama
Ud._____	Tiene que guardar cama
(ayer)_____	Tuvo que guardar cama
Tu_____	Tuviste que guardar cama
(hoy)_____	Tienes que guardar cama
Ellos_____	Tienen que guardar cama
(ayer)_____	Tuvieron que guardar cama
Yo_____	Tuve que guardar cama
(hoy)_____	Tengo que guardar cama
Maria y yo_____	Tenemos que guardar cama
(ayer)_____	Tuvimos que guardar cama
Ella_____	Tuvo que guardar cama
(hoy)_____	Tiene que guardar cama
Tu_____	Tienes que guardar cama
(ayer)_____	Tuviste que guardar cama
Yo_____	Tuve que guardar cama
(hoy)_____	Tengo que guardar cama

TRANSLATION: (6C)

Modelo:

I have to look for the book. Tengo que buscar el libro	Tengo que buscar el libro
I had to look for the book. Tuve que buscar el libro	Tuve que buscar el libro
I have to read the book.	Tengo que leer el libro
She had to study this afternoon.	Tuvo que estudiar esta tarde
You have to go to the dentist. (fam.)	Tienes que ir al dentista
We had to stay in bed.	Tuvimos que guardar cama
John had to go to the dance.	Juan tuvo que ir al baile
Mary and Ann had to go shopping.	María y Ana tuvieron que ir de compras
You have to invite Robert. (formal)	Ud. tiene que invitar a Roberto
We have to study tonight.	Tenemos que estudiar esta noche
I had to go to the doctor.	Tuve que ir al medico
Charles has to study today.	Carlos tiene que estudiar hoy

Unit 14 - Cont.

REPETITION: (7A)

Teacher	Students
Yo estuve enfermo	Yo estuve enfermo
Tú estuviste enfermo	Tú estuviste enfermo
Carlos estuvo enfermo	Carlos estuvo enfermo
Nosotros estuvimos enfermos	Nosotros estuvimos enfermos
Juan y María estuvieron enfermos	Juan y María estuvieron enfermos

REPLACEMENT: (7B)

Modelo:

Hoy Carlos está enfermo	Hoy está enfermo
Ayer - Carlos estuvo enfermo	Ayer Carlos estuvo enfermo
Juan y María - Juan y María estuvieron enfermos	Ayer Juan y María estuvieron enfermos
Hoy_____	Hoy Juan y María están enfermos
_____ella_____	Hoy ella está enferma
Ayer_____	Ayer ella estuvo enferma
_____nosotros_____	Ayer nosotros estuvimos enfermo
Hoy_____	Hoy nosotros estamos enfermos
_____los estudiantes_____	Hoy los estudiantes están enfermos
Ayer_____	Ayer los estudiantes estuvieron enfermos
_____tú_____	Ayer tú estuviste enfermo
Hoy_____	Hoy tú estás enfermo
_____yo_____	Hoy yo estoy enfermo
Ayer_____	Ayer yo estuve enfermo

REPETITION: (8A)

A nosotros nos dolía la cabeza	A nosotros nos dolía la cabeza
A mí me dolían los pies	A mí me dolían los pies
A ti te dolían los pies	A ti te dolían los pies
A Carlos le dolían los pies	A Carlos le dolían los pies
A Julia y a María les dolían los pies	A Julia y a María les dolían los pies
A mí me dolía el diente	A mí me dolía el diente

ITEM SUBSTITUTION: (8B)

Modelo:

A mí me dolía la cabeza	A mí me dolía la cabeza
A nosotros - A nosotros nos dolía la cabeza	A nosotros nos dolía la cabeza
A usted _____	A usted le dolía la cabeza
A ustedes_____	A Uds. les dolía la cabeza
A Carlos_____	A Carlos le dolía la cabeza

Item Substitution (8B) - Cont.

Teacher	Students
A Julia y a María _____	A Julia y a María les dolía la cabeza
A mí y a Juan_____	A mí y a Juan nos dolía la cabeza
A ti_____	A ti te dolía la cabeza
A ellos_____	A ellos les dolia la cabeza
A ellas_____ ___	A ellas les dolía la cabeza
A Marcos y a Julio_____	A Marcos y a Julio les dolía la cabeza
A mis padres_____	A mis padres les dolía la cabeza
A mí hermano_____	A mi hermano le dolía la cabeza
A tus hermanos_____	A tus hermanos les dolía la cabeza

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (8C)

Modelo:

A mí me dolía la cabeza	A mí me dolía la cabeza
A Pedro - A Pedro le dolía la cabeza	A Pedro le dolía la cabeza
pies - A Pedro le dolían los pies	A Pedro le dolían los pies
A nosotros_____	A nosotros nos dolían los pies
_____brazo	A nosotros nos dolía el brazo
_____dedos	A nosotros nos dolían los dedos
A María y Felisa _____	A María y a Felisa les dolían los dedos
_____dientes	A María y a Felisa les dolian los dientes
_____dedos del pie	A María y a Felisa les dolían los dedos del pie
_____espalda	A María y a Felisa les dolía la espalda
A Juan_____	A Juan le dolía la espalda
_____pies	A Juan le dolían los pies
A mí_____	A mí me dolían los pies
_____brazo	A mí me dolía el brazo
A Carlos_____	A Carlos le dolía el brazo
_____dientes	A Carlos le dolían los dientes

REPETITION: (9A)

Me caí de la escalera	Me caí de la escalera
Me caí de la bicicleta	Me caí de la bicicleta
Me caí en el lago	Me caí en el lago
Te caíste de la silla	Te caíste de la silla
Te caíste del árbol	Te caíste del árbol
Te caíste de la ventana	Te caíste de la ventana
Carlos se cayó de la escalera	Carlos se cayó de la escalera
Ud. se cayó de la bicicleta	Ud. se cayó de la bicicleta
Ella se cayó en el lago	Ella se cayó en el lago
Nosotros nos caímos de la silla	Nosotros nos caímos de la silla
Mario y yo nos caímos del árbol	Mario y yo nos caímos del árbol
Mi hermano y yo nos caímos de la ventana	Mi hermano y yo nos caímos de la ventana

Cont.

Repetition: (9A) - Cont.

Teacher	Students
Carlos y Juan se cayeron de la escalera	Carlos y Juan se cayeron de la escalera
Los chicos se cayeron de la bicicleta	Los chicos se cayeron de la bicicleta
Ellas se cayeron en el lago	Ellas se cayeron en el lago
Uds. se cayeron del árbol	Uds. se cayeron del árbol

ITEM SUBSTITUTION: (9B)

Modelo:

Carlos se cayó de la escalera	Carlos se cayó de la escalera
Yo - Yo me caí de la escalera	Yo me caí de la escalera
Juan_____	Juan se cayó de la escalera
Mario y yo_____	Mario y yo nos caímos de la escalera
Los chicos_____	Los chicos se cayeron de la escalera
Tú_____	Te caíste de la escalera
Yo_____	Me caí de la escalera
Ellos_____	Ellos se cayeron de la escalera
Nosotros_____	Nos caímos de la escalera
Ella_____	Ella se cayó de la escalera
Tú_____	Te caíste de la escalera
Carlos y Juan_____	Carlos y Juan se cayeron de la escalera
Yo_____	Me caí de la escalera
Mi primo y yo_____	Mi primo y yo nos caímos de la escalera
El_____	El se cayó de la escalera
Tú_____	Te caíste de la escalera
Yo_____	Me caí de la escalera

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (9C)

Modelo:

¿De dónde se cayó Juan? (escalera)	Juan se cayó de la escalera
Juan se cayó de la escalera	
¿De dónde se cayó Ud.? (bicicleta)	Me caí de la bicicleta
Me caí de la bicicleta	
¿De dónde me caí? (formal - silla)	Ud. se cayó de la silla

Cont.

Question - Answer Practice (9C) - Cont.

Teacher	Students
¿De dónde te caíste? (árbol)	Me caí del árbol
¿De dónde se cayeron Uds.? (ventana)	Nos caímos de la ventana
¿De dónde se cayó Juanita? (escalera)	Juanita se cayó de la escalera
¿De dónde me caí? (fam. - bicicleta)	Te caíste de la bicicleta
¿De dónde se cayeron tu hermano y tú? (silla)	Nos caímos de la silla

REPETITION: (10A)

¿Qué me pasa?	¿Qué me pasa?
¿Qué me pasa a mí?	¿Qué me pasa a mí?
¿Qué te pasa?	¿Qué te pasa?
¿Qué te pasa a ti?	¿Qué te pasa a ti?
¿Qué le pasa a Juan?	¿Qué le pasa a Juan?
¿Qué le pasa a Uds.?	¿Qué le pasa a Uds.?
¿Qué le pasa a ella?	¿Qué le pasa a ella?
¿Qué nos pasa?	¿Qué nos pasa?
¿Qué nos pasa a Mario y a mí?	¿Qué nos pasa a Mario y a mí?
¿Qué les pasa a sus hermanos?	¿Qué les pasa a sus hermanos?
¿Qué les pasa a Carlos y a Juan?	¿Que les pasa a Carlos y a Juan?
¿Qué les pasa a ellos?	¿Qué les pasa a ellos?

ITEM SUBSTITUTION: (10B)

Modelo:

Que le pasa a Carlos?	¿Qué le pasa a Carlos?
A mí -¿Que me pasa a mí?	¿Qué me pasa a mí?
_____a Juan	¿Qué le pasa a Juan?
_____a Mario y a mí	¿Qué nos pasa a Mario y a mí?
_____a las chicas	¿Qué les pasa a las chicas?
_____a ti	¿Qué te pasa a ti?
_____a ellos	¿Qué les pasa a ellos?
_____a nosotros	¿Qué nos pasa a nosotros?
_____a ella	¿Qué le pasa a ella?
_____a ti	¿Qué te pasa a ti?
_____a Carlos y a Juan	¿Qué les pasa a Carlos y a Juan?
_____a mí	¿Qué me pasa a mí?
_____ a mi primo y a mí	¿Qué nos pasa a mi primo y a mí?
_____a él	¿Que le pasa a él?
_____a ti	¿Qué te pasa a ti?
_____a mí	¿Qué me pasa a mí?

DIRECTED DIALOGUE: (10C)

Teacher	Students
Modelo:	
ABC, Pregúntale a Juan que le pasa ¿Qué te pasa, Juan? Conteste que está enfermo Estoy enfermo	A. ¿Qué te pasa Juan? B. Estoy enfermo
DEF, Pregúntame a mi que me pasa	A. ¿Qué le pasa, señor? (a) B. Estoy enfermo (a)
ABC, Pregúntale a (boy) que le pasa	A. ¿Qué te pasa, Carlos? B. Estoy enfermo
DEF, Pregúntale a (girl) que le pasa	A. ¿Qué te pasa, María? B. Estoy enferma
GHI, Pregúntale a (b or g) que les pasa a Mario y a Carlos	A. ¿Qué les pasa a Mario y a Carlos? B. Están enfermos
JKL. Pregúntale a (boy) que les pasa a su hermano y a él	A. ¿Qué les pasa a tu hermano y a ti? B. Estamos enfermos
MNO, Pregúntale a (b or g) que les pasa a Rosa y a Isabel	A. ¿Qué les pasa a Rosa y a Isabel? B. Están enfermas
PQR, Pregúntale a (b or g) que le pasa a tu padre?	A. ¿Qué le pasa a tu padre? B. Está enfermo
STU, Pregúntame a mi que me pasa	A. ¿Qué le pasa, señor? (a) B. Estoy enfermo (a)

REPETITION: (11A)

¿Qué me pasó ayer?	¿Qué me pasó ayer?
¿Qué me pasó a mí la semana pasada?	¿Qué me pasó a mí la semana pasada?
¿Qué te pasó en los últimos tres días?	¿Qué te pasó en los últimos tres dias?
¿Qué te pasó a ti ayer?	¿Qué te pasó a ti ayer?
¿Qué le pasó a Juan ayer?	¿Qué le pasó a Juan ayer?
¿Qué le pasó a Ud. la semana pasada?	¿Qué le pasó a Ud. la semana pasada?
¿Qué le pasó a ella ayer?	¿Qué le pasó a ella ayer?
¿Qué nos pasó ayer?	¿Qué nos pasó ayer?
¿Qué nos pasó a Mario y a mí?	¿Qué nos pasó a Mario y a mí?
¿Qué les pasó a sus hermanos el año pasado?	¿Qué les pasó a sus hermanos el año pasado?
¿Qué les pasó a Carlos y a Juan ayer?	¿Qué les pasó a Carlos y a Juan ayer?
¿Qué les pasó a ellos la semana pasada?	¿Qué les pasó a ellos la semana pasada?

Unit 14 - Cont.

ITEM SUBSTITUTION: (11B)

Teacher	Students
Modelo:	
¿Qué le pasó a Carlos? ¿A mí - Que me pasó a mí?	¿Qué le pasó a Carlos? ¿Qué me pasó a mí?
¿_____a Juan?	¿Qué le pasó a Juan?
¿_____a Mario y a mí?	¿Qué nos pasó a Mario y a mí?
¿_____a las chicas?	¿Qué les pasó a las chicas?
¿_____a ti?	¿Qué te pasó a ti?
¿_____a ellos?	¿Qué les pasó a ellos?
¿_____a nosotros?	¿Qué nos pasó a nosotros?
¿_____a ella ?	¿Qué le pasó a ella?
¿_____a ti ?	¿Qué te pasó a ti?
¿_____a Carlos y a Juan?	¿Qué les pasó a Carlos y a Juan?
¿_____a mí?	¿Qué me pasó a mí?

DIRECTED DIALOGUE: (11C)

Modelo:	
Teacher: Pregúntale a (boy) que le pasa ¿Qué te pasa? Conteste, Estoy enfermo	A. ¿Qué te pasa (boy)? B. Estoy enfermo
Teacher: Pregúntale a (boy) que le pasó ayer	A. ¿Qué te pasó ayer? (boy) B. Estuve enfermo
T: Pregúntame a mí que me pasa	A. ¿Qué le pasa señor (a)? B. Estoy enfermo (a)
T: Pregúntame a mí que me pasó ayer	A. ¿Qué le pasó ayer señor (a)? B. Estuve enfermo (a)
T: Pregúntale a (boy) que le pasa	A. ¿Qué te pasa (boy)? B. Estoy enfermo
T: Pregúntale a (boy) que le pasó ayer	A. ¿Qué te pasó (boy) ayer? B. Estuve enfermo
T: Pregúntale a (girl) que le pasa	A. ¿Qué te pasa, (girl)? B. Estoy enferma
T: Pregúntale a (girl) que le pasó ayer	A. ¿Qué te pasó, (girl) ayer? B. Estuve enferma
T: Pregúntale a (boy or girl) que les pasa a Mario y a Carlos	A. ¿Qué les pasa a Carlos y a Mario? B. Están enfermos
T: Pregúntale a (boy or girl) que les pasó a Carlos y a Mario ayer	A. ¿Qué les pasó a Carlos y a Mario ayer? B. Estuvieron enfermos
T: Pregúntale a (boy or girl) que les pasa a su hermano y a él	A. ¿Qué les pasa a tu hermano y a ti? B. Estamos enfermos

Cont.

Directed Dialogue (11C) - Cont.

Teacher	Students
T: Pregúntale a (boy or girl) que les pasa a Rosita y a Isabel	A. ¿Qué le pasa a Rosita y a Isabel?
	B. Están enferma
T: Pregúntale a (boy or girl) que les pasó a Rosita y a Isabel ayer	A. ¿Qué les pasó a Rosita y a Isabel ayer?
	B. Estuvieron enfermas

REPETITION: (12A)

Hoy me duele todo el cuerpo	Hoy me duele todo el cuerpo
Por tres días me dolía todo el cuerpo	Por tres días me dolía todo el cuerpo
Hoy te duele todo el cuerpo	Hoy te duele todo el cuerpo
Por tres días te dolía todo el cuerpo	Por tres días te dolía todo el cuerpo
Hoy a Carlos le duele todo el cuerpo	Hoy a Carlos le duele todo el cuerpo
Por tres días a Carlos le dolía todo el cuerpo	Por tres días a Carlos le dolía todo el cuerpo
Hoy a mi hermano y a mí nos duele todo el cuerpo	Hoy a mi hermano y a mí nos duele todo el cuerpo
Por tres días a mi hermano y a mí nos dolía todo el cuerpo	Por tres días a mi hermano y a mí nos dolía todo el cuerpo
Hoy a Uds. les duele todo el cuerpo	Hoy a Uds. les duele todo el cuerpo
Por tres días a Uds. les dolía todo el cuerpo	Por tres días a Uds. les dolía todo el cuerpo

REPLACEMENT: (12B)

Modelo:

Hoy a Carlos le duele todo el cuerpo	Hoy a Carlos le duele todo el cuerpo
Por tres días - Por tres días le dolía todo el cuerpo	Por tres días le dolía todo el cuerpo
A Juan y a María - Por tres días les dolía todo el cuerpo	Por tres días les dolía todo el cuerpo
Hoy - Hoy les duele todo el cuerpo	Hoy les duele todo el cuerpo
A ella_____	Hoy le duele todo el cuerpo
Por tres días_____	Por tres días le dolía todo el cuerpo
A nosotros_____	Por tres días nos dolía todo el cuerpo
Hoy_____	Hoy nos duele todo el cuerpo
_____a los estudiantes_____	Hoy les duele todo el cuerpo
Por tres días_____	Por tres días les dolía todo el cuerpo
_____a ti_____	Por tres días te dolía todo el cuerpo
Hoy_____	Hoy te duele todo el cuerpo
_____a mí_____	Hoy me duele todo el cuerpo
Por tres días_____	Por tres días me dolía todo el cuerpo

REPETITION: (13A)

Teacher	Student
Hoy yo debo guardar cama	Hoy yo debo guardar cama
Por tres días debía guardar cama	Por tres días debía guardar cama
Hoy tú debes guardar cama	Hoy tú debes guardar cama
Por tres días tú debías guardar cama	Por tres días tú debías guardar cama
Hoy debemos guardar cama	Hoy debemos guardar cama
Por tres días debíamos guardar cama	Por tres días debíamos guardar cama
Hoy Carlos y Juan deben guardar cama	Hoy Carlos y Juan deben guardar cama
Por tres días Carlos y Juan debían guardar cama	Por tres días Carlos y Juan debían guardar cama

REPLACEMENT: (13B)

Modelo:

Hoy Carlos debe guardar cama	Hoy Carlos debe guardar cama
Por tres días - Por tres días Carlos debia guardar cama	Por tres días Carlos debía guardar cama
_____ella_____	Hoy ella debe guardar cama
Por tres días_____	Por tres días ella debía guardar cama
_____nosotros_____	Por tres días nosotros debíamos guardar cama
Hoy_____	Hoy nosotros debemos guardar cama
_____los chicos_____	Hoy los chicos deben guardar cama
Por tres días_____	Por tres días los chicos debían guardar cama
_____tú_____	Por tres días tú debías guardar cama
Hoy_____	Hoy tú debes guardar cama
_____yo_____	Hoy yo debo guardar cama
Por tres días_____	Por tres días yo debía guardar cama
_____Uds._____	Por tres días Uds. debían guardar cama
Hoy_____	Hoy Uds. deben guardar cama
_____mi hermano y yo_____	Hoy mi hermano y yo debemos guardar cama
Por tres días_____	Por tres días mi hermano y yo debíamos guardar cama
_____Isabel_____	Por tres días Isabel debía guardar cama
Hoy_____	Hoy Isabel debe guardar cama
_____yo_____	Hoy yo debo guardar cama
Por tres días_____	Por tres días yo debía guardar cama

COMPREHENSION TEST

Unit 14

1. ¿Dónde está José? _____ a la enfermería.
   a. Fuí
   x b. Fue
   c. fuiste
   d. fueron

2. ¿Está enfermo Antonio? No, _____ la cabeza.
   a. me lastimé
   b. se lastimaron
   c. te lastimaste
   x d. se lastimó

3. ¿Estás mejor? Si, ya no _____ fiebre
   a. tienes
   b. tenemos
   x c. tengo
   d. tiene

4. El debía guardar cama _____ día mas.
   a. una
   x b. un
   c. uno
   d. unas

5. Fuiste al dentista? Si, _____ que ir.
   a. tuvo
   x b. tuve
   c. tuviste
   d. tuvieron

6. El pobre _____ un accidente de caballo.
   x a. tuvo
   b. tuve
   c. tuviste
   d. tuvieron

7. ¿Cómo están tus hermanos? Están _____
   a. enfermo
   b. enfermas
   x c. enfermos
   d. enferma

8. ¿Qué _____ pasó a tus primos?
   x a. les
   b. le
   c. te
   d. me

Comprehension Test
Unit 14 - Cont.

9. Ayer Paco y yo _____ un accidente de bicicleta
   a. tuvo
   b. tenemos
x c. tuvimos
   d. tuvieron

10. El pobre esta todavía en _____
   a. el fiebre
   b. el cuerpo
   c. la cabeza
x d. el hospital

ORAL TEST

Unit 14

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

			Estudiante
M:	Dime que tú te caíste de la escalera y te rompiste un diente	A:	Me caí de la escalera y me rompí un diente
M:	Dime que tu hermano y tú tuvieron un accidente de automóvil y se lastimaron la cabeza.	B:	Tuvimos un accidente de automóvil y nos lastimamos la cabeza
M:	¿ A quién llamas cuándo tienes fiebre?	A:	Llamo al médico
M:	¿ Qué le duele cuándo va al dentista?	B:	Me duele el diente
M:	¿ Cuándo te rompes el brazo, cómo lo llevas?	A:	Llevo el brazo vendado
M:	¿ Por qué necesitas ir al hospital?	B:	Porque estoy enfermo. (Porque me siento mal)
M:	Repitan: Por eso lleva el brazo vendado	A&B:	Por eso lleva el brazo vendado
M:	Por eso lleva la cabeza vendada	A&B:	Por eso lleva la cabeza vendada
M:	El pie	A:	Por eso lleva el pie vendado
M:	Los dedos	B:	Por eso lleva los dedos vendados
M:	La pierna	A:	Por eso lleva la pierna vendada
M:	La mano	B:	Por eso lleva la mano vendada
M:	Las muñecas	A:	Por eso lleva las muñecas vendadas
M:	Los tobillos	B:	Por eso lleva los tobillos vendados

WRITTEN TEST

Unit 14

I. Answer (from the dialogue)

1. ¿Qué te duele? _____

_____

2. ¿Cuántos días más debe guardar cama Inés? _____

_____

3. ¿Qué se rompió Tomás? _____

_____

4. ¿Quién tuvo un accidente de automóvil? _____

_____

5. ¿Qué se lastimó Manuel? _____

_____

II. Write the Preterite tense of the verb in parenthesis

1. Mi hermano_____que ir al médico. (tener)

2. Julia y María_____que ir al centro (tener)

III. Change the sentence to tell about the word in parenthesis.
Diego lleva el brazo vendado.

1. _____(los pies)

2. _____(la mano)

IV. ¿Dónde están? Match the two columns.

A	B
la cabeza_____	1. la muñeca
la mano_____	2. el pie
el brazo_____	3. el dedo
la pierna_____	4. la nariz
	5. el diente
	6. la cara
	7. el tobillo

Written Test
Unit 14 - Cont.

V. Write a theme using the following nouns.

1. lastimó
2. brazo
3. médico
4. hospital
5. débil
6. automóvil
7. accidente
8. mi amiga Luisa
9. dolía mucho
10. unos días

UNIT 15

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Ellos empiezan a tocar	Ellos empiezan a tocar
El empieza a tocar	El empieza a tocar
Yo empiezo a tocar	Yo empiezo a tocar
María empieza a tocar	María empieza a tocar
La orquesta empieza a tocar	La orquesta empieza a tocar
Los chicos empiezan a tocar	Los chicos empiezan a tocar
Nosotros empezamos a tocar	Nosotros empezamos a tocar
Tú empiezas a tocar	Tú empiezas a tocar

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

Juan empieza a cantar	Juan empieza a cantar
Las chicas - Las chicas empiezan a cantar	Las chicas empiezan a cantar
Yo _____	Yo empiezo a cantar
Ellos _____	Ellos empiezan a cantar
Tú _____	Tú empiezas a cantar
María y yo _____	María y yo empezamos a cantar
Mis hermanas _____	Mis hermanas empiezan a cantar
Pablo y Diego _____	Pablo y Diego empiezan a cantar
Nosotros _____	Nosotros empezamos a cantar
El _____	El empieza a cantar

REPETITION: (2)

¿Vamos a bailar? Con mucho gusto	¿Vamos a bailar? Con mucho gusto
¿Vamos a comer? Con mucho gusto	¿Vamos a comer? Con mucho gusto
¿Vamos al cine? Con mucho gusto	¿Vamos al cine? Con mucho gusto
¿Vamos a cantar? Con mucho gusto	¿Vamos a cantar? Con mucho gusto
¿Vamos a jugar? Con mucho gusto	¿Vamos a jugar? Con mucho gusto
¿Vamos a tocar? Con mucho gusto	¿Vamos a tocar? Con mucho gusto
¿Vamos a mirar la televisión? Con mucho gusto	¿Vamos a mirar la televisión? Con mucho gusto
¿Vamos al restaurante? Con mucho gusto	¿Vamos al restaurante? Con mucho gusto

REPETITION: (3A)

¿Han llegado Federico y Dorotea?	¿Han llegado Federico y Dorotea?
¿Han llegado Pablo y María?	¿Han llegado Pablo y María?
¿Han llegado Pepe y Diego?	¿Han llegado Pepe y Diego?
¿Han llegado los invitados de Alfredo?	¿Han llegado los invitados de Alfredo?
¿Han llegado mis padres?	¿Han llegado mis padres?
¿Han llegado tus amigos?	¿Han llegado tus amigos?
¿Han llegado ellas?	¿Han llegado ellas?

REPETITION: (3B)

Teacher	Students
¿ Ha cantado María?	Ha cantado María?
¿ Ha cantado Juan?	Ha cantado Juan?
¿ Ha cantado tu amigo?	Ha cantado tu amigo?
¿ Ha cantado mi hermana?	Ha cantado mi hermana?
¿ Ha cantado la pareja?	Ha cantado la pareja?
¿ Ha cantado el Sr. Cruz?	Ha cantado el Sr. Cruz?

REPETITION: (3C)

¿ Has cantado tú?	Has cantado tú?
¿ Has bailado tú?	Has bailado tú?
¿ Has tocado tú?	Has tocado tú?
¿ Has jugado tú?	Has jugado tú?
¿ Has escuchado tú?	Has escuchado tú?

REPETITION: (3D)

Yo he cantado	Yo he cantado
Yo he bailado	Yo he bailado
Yo he tocado	Yo he tocado
Yo he jugado	Yo he jugado
Yo he escuchado	Yo he escuchado

REPETITION: (3E)

Nosotros hemos cantado	Nosotros hemos cantado
Nosotros hemos bailado	Nosotros hemos bailado
Nosotros hemos tocado	Nosotros hemos tocado
Nosotros hemos jugado	Nosotros hemos jugado
Nosotros hemos escuchado	Nosotros hemos escuchado

REPETITION: (4A)

Yo no he comido nada	Yo no he comido nada
Tú no has comido nada	Tú no has comido nada
Ellos no han comido nada	Ellos no han comido nada
Nosotros no hemos comido nada	Nosotros no hemos comido nada
Juan no ha comido nada	Juan no ha comido nada
Juan y yo no hemos comido nada	Juan y yo no hemos comido nada
Juan y María no han comido nada	Juan y María no han comido nada

ITEM SUBSTITUTION: (4B)

Modelo:

Juan no ha vivido en la calle Colón	Juan no ha vivido en la calle Colón
Yo - Yo no he vivido en la calle Colón	Yo no he vivido en la calle Colón
Tú _____	Tú no has vivido en la calle Colón
Nosotros _____	Nosotros no hemos vivido en la calle Colón
Yo _____	Yo no he vivido en la calle Colón

ITEM SUBSTITUTION: (4B - Cont.)

Teacher	Student
Juan y Paco_____	Juan y Paco no han vivido en la calle Colón
Ella_____	Ella no ha vivido en la calle Colón
Ella y yo_____	Ella y yo no hemos vivido en la calle Colón
El Sr. Gómez_____	El Sr. Gómez no ha vivido en la calle Colón

ITEM SUBSTITUTION: (5)

Modelo:

No hemos estado aquí	No hemos estado aquí
El - El no ha estado aquí	El no ha estado aquí
Ella_____	Ella no ha estado aquí
Yo_____	Yo no he estado aquí
Nosotros_____	Nosotros no hemos estado aquí
Ud._____	Ud. ha estado aquí
Tú_____	Tú no has estado aquí
Pablo y Ud._____	Pablo y Ud. no han estado aquí
Uds._____	Uds. no han estado aquí

ITEM SUBSTITUTION: (6)

Modelo:

Federico y Dorotea han llegado	Federico y Dorotea han llegado
Pablo - Pablo ha llegado	Pablo ha llegado
Juan y María_____	Juan y María han llegado
Yo_____	Yo he llegado
Tú_____	Tú has llegado
Nosotros_____	Nosotros hemos llegado
Los chicos_____	Los chicos han llegado
Esa pareja_____	Esa pareja ha llegado

REPETITION: (7A)

Hemos escrito la carta	Hemos escrito la carta
El ha escrito la carta	El ha escrito la carta
María y Ud. han escrito la carta	María y Ud. han escrito la carta
Tú has escrito la carta	Tú has escrito la carta
Yo he escrito la carta	Yo he escrito la carta
Uds. han escrito la carta	Uds. han escrito la carta

SUBSTITUTION: (7B)

Modelo:

Tú no has escrito la lección	Tú no has escrito la lección
Nosotros - No hemos escrito la lección	No hemos escrito la lección

SUBSTITUTION: (7B) - Cont.

Teacher	Student
Ellos _____	No han escrito la lección
Yo _____	No he escrito la lección
María _____	No ha escrito la lección
Uds. _____	No han escrito la lección
Mi hermano _____	No ha escrito la lección
Mi amiga y yo _____	No hemos escrito la lección
Tú _____	No has escrito la lección

REPETITION: (8A)

No los he visto	No los he visto
Estudiar - no los he estudiado	No los he estudiado
bailar - no los he bailado	No los he bailado
comer - no los he comido	No los he comido
tener - no los he tenido	No los he tenido
escribir - no los he escrito	No los he escrito
conocer - no los he conocido	No los he conocido
jugar - no los he jugado	No los he jugado
invitar - no los he invitado	No los he invitado

SUBSTITUTION: (8B)

Modelo:

Los han visto	Los han visto
jugar - Los han jugado	Los han jugado
bailar _____	Los han bailado
escribir _____	Los han escrito
comer _____	Los han comido
estudiar _____	Los han estudiado
jugar _____	Los han jugado
conocer _____	Los han conocido
tener _____	Los han tenido
invitar _____	Los han invitado

ITEM SUBSTITUTION: (9A)

¿A quién ha invitado Carlitos?	¿A quién ha invitado Carlitos?
Pablo y María -¿A quién han invitado?	¿A quién han invitado?
Yo _____	¿A quién he invitado?
Marta y yo _____	¿A quién hemos invitado?
Mario _____	¿A quién ha invitado?
Los chicos _____	¿A quién han invitado?
Mis amigas _____	¿A quién han invitado?

PRESENT TO PRESENT PERFECT: (10)

Teacher	Student
Modelo:	
No vemos nada - No hemos visto nada	No hemos visto nada
No como nada	No he comido nada
No bailan nunca	No han bailado nunca
No escribes nada	No has escrito nada
No estudiamos nada	No hemos estudiado nada
No estás nunca	No has estado nunca
No llegan nunca	No han llegado nunca
No escribo bien	No he escrito bien

QUESTION - ANSWER DRILL: (11A)

Modelo:	
¿Has visto la pareja? Si, he visto la pareja	Si, he visto la pareja
¿Han comido tus padres?	Si, han comido
¿He estado aquí? (formal)	Si, ha estado aquí
¿Ha jugado el equipo?	Si ha jugado
¿Ha escrito él su lección?	Si, ha escrito
¿Han cantado Uds. esa canción?	Si, hemos cantado

QUESTION - ANSWER DRILL: (11B)

Modelo:	
¿A quién has visto? (a Juan) He visto a Juan	He visto a Juan
¿Dónde han estado Uds.? (en casa) Hemos estado en casa	Hemos estado en casa
¿Qué ha comido él? (su merienda)	Ha comido su merienda
¿Qué hemos estudiado? (un cuento de bandidos)	Hemos estudiado un cuento de bandidos
¿Qué has jugado? (béisbol)	He jugado al béisbol
¿Qué han cantado ellos? ("las mañanitas")	Han cantado las mañanitas
¿Dónde ha vivido él? (en Perú)	Ha vivido en Perú

REPLACEMENT: (12)

Modelo:	
Ellos han comido mucho	Ellos han comido mucho
El - El ha comido mucho	El ha comido mucho
Poco _____	El ha comido poco
Yo _____	Yo he comido poco
_____ estudiado _____	Yo he estudiado poco

REPLACEMENT: (12 - Cont.)

Teacher	Student
_____ español _____	Yo he estudiado español
Nosotros _____	Nosotros hemos estudiado español
_____ hablado _____	Nosotros hemos hablado español
Tú _____	Tú has hablado español
_____ mucho _____	Tú has hablado mucho

TRANSLATION: (13)

Modelo:

Have you eaten? ¿Has comido?	¿ Has comido?
Has he eaten? ¿Ha comido?	¿ Ha comido?
Has she studied?	¿ Ha estudiado?
Have you seen him?	¿ Lo has visto?
Have you and John danced?	¿ Han bailado Ud. y Juan?

TRANSLATION: (14)

Modelo:

We haven't sung. No hemos cantado	No hemos cantado
He hasn't written.	No ha escrito
You haven't seen much (familiar)	No has visto mucho
They haven't arrived.	No han llegado
We haven't danced.	No hemos bailado
I haven't been here.	No he estado aquí

ITEM SUBSTITUTION: (15)

Modelo:

¿ Quién es esa pareja que baila tan bien?	¿ Quién es esa pareja que baila tan bien?
canta ¿ Quién es esa pareja que canta tan bien?	¿ Quién es esa pareja que canta tan bien?
_____ lee _____	¿ Quién es esa pareja que lee tan bien?
_____ juega _____	¿ Quién es esa pareja que juega tan bien?
_____ canta _____	¿ Quién es esa pareja que canta tan bien?
_____ habla _____	¿ Quién es esa pareja que habla tan bien?
_____ escribe _____	¿ Quién es esa pareja que escribe tan bien?
_____ estudia _____	¿ Quien es esa pareja que estudia tan bien?

REPETITION: (16) Noun and Adjective review

¡Qué vestido tan lindo!	¡Qué vestido tan lindo!
¡Qué peinado tan lindo!	¡Qué peinado tan lindo!
¡Qué pareja tan linda!	¡Qué pareja tan linda!

REPETITION: (16 - Cont.)

Teacher	Student
¡Qué blusa tan linda!	¡Qué blusa tan linda'!
¡Qué sitio tan lindo!	¡Qué sitio tan lindo!
¡Qué salón tan lindo!	¡Qué salón tan lindo!
¡Qué grupo tan lindo!	¡Qué grupo tan lindo!
¡Qué luces tan lindas!	¡Qué luces tan lindas!
¡Qué parejas tan lindas!	¡Qué parejas tan lindas!
¡Qué zapatos tan lindos!	¡Qué zapatos tan lindos!
¡Qué mesa tan linda!	¡Qué mesa tan linda!
¡Qué disco tan lindo!	¡Qué disco tan lindo!
¡Qué fotos tan lindas!	¡Qué fotos tan lindas!
¡Qué coche tan lindo!	¡Qué coche tan lindo!
¡Qué regalos tan lindos!	¡Qué regalos tan lindos!
¡Qué día tan lindo !	¡Qué día tan lindo!
¡Qué programa tan lindo!	¡Qué programa tan lindo!
¡Qué comida tan linda!	¡Qué comida tan linda!
¡Qué casas tan lindas!	¡Qué casas tan lindas!
¡Qué refrescos tan lindos!	¡Qué refrescos tan lindos!

TRANSLATION: (17)

Modelo:

What a small table! ¡Qué mesa tan pequeña!	¡Qué mesa tan pequeña!
What a small photograph! ¡Qué foto tan pequeña!	¡Qué foto tan pequeña!
What small cars!	¡Qué coches tan pequeños!
What a small place!	¡Qué sitio tan pequeño!
What small groups!	¡Qué grupos tan pequeños!
What pretty houses!	¡Qué casas tan bonitas!
What pretty lights!	¡Qué luces tan bonitas!
What pretty shoes!	¡Qué zapatos tan bonitos!
What a pretty room!	¡Qué salón tan bonito!
What a pretty pair!	¡Qué pareja tan bonita!
What pretty tables!	¡Qué mesas tan bonitas!
What a pretty car!	¡Qué coche tan bonito!
What an extreme hairdo!	¡Qué peinado tan exagerado!
What an extreme program!	¡Qué programa tan exagerado!
What an extreme blouse!	¡Qué blusa tan exagerada!
What an extreme gift!	¡Qué regalo tan exagerado!
What extreme fotos!	¡Qué fotos tan exageradas!
What extreme records!	¡Qué discos tan exagerados!

REPLACEMENT: (18)

Modelo:

No los he visto	No los he visto
Juan - No lo he visto	No lo he visto
Mi hermana_____	No la he visto

REPLACEMENT: (18) - Cont.

Teacher	Student
Tus amigos _____	No los he visto
Juan y Carlota _____	No los he visto
María y Luisa _____	No las he visto
La pareja _____	No la he visto
Su casa _____	No la he visto
Pablo _____	No lo he visto
El salón _____	No lo he visto
Las luces _____	No las he visto
Su peinado _____	No lo he visto
La radio _____	No la he visto
El libro _____	No lo he visto
Dorotea y Pepe _____	No los he visto

REPETITION: (19)

Dijo que iba a invitar a Beatriz	Dijo que iba a invitar a Beatriz
Dijo que iba a llevar a Beatriz	Dijo que iba a llevar a Beatriz
Dijo que iba a escribir a Beatriz	Dijo que iba a escribir a Beatriz
Dijo que iba a llamar a Beatriz	Dijo que iba a llamar a Beatriz
Dijo que iba a encontrar a Beatriz	Dijo que iba a encontrar a Beatriz
Dijo que iba a conocer a Beatriz	Dijo que iba a conocer a Beatriz
Dijo que iba a preguntar a Beatriz	Dijo que iba a preguntar a Beatriz
Dijo que iba a escuchar a Beatriz	Dijo que iba a escuchar a Beatriz
Dijo que iba a hablar a Beatriz	Dijo que iba a hablar a Beatriz

REPETITION: (20A)

El dijo que iba a invitar a José	El dijo que iba a invitar a José
Ellos dijeron que iban a invitar a José	Ellos dijeron que iban a invitar a José
Yo dije que iba a invitar a José	Yo dije que iba a invitar a José
Carlos y yo dijimos que ibamos a invitar a José	Carlos y yo dijimos que ibamos a invitar a José
Tú dijiste que ibas a invitar a José	Tú dijiste que ibas a invitar a José
Mi hermano dijo que iba a invitar a José	Mi hermano dijo que iba a invitar a José
Las chicas dijeron que iban a invitar a José	Las chicas dijeron que iban a invitar a José

SUBSTITUTION: (20B)

Modelo:

El le dijo la verdad	El le dijo la verdad
Nosotros - Nosotros le dijimos la verdad	Nosotros le dijimos la verdad
María _____	María le dijo la verdad
Tú _____	Tú le dijiste la verdad
Ellos _____	Ellos le dijeron la verdad
Pepe y yo _____	Pepe y yo le dijimos la verdad
Yo _____	Yo le dije la verdad
El _____	El le dijo la verdad
Mis amigos _____	Mis amigos le dijeron la verdad

COMPREHENSION TEST

Unit 15

1. El salón está _____
   a. fíjate
   b. vestido
   x c. bonito
   d. bonita

2. Los chicos empiezan a _____
   a. tocas
   b. toca
   x c. tocar
   d. tocan

3. Vamos a _____
   x a. bailar
   b. bailan
   c. bailas
   d. baila

4. ¿ _____ comido ellos ?
   a. has
   x b. han
   c. hemos
   d. ha

5. ¿ _____ cantado María?
   a. he
   b. han
   c. has
   x d. ha

6. ¿ _____ escuchado tú?
   a. han
   x b. has
   c. he
   d. ha

7. ¿ _____ tocado yo?
   a. has
   b. ha
   x c. he
   d. hemos

8. ¿ Nosotros _____ estado aquí?
   a. has
   b. han
   x c. hemos
   d. he

Comprehension Test
Unit 15 - Cont.

9. El no ha _____ en la calle Colón.
   a. vive
x b. vivido
   c. viven
   d. vivir

10. Nosotros no hemos _____ nada.
x a. comido
   b. comer
   c. comemos
   d. comen

ORAL TEST

Unit 15

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

		Estudiante	
M:	En el diálogo, ¿qué es estupendo?	A:	El grupo de cantantes (es estupendo)
M:	En el diálogo, ¿a quién ha invitado Carlitos?	B:	Dijo que iba a invitar a Beatriz
M:	¿Qué parece que va a haber en el salón?	A:	Parece que va a haber mucha gente
M:	¿Cómo es el peinado de Enriqueta?	B:	Es muy exagerado
M:	A, invita a B a tomar refrescos	A:	¿Vamos a tomar refrescos?
M:	¿Has visto a Federico y a Dorotea? (indicate negative)	B:	No, no los he visto
M:	¿Te gusta mucho el vestido de Juanita? (indicate negative)	A:	No, no me gusta mucho
M:	En el baile, ¿quién empieza a tocar?	B:	La banda (la orquesta) empieza a tocar
M:	Repitan: Yo he llegado tarde	A&B:	Yo he llegado tarde
M:	Juanita ha llegado tarde	A&B:	Juanita ha llegado tarde
M:	Uds.	A:	Uds. han llegado tarde
M:	Las chicas	B:	Las chicas han llegado tarde
M:	Mario	A:	Mario ha llegado tarde
M:	Tú	B:	Tú has llegado tarde
M:	Mi amigo y yo	A:	Mi amigo y yo hemos llegado tarde
M:	Yo	B:	Yo he llegado tarde
M:	Ella	A:	Ella ha llegado tarde
M:	Ellos	B:	Ellos han llegado tarde

WRITTEN TEST

Unit 15

I. Questions based on dialogue

1. ¿Quiénes no han llegado al baile?_____

_____

2. ¿Cómo es el grupo de cantantes?_____

_____

3. ¿Cómo es el peinado de Enriqueta?_____

_____

4. ¿Cómo bailan los invitados de Alfredo?_____

_____

5. ¿Cómo se llama la amiga de Federico?_____

_____

II. Fill in the blank with the imperfect tense of haber.

1. Guillermo_____venido con Carlota.
2. Mis amigos_____venido con sus padres.
3. Tú_____llegado con tu amiga.
4. Elena y yo_____llegado tarde.

III. Fill in the blank with the direct object. (Pronoun)

1. ¿Han llegado María y Juan? No_____he visto.
2. Carlos iba invitar a Julia. Creo que_____ha invitado.
3. ¿Has visto a Carlos? No, no_____he visto.
4. ¿Quiénes son esas chicas? No_____veo.

Written Test
Unit 15 - Cont.

IV. Write a summary of the dialogue.

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Edmundo se encargará de las bebidas	Edmundo se encargará de las bebidas
Yo me encargaré de las bebidas	Yo me encargaré de las bebidas
Julia y yo nos encargaremos de las bebidas	Julia y yo nos encargaremos de las bebidas
María y Juan se encargarán de las bebidas	María y Juan se encargarán de las bebidas
Tú te encargarás de las bebidas	Tú te encargarás de las bebidas
Ud. se encargará de las bebidas	Ud. se encargará de las bebidas
Mis amigos se encargarán de las bebidas	Mis amigos se encargaran de las bebidas

ITEM SUBSTITUTIONS: (1B)

Modelo:

Edmundo se encargará de las bebidas	Edmundo se encargará de las bebidas
Maria - María se encargará de las bebidas	María se encargará de las bebidas
Julio y yo _____	Julio y yo nos encargaremos de las bebidas
Juan y María _____	Juan y María se encargarán de las bebidas
Tú _____	Tú te encargarás de las bebidas
Mis amigos _____	Mis amigos se encargarán de las bebidas
Ud. _____	Ud. se encargará de las bebidas
Yo _____	Yo me encargaré de las bebidas

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (1C)

Modelo:

¿Se encargará Edmundo de las bebidas o de la radio? Se encargará de las bebidas	Se encargará de las bebidas
¿Se encargarán Julia y Elena de la radio o de la cámara? Se encargarán de la radio	Se encargarán de la radio
¿Nos encargaremos Julia y yo del termo o del tocadiscos?	Se encargarán del termo
¿Te encargarás de la cesta de la merienda o de la guitarra?	Me encargaré de la cesta
¿Me encargaré de los avíos de pesca o del termo? (polite)	Se encargará de los avíos de pesca
¿Se encargarán ellos de la cámara o del tocadiscos?	Se encargarán de la cámara
¿Se encargarán Juan y tú de la guitarra o de la radio?	Nos encargaremos de la guitarra
¿Se encargará Paco de las bebidas o del termo?	Se encargará de las bebidas
¿Se encargará Ud. del tocadiscos o de la camara?	Me encargaré del tocadiscos

ITEM SUBSTITUTION: (1D)

Teacher	Students
Modelo:	
Julia se encargará de la radio	Julia se encargará de la radio
Julia y yo - Julia y yo nos encargaremos de la radio	Julia y yo nos encargaremos de la radio
_____ de la cesta de merienda	
Julia y yo nos encargaremos de la cesta de la merienda	Julia y yo nos encargaremos de la cesta de la merienda
Mis amigos _____	Mis amigos se encargarán de la cesta de la merienda
_____ del termo	Mis amigos se encargarán del termo
Juan y María _____	Juan y María se encargarán del termo
_____ de la guitarra	Juan y María se encargarán de la guitarra
Tú _____	Tú te encargarás de la guitarra
_____ del tocadiscos	Tú te encargarás del tocadiscos
Ud. _____	Ud. se encargará del tacadiscos
_____ de las bebidas	Ud. se encargará de las bebidas
Yo _____	Yo me encargaré de las bebidas

REPETITION: (2A)

Paco y yo saldremos de aquí a eso de las tres	Paco y yo saldremos de aquí a eso de las tres
Yo saldré de aquí a eso de las tres	Yo saldré de aquí a eso de las tres
Juan y María saldrán de aquí a eso de las tres	Juan y María saldrán de aquí a eso de las tres
Julia saldrá de aquí a eso de las tres	Julia saldrá de aquí a eso de las tres
Tú saldrás de aquí a eso de las tres	Tú saldrás de aquí a eso de las tres
Ud. saldrá de aquí a eso de las tres	Ud. saldrá de aquí a eso de las tres
Mis hermanos saldrán de aquí a eso de las tres	Mis hermanos saldrán de aquí a eso de las tres

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Modelo:	
Paco saldrá de aquí a eso de las tres	Paco saldrá de aquí a eso de las tres
Paco y yo - Paco y yo saldremos de aquí a eso de las tres	Paco y yo saldremos de aquí a eso de las tres
Yo _____	Yo saldré de aquí a eso de las tres
Juan y María _____	Juan y María saldrán de aquí a eso de las tres
Julia _____	Julia saldrá de aquí a eso de las tres
Tú _____	Tú saldrás de aquí a eso de las tres
Julia y yo _____	Julia y yo saldremos de aquí a eso de las tres

Unit 16

Item Substitutions (2B) Cont.

Teacher	Students
Mis hermanos _____	Mis hermanos saldrán de aquí a eso de las tres
Ud. _____	Ud. saldrá de aquí a eso de las tres

REPETITION: (3A)

Paco saldrá de aquí a eso de las tres	Paco saldrá de aquí a eso de las tres
Paco saldrá de casa a eso de las tres	Paco saldrá de casa a eso de las tres
Paco saldrá de la ciudad a eso de las tres	Paco saldrá de la ciudad a eso de las tres
Paco saldrá del pueblo a eso de las tres	Paco saldrá del pueblo a eso de las tres
Paco saldrá del cine a eso de las tres	Paco saldrá del cine a eso de las tres
Paco saldrá del concierto a eso de las tres	Paco saldrá del concierto a eso de las tres

REPLACEMENT:: (3A)

Modelo:

Paco saldrá de casa a eso de las tres	Paco saldrá de casa a eso de las tres
María - María saldrá de casa a eso de las tres	María saldrá de casa a eso de las tres
Paco y yo _____	Paco y yo saldremos de casa a eso de las tres
_____ a eso de las cuatro	Paco y yo saldremos de casa a eso de las cuatro
_____ del teatro _____	Paco y yo saldremos del teatro a eso de las cuatro
Juan y María _____	Juan y María saldrán del teatro a eso de las cuatro
_____ ante de las cinco	Juan y María saldrán del teatro antes de las cinco
_____ del cine _____	Juan y María saldrán del cine antes de las cinco
Yo _____	Yo saldré del cine antes de las cinco
_____ de la ciudad _____	Yo saldré de la ciudad antes de las cinco
_____ después de la una	Yo saldré de la ciudad después de la una
Mis hermanos _____	Mis hermanos saldrán de la ciudad después de la una
_____ del pueblo _____	Mis hermanos saldrán del pueblo después de la una
_____ un poco antes de las ocho	Mis hermanos saldrán del pueblo un poco antes de las ocho
Tú _____	Tú saldrás del pueblo un poco antes de las ocho
_____ del concierto _____	Tú saldrás del concierto un poco antes de las ocho

PRESENT - FUTURE: (3C)

Teacher	Students
Modelo:	
Paco sale de aquí a eso de las tres	
Paco saldrá de aquí a eso de las tres	Paco saldrá de aquí a eso de las tres
Paco y yo salimos de aquí a eso de las tres	
Paco y yo saldremos de aquí a eso de las tres	Paco y yo saldremos de aquí a eso de las tres
Yo salgo de aquí a eso de las tres	Yo saldré de aquí a eso de las tres
Julia sale de aquí a eso de las tres	Julia saldrá de aquí a eso de las tres
Tú sales de aquí a eso de las tres	Tú saldrás de aquí a eso de las tres
Mis hermanos salen de aquí a eso de las tres	Mis hermanos saldrán de aquí a eso de las tres
Ud. sale de aquí a eso de las tres	Ud. saldrá de aquí a eso de las tres
María y yo salimos de aquí a eso de las tres	María y yo saldremos de aquí a eso de las tres
María y Juan salen de aquí a eso de las tres	María y Juan saldrán de aquí a eso de las tres

REPETITION: (4A)

Yo iré al lago el sábado que viene	Yo iré al lago el sábado que viene
María irá al lago el sábado que viene	María irá al lago el sábado que viene
María y Juan irán al lago el sábado que viene	María y Juan irán al lago el sábado que viene
Paco y yo iremos al lago el sábado que viene	Paco y yo iremos al lago el sábado que viene
Tú irás al lago el sábado que viene	Tú irás al lago el sábado que viene
Ud. irá al lago el sábado que viene	Ud. irá al lago el sábado que viene
Mis amigos irán al lago el sábado que viene	Mis amigos irán al lago el sábado que viene

ITEM SUBSTITUTION: (4B)

Modelo:	
Yo iré al lago el sábado que viene	Yo iré al lago el sábado que viene
María - María irá al lago el sábado que viene	María irá al lago el sábado que viene
María y Juan _____	María y Juan irán al lago el sábado que viene
Paco y yo _____	Paco y yo iremos al lago el sábado que viene
Tú _____	Tú irás al lago el sábado que viene
Ud. _____	Ud. irá al lago el sábado que viene
Mis amigos _____	Mis amigos irán al lago el sábado que viene
Juan _____	Juan irá al lago el sábado que viene
Yo _____	Yo iré al lago el sábado que viene

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (4C)

Teacher	Students
Modelo:	
¿ Irán María y Juan al lago el sábado viene?	
Sí, irán el sábado que viene	Sí, irán el sábado que viene
¿ Iremos al centro el sábado que viene?	
Sí, iremos el sábado que viene	Sí, iremos el sábado que viene
¿ Irás al cine el sábado que viene?	Sí, iré el sábado que viene
¿ Irá Juan a la ciudad el sábado que viene?	Sí, irá el sábado que viene
¿ Irán Juan y María al pueblo el sábado que viene?	Sí, irán el sábado que viene
¿ Iremos Paco y yo al lago el sábado que viene?	Sí, irán el sábado que viene
¿ Irá Ud. al centro el sábado que viene?	Sí, iré el sábado que viene
¿ Irán tus hermanos al cine el sábado que viene ?	Sí, irán el sábado que viene
¿ Iré al pueblo el sábado que viene? (familiar)	Sí, irás el sábado que viene
¿ Irán Juan y tú al baile el sábado que viene ?	Sí, iremos el sábado que viene

PRESENT - FUTURE: (4D)

Modelo:	
Voy al cine con Juan. Yo - Yo iré al cine con Juan	Yo iré al cine con Juan
María va al cine con Juan	María irá al cine con Juan
María - María irá al cine con Juan	
Paco y yo vamos al cine con Juan	Paco y yo iremos al cine con Juan
Ud. va al cine con Juan	Ud. irá al cine con Juan
María y Elena van al cine con Juan	María y Elena iran al cine con Juan
Tú vas al cine con Juan	Tú iras al cine con Juan
Mis hermanos van al cine con Juan	Mis hermanos irán al cine con Juan
Julia va al cine con Juan	Julia irá al cine con Juan

REPETITION: (5A)

Yo llevaré los avíos de pesca	Yo llevaré los avíos de pesca
María llevará los avíos de pesca	María llevará los avíos de pesca
María y Juan llevarán los avíos de pesca	María y Juan llevarán los avíos de pesca
Paco y yo llevaremos los avíos de pesca	Paco y yo llevaremos los avíos de pesca
Tú llevarás los avíos de pesca	Tu llevaras los avíos de pesca
Ud. llevará los avíos de pesca	Ud. llevara los avíos de pesca
Mis amigos llevarán los avíos de pesca	Mis amigos llevarán los avíos de pesca

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Modelo:	
Yo llevaré los avíos de pesca	Yo llevaré los avíos de pesca
María - María llevará los avíos de pesca	María llevará los avíos de pesca
Juan _____	Juan llevará los avíos de pesca
María y Juan _____	María y Juan llevarán los avíos de pesca
Paco y yo _____	Paco y yo llevaramos los avíos de pesca
Tú _____	Tú llevarás los avíos de pesca

Unit 16

Item Substitutions (5B) Cont.

Teacher	Students
Mis amigos _____	Mis amigos llevarán los avíos de pesca
Ud. _____	Ud. llevará los avíos de pesca
Ellos _____	Ellos llevarán los avíos de pesca
Yo _____	Yo llevaré los avíos de pesca

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (5C)

Modelo: Juan llevará los avíos de pesca	Juan llevará los avíos de pesca
María y Juan - María y Juan llevarán los avíos de pesca	María y Juan llevarán los avíos de pesc
_____ la merienda	María y Juan llevarán la merienda
María y Juan llevarán la merienda	
Yo _____	Yo llevaré la merienda
_____ un traje de baño	Yo llevaré un traje de baño
Paco y yo _____	Paco y yo llevaremos un traje de baño
_____ la guitarra	Paco y yo llevaremos la guitarra
Tú _____	Tú llevarás la guitarra
_____ la cámara	Tú llevarás la cámara
Ud. _____	Ud. llevará la cámara
_____ las bebidas	Ud. llevará las bebidas
Andrés _____	Andrés llevará las bebidas

PRESENT - FUTURE: (5D)

Modelo:	
Juan lleva los avíos de pesca Juan llevará los avíos de pesca	Juan llevará los avíos de pesca
Juan y María llevan los avíos de pesca Juan y María llevarán los avíos de pesca	Juan y María llevarán los avíos de pesca
Yo llevo las avíos de pesca	Yo llevaré los avíos de pesca
Paco y yo llevamos los avíos de pesca	Paco y yo llevaremos los avíos de pesca
Tú llevas los avíos de pesca	Tú llevarás los avíos de pesca
Ud. lleva los avíos de pesca	Ud. llevará los avíos de pesca
Andrés lleva los avíos de pesca	Andrés llevará los avíos de pesca
Andres y Elena llevan los avíos de pesca	Andrés y Elena llevarán los avíos de pesca
Mis amigos llevan los avíos de pesca	Mis amigos llevarán los avíos de pesca

COMPREHENSION TEST

Unit 16

1. Esta mañana piensan _____ al lago.
   a. voy
   b. van
   c. va
   x d. ir

2. Chico, muy _____ idea.
   x a. buena
   b. bueno
   c. buenas
   d. buenos

3. ¿ Quieres _____ con nosotros?
   a. va
   x b. ir
   c. van
   d. voy

4. Si vas a nadar, no olvides _____
   a. la cámara
   b. el agua helada
   x c. el traje de baño
   d. la cesta de merienda

5. Vamos a nadar en _____
   a. el campo
   x b. el lago
   c. el cine
   d. el centro

6. Si vas a comer, no olvides la _____
   a. cámara
   b. radio
   c. guitarra
   x d. merienda

7. Mañana Andrés _____ al lago.
   a. iré
   x b. irá
   c. irán
   d. irás

8. Raúl y yo _____ a buscar a Silvia.
   a. irán
   b. iré
   x c. iremos
   d. irá

Comprehension Test
Unit 16 - Cont.

9. Iremos al lago si no _____
   a. hace sol
   b. hace buen tiempo
   c. hace calor
   x d. hace mal tiempo

10. Hace calor. Voy a tomar _____
   x a. el agua helada
   b. la guitarra
   c. la cámara
   d. la radio

ORAL TEST

Unit 16

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

Part I - Give original answers.

			Estudiante
M:	A, Dime que te encargarás de las bebidas	A:	Me encargaré de las bebidas
M:	B, Dime que llevas tu merienda.	B:	Llevo mi merienda
M:	A, Dile a (B) que saldrán a eso de las tres.	A:	Saldremos a eso de las tres.
M:	B, Dile a (A) que no se olvide el traje de baño.	B:	No te olvides el traje de baño.
M:	A, ¿ Piensas llevar tus avíos de pesca?	A:	Si, llevare mis avíos de pesca.
M:	B, ¿Te parece buen sitio para pescar?	B:	Sí, magnífico. (Answers vary)
M:	A, Si vamos al lago, ¿ que llevarás?	A:	Llevaré mi radio (Answers vary)
M:	B, Si vamos al lago, ¿qué vas a alquilar?	B:	Voy a alquilar un bote. (Answers vary

Part III - Answer making necessary changes.

Andrés irá en el coche de Ramón.

M:	A, Raul y yo	A:	Raul y yo iremos en el coche de Ramón
M:	B, Paco y María	B:	Paco y Maria irán en el coche de Ramón
M:	A , Yo	A:	Yo iré en el coche de Ramón
M:	B, Tú	B:	Tú iras en el coche de Ramón

WRITTEN TEST

Unit 16

I. Write the correct future form of the verb in parenthesis.

1. Si vamos al lago, _____ los avíos de pesca. (llevar)
2. Andrés _____ a buscarte a ti y también a Silvia. (ir)
3. (Nosotros) _____ de aquí a eso de las tres. (salir)
4. Después de la merienda, ellos _____ alegres. (estar)

II. Answer (from the dialogue)

1. ¿A dónde pensamos ir esta tarde? _____

_____

2. ¿Qué tenemos que llevar? _____

_____

3. ¿Cómo son lo peces? _____

_____

4. ¿Para que es un buen sitio el lago? _____

_____

III. Fill in using the correct form of the adjective in parenthesis.

1. Nosotros estábamos _____ (contento)
2. Ella estaba _____ (cansado)
3. Ellas estaban _____ (agitado)
4. María y Belita estaban _____ (quemado del sol)

IV. Answer about yourself.

1. ¿Qué piensas hacer esta tarde? _____

_____

2. ¿Te gusta nadar? _____

_____

UNIT 17

REPETITION: (1A)

Teacher	Student
¿Quieres que yo llame a Pepe?	¿Quieres que yo llame a Pepe?
¿Quieres que él llame a Pepe?	¿Quieres que él llame a Pepe?
¿Quieres que Carlos llame a Pepe?	¿Quieres que Carlos llame a Pepe?
¿Quieres que ella llame a Pepe?	¿Quieres que ella llame a Pepe?
¿Quieres que mi hermano y yo llamemos a Pepe?	¿Quieres que mi hermano y yo llamemos a Pepe?
¿Quieres que nosotros llamemos a Pepe?	¿Quieres que nosotros llamemos a Pepe?
¿Quieres que Carlos y Mario llamen a Pepe?	¿Quieres que Carlos y Mario llamen a Pepe?
¿Quieres que los chicos llamen a Pepe?	¿Quieres que los chicos llamen a Pepe?

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

¿Quieres que yo llame a Pepe?	¿Quieres que yo llame a Pepe?
Carlos -¿Quieres que Carlos llame a Pepe?	¿Quieres que Carlos llame a Pepe?
_____mi hermano y yo	¿Quieres que mi hermano y yo llamemos a Pepe?
_____Carlos y Mario	¿Quieres que Carlos y Mario llamen a Pepe?
_____yo	¿Quieres que yo llame a Pepe?
_____las niñas	¿Quieres que las niñas llamena Pepe?
_____nosotros	¿Quieres que nosotros llamemos a Pepe?
_____ella	¿Quieres que ella llame a Pepe?
_____ellos	¿Quieres que ellos llamen a Pepe?
_____yo	¿Quieres que yo llame a Pepe?
_____Juan y yo	¿Quieres que Juan y yo llamemos a Pepe?
_____Anita	¿Quieres que Anita llame a Pepe?
_____yo	¿Quieres que yo llame a Pepe?

REPETITION: (2A)

Les diré que esperen a las siete	Les diré que esperen a las siete
Les diré que pasen a las siete	Les diré que pasen a las siete
Les diré que lleguen a las siete	Les diré que lleguen a las siete
Les diré que estén listos a las siete	Les diré que estén listos a las siete
Les diré que hablen a las siete	Les diré que hablen a las siete
Les diré que vayan a las siete	Les diré que vayan a las siete
Les diré que coman a las siete	Les diré que coman a las siete
Les diré que llamen a las siete	Les diré que llamen a las siete
Les diré que naden a las siete	Les diré que naden a las siete
Les diré que merienden a las siete	Les diré que merienden a las siete

Unit 17 - Cont.

INFINITIVE - SUBJUNCTIVE: (2B)

Teacher	Students
Modelo:	
Les diré que esperen a las siete Pasar - Les diré que pasen a las siete	Les diré que esperen a las siete Les diré que pasen a las siete
_____estar listos_____	Les diré que estén listos a las siete
_____comer_____	Les diré que coman a las siete
_____llegar_____	Les diré que lleguen a las siete
_____ir_____	Les diré que vayan a las siete
_____llamar_____	Les diré que llamen a las siete
_____esperar_____	Les diré que esperen a las siete
_____nadar_____	Les diré que naden a las siete
_____pasar_____	Les dire que pasen a las siete
_____merendar_____	Les dire que merienden a las siete

REPETITION: (3A)

Yo estaré listo cuando llegues	Yo estaré listo cuando llegues
El estará listo cuando llegues	El estará listo cuando llegues
Carlos estará listo cuando llegues	Carlos estará listo cuando llegues
María estará lista cuando llegues	María estará lista cuando llegues
Ella estará lista cuando llegues	Ella estará lista cuando llegues
Mi hermano estará listo cuando llegues	Mi hermano estará listo cuando llegues
Luis y yo estaremos listos cuando llegues	Luis y yo estaremos listos cuando llegues
Nosotros estaremos listos cuando llegues	Nosotros estaremos listos cuando llegues
Carlos y Mario estarán listos cuando llegues	Carlos y Mario estarán listos cuando llegues
Mis hermanas estarán listas cuando llegues	Mis hermanas estarán listas cuando llegues
Ellos estarán listos cuando llegues	Ellos estarán listos cuando llegues

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Modelo:	
Yo estaré listo cuando llegues Nosotros - Nosotros estaremos listos cuando llegues	Yo estaré listo cuando llegues Nosotros estaremos listos cuando llegues
Carlos_____	Carlos estará listo cuando llegues
Juan y yo_____	Juan y yo estaremos listos cuando llegues
Los chicos_____	Los chicos estarán listos cuando llegues
Yo_____	Yo estaré listo cuando llegues
Fernando y Miguel_____	Fernando y Miguel estarán listos cuando llegues
Nosotros_____	Nosotros estaremos listos cuando llegues
Ella_____	Ella estará lista cuando llegues

Unit 17

Item Substitution (3B) - Cont.

Teacher	Students
Ellos_____	Ellos estarán listos cuando llegues
Yo_____	Yo estaré listo cuando llegues
Mi hermano y yo_____	Mi hermano y yo estaremos listos cuando llegues

REPETITION: (4A)

Los chicos siempre están listos cuando yo llego	Los chicos siempre están listos cuando yo llego
Los chicos estarán listos cuando yo llegue	Los chicos estarán listos cuando yo llegue
Los chicos siempre hablan muchos cuando yo estudio	Los chicos siempre hablan muchos cuando yo estudio
Los chicos hablarán muchos cuando yo estudie	Los chicos hablarán muchos cuando yo estudie
Los chicos siempre nadan cuando yo voy al lago	Los chicos siempre nadan cuando yo voy al lago
Los chicos siempre cantan cuando yo bailo	Los chicos siempre cantan cuando yo bailo
Los chicos cantarán cuando yo baile	Los chicos cantarán cuando yo baile
Los chicos siempre juegan bien cuando yo juego al tenis	Los chicos siempre juegan bien cuando yo yo juego al tenis
Los chicos jugarán bien cuando yo juegue al tenis	Los chicos jugarán bien cuando yo juegue al tenis

ITEM SUBSTITUTION: (4B) Present-subjunctive

Modelo:

Los chicos siempre están listos cuando yo llego	Los chicos siempre están listos cuando yo llego
Los chicos estarán listos - Los chicos estarán listos cuando yo llegue	Los chicos estarán listos cuando yo llegue
Los chicos nadarán_____	Los chicos nadarán cuando yo llegue
Los chicos hablarán mucho_____	Los chicos hablarán mucho cuando yo llegue
Los chicos siempre juegan bien_____	Los chicos siempre juegan bien cuando yo llego
Los chicos siempre cantan_____	Los chicos siempre cantan cuando yo llego
Los chicos estarán listos_____	Los chicos estarán listos cuando yo llegue
Los chicos jugarán bien_____	Los chicos jugarán bien cuando yo llegue
Los chicos siempre nadan_____	Los chicos siempre nadan cuando yo llego
Los chicos siempre están listos_____	Los chicos siempre están listos cuando yo llego
Los chicos cantarán_____	Los chicos cantarán cuando yo llegue
Los chicos siempre hablan mucho_____	Los chicos siempre hablan mucho cuando llego

REPETITION: (5A)

Teacher	Students
Hoy estoy cansado	Hoy estoy cansado
Ayer estuve alegre	Ayer estuve alegre
Mañana estaré listo	Mañana estaré listo
Hoy estás contento	Hoy estás contento
Ayer estuviste satisfecho	Ayer estuviste satisfecho
Mañana estarás cansado	Mañana estarás cansado
Hoy Carlos está triste	Hoy Carlos está triste
Ayer María estuvo contenta	Ayer María estuvo contenta
Mañana Ud. estará listo	Mañana Ud. estará listo
Hoy nosotros estamos alegres	Hoy nosotros estamos alegres
Ayer Mario y yo estuvimos listos	Ayer Mario y yo estuvimos listos
Mañana mi hermano y yo estaremos contentos	Mañana mi hermano y yo estaremos contentos
Hoy Carlos y Juan están cansados	Hoy Carlos y Juan están cansados
Mañana los chicos estarán contentos	Mañana los chicos estarán contentos

REPLACEMENT: - (Recognition of tenses) (5B)

Modelo:

Hoy estoy contento	Hoy estoy contento
Ayer - Ayer estuve contento	Ayer estuve contento
Manuel - Ayer Manuel estuvo contento	Ayer Manuel estuvo contento
Mañana - Mañana Manuel estará contento	Mañana Manuel estará contento
Carlos y Juan - Mañana Carlos y Juan estarán contentos	Mañana Carlos y Juan estarán contentos
Hoy_____	Hoy Carlos y Juan están contentos
_____tú_____	Hoy tú estás contento
Mañana_____	Mañana tú estarás contento
Ayer_____	Ayer tú estuviste contento
_____Julio_____	Ayer Julio estuvo contento
Mañana_____	Mañana Julio estará contento
_____María_____	Mañana María estará contenta
Hoy_____	Hoy María está contenta
_____María y yo_____	Hoy María y yo estamos contentos
Mañana_____	Mañana Mario y yo estaremos contentos
_____las niñas_____	Mañana las niñas estarán contentas
Ayer_____	Ayer las niñas estuvieron contentas
_____yo_____	Ayer yo estuve contento
Hoy_____	Hoy yo estoy contento
Mañana_____	Mañana yo estaré contento
_____Fernando_____	Mañana Fernando estará contento
Ayer_____	Ayer Fernando estuvo contento
_____Uds._____	Ayer Uds. estuvieron contentos
Hoy_____	Hoy Uds. están contentos

Cont.

Unit 17

Replacement (5A) - Cont.

Teacher	Student
_____nosotros_____	Hoy nosotros estamos contentos
Mañana_____	Mañana nosotros estaremos contentos
_____tú_____	Mañana tú estarás contento
Ayer_____	Ayer tú estuviste contento
_____yo_____	Ayer yo estuve contento
Mañana_____	Mañana yo estaré contento

COMPREHENSION TEST

Unit 17

1. He oído que _____ es bueno
   a. la película
   x b. el programa
   c. la cafetería
   d. la tienda

2. ¿Puedo _____ con el doctor Gómez?
   x a. hablar
   b. habla
   c. hablo
   d. hablas

3. Tal vez a Vega _____ gustaría ir.
   x a. le
   b. los
   c. lo
   d. les

4. No llames a tu prima . _____ voy a ver ahora
   a. lo
   x b. la
   c. los
   d. las

5. Los amigos van a esperarnos en_____
   x a. el cine
   b. el vaso
   c. la cámara
   d. el plato

6. Fernando _____ que vayamos también.
   a. quieren
   b. quiero
   x c. quiere
   d. queremos

7. ¿Puedo hablar con María? Sí, voy a _____
   a. llamarlo
   x b. llamarla
   c. llamarlos
   d. llamarlas

8. ¿Bueno, Luisa. ¿Qué _____ de nuevo?
   a. está
   b. es
   x c. hay
   d. eres

Comprehension Test
Unit 17 - Cont.

9. Yo _____ por ti mañana.
   a. pasará
x b. pasaré
   c. pasarán
   d. pasarás

10. ¿ Tienes esta noche _____?
   a. linda
   b. oscura
   c. buena
x d. libre

ORAL TEST

Unit 17

(Maestro - Teacher; A - estudiante A; B - estudiante B)

		Estudiante	
M:	A, dime como es la película "El Pirata."	A:	He oído que es muy buena
M:	B, dime que Uds. estarán listos cuando yo llegue.	B:	Estaremos listos cuando (Ud.) llegue.
M:	A, Pregúntale a B si él tiene esta tarde libre.	A:	¿Tienes esta tarde libre?
M:	B, contéstale a A que tú tienes que estudiar para un examen.	B:	Tengo que estudiar para un examen.
M:	Ahora, chicos (as), el teléfono suena. A, contesta el teléfono. B, con oraciones originales, sigue la conversación.	A&B·	(conversations will vary)
M:	Escuchen, ¿Voy a ver a Edmundo? Repitan: Sí, voy a verlo.	A&B:	Sí, voy a verlo
M:	Escuchen. ¿Voy a ver a Celia? Repitan: Si, voy a verla.	A&B:	Sí, voy a verla
M:	A, ¿voy a ver a Ricardo?	A:	Sí, voy a verlo
M:	B, ¿voy a ver a tu prima?	B:	Sí, voy a verla
M:	A, ¿voy a ver a sus amigas?	A:	Sí, voy a verlas
M:	B, ¿voy a ver a sus tíos?	B:	Sí, voy a verlos
M:	A, ¿voy a ver a Juan y a María?	A:	Sí, voy a verlos
M:	B, ¿voy a ver al Sr. Ramos?	B:	Sí, voy a verlo
M:	A, ¿voy a ver a la Sra. Vegas?	A:	Sí, voy a verla
M:	B, ¿voy a ver a Celia y a Anita?	B:	Sí, voy a verlas

WRITTEN TEST

Unit 17

I. Answer (from dialogue)

1. ¿Quién le habla a Antonio?

_____

2. ¿Cuál es la película que van a ver?

_____

3. ¿Cómo se llaman todos los chicos en el diálogo?

_____

4. ¿Por qué no llaman a Daniel?

_____

II. Write the Future tense of estar in the blanks.

1. Vicente_____ listo a las seis y media.
2. Luis y yo _____ listos a las ocho.
3. Mis hermanos _____ listos a la una.
4. Yo_____ listo a las cuatro.

III. Write the Subjunctive tense of the verb in parenthesis.

1. Fernando quiere que yo_____con él. (ir)
2. Mis hermanos quieren que ellos_____.(llamar)
3. Maria estará lista cuando_____tú. (llegar)
4. Julia y Pilar estarán listas cuando_____los amigos. (llegar)

IV. Write an original telephone conversation using what you have learned in this unit.

_____

_____

_____

_____

UNIT 18

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Aquel examen es fácil	Aquel examen es fácil
Aquellos exámenes son fáciles	Aquellos exámenes son fáciles
Aquella silla es blanca	Aquella silla es blanca
Aquellas sillas son blancas	Aquellas sillas son blancas
Aquel libro es precioso	Aquel libro es precioso
Aquella sala es larga	Aquella sala es larga

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

Aquella silla es linda	Aquella silla es linda
Tocadiscos - Aquel tocadiscos es lindo	Aquel tocadiscos es lindo
_____reunión_____	Aquella reunión es linda
_____libro_____	Aquel libro es lindo
_____lago_____	Aquel lago es lindo
_____mesa_____	Aquella mesa es linda

REPLACEMENT: (1C)

Modelo:

Aquella comida es buena - Aquella comidas son buenas	Aquellas comidas son buenas
Aquel plato es pequeño - Aquellos platos son pequeños	Aquellos platos son pequeños
Aquel coche es formidable	Aquellos coches son formidables
Aquella silla es cómoda	Aquellas sillas son cómodas
Aquel niño es divertido	Aquellos niños son divertidos

Acabar de + infinitive

REPETITION: (2A)

Pablo acaba de llegar	Pablo acaba de llegar
Yo acabo de llegar	Yo acabo de llegar
Nosotros acabamos de llegar	Nosotros acabamos de llegar
Ellos acaban de llegar	Ellos acaban de llegar
Tú acabas de llegar	Tú acabas de llegar
Los estudiantes acaban de llegar	Los estudiantes acaban de llegar
Pablo y Pepe acaban de llegar	Pablo y Pepe acaban de llegar
Ustedes acaban de llegar	Ustedes acaban de llegar

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Teacher	Students
Modelo:	
Yo acabo de comer	Yo acabo de comer
Ella - Ella acaba de comer	Ella acaba de comer
Ana y yo_____	Ana y yo acabamos de comer
Ellas_____	Ellas acaban de comer
Los amigos_____	Los amigos acaban de comer
Tú_____	Tú acabas de comer
Usted_____	Usted acaba de comer

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (2C)

Modelo:	
¿ Acaban ustedes de correr?	Sí, acabamos de correr
¿ Acaba usted de correr ?	Sí, acabo de correr
¿ Acabo de correr? (familiar)	Sí, acabas de correr
¿ Acabamos de correr?	Sí, acabamos de correr
¿ Acaba Celia de correr?	Sí, acaba de correr
¿ Acaban Paco y usted de correr?	Sí, acabamos de correr
¿ Acabas tú de correr?	Sí, acabo de correr

REPETITION: (3A)

Yo había visto la película	Yo había visto la película
El había visto la película	El había visto la película
Nosotros habíamos visto la película	Nosotros habíamos visto la película
Ellos habían visto la película	Ellos habían visto la película
Ella había visto la película	Ella había visto la película
Tú habías visto la película	Tú habías visto la película
Josefina y yo habíamos visto la película	Josefina y yo habíamos visto la película
Paco y Ana habían visto la película	Paco y Ana habían visto la película
El profesor había visto la película	El profesor había visto la película

ITEM SUBSTITUTION: (3B)

Teacher	Students
Modelo:	
Tú habías visto la sala	Tú habías visto la sala
Usted - Usted había visto la sala	Usted había visto la sala
El y yo_____	Nosotros habíamos visto la sala
Ellos_____	Ellos habían visto la sala
Yo_____	Yo había visto la sala
Ellas_____	Ellas habían visto la sala
Ustedes_____	Ustedes habían visto la sala
Mamá_____	Mamá había visto la sala

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (3C)

Modelo:	
¿Había visto usted el coche? No, no había visto el coche	No, no había visto el coche
¿Habían visto ellos el coche? No, no habían visto el coche	No, no habían visto el coche
¿Habíamos visto el coche?	No, no habíamos visto el coche
¿Habías visto tú el coche?	No, no había visto el coche
¿Habían visto ustedes el coche?	No, no habíamos visto el coche
¿Había visto yo el coche? (polite)	No, no había visto el coche
¿Había visto Pablo el coche?	No, no había visto el coche

TRANSLATION: (3D) Present: past perfect

Modelo:	
I see her. Yo la veo	Yo la veo
I had seen her. Yo la había visto	Yo la había visto
He sees her.	El la ve
He had seen her.	El la había visto
They see her.	Ellos la ven
They had seen her. (masc.)	Ellos la habían visto
We see her.	Nosotros la vemos
We had seen her.	Nosotros la habíamos visto
She sees her.	Ella la ve
She had seen her.	Ella la había visto.
You (fam.) see her.	Tú la ves
You (fam.) had seen her.	Tú la habías visto.
Paco sees her.	Paco la ve
Paco had seen her.	Paco la había visto.
You (plural) see her.	Ustedes la ven
You (plural) had seen her.	Ustedes la habían visto

REPETITION: (4A)

Teacher	Students
Yo he visto su coche	Yo he visto su coche
El ha visto mi coche	El ha visto mi coche
Hemos visto tu coche	Hemos visto tu coche
Tú has visto su coche	Tú has visto su coche
Usted ha visto nuestro coche	Usted ha visto nuestro coche
Ella ha visto su coche	Ella ha visto su coche
Ella ha visto sus coches	Ella ha visto sus coches

TRANSLATION: (4B)

Modelo:

We have seen her car. Hemos visto su coche	Hemos visto su coche
They have seen his car. Han visto su coche	Han visto su coche
I have seen my car.	Yo he visto mi coche
She has seen our car	Ella ha visto nuestro coche
The girls have seen their car.	Las niñas han visto su coche
Paco y Elena have seen my car.	Paco y Elena han visto mi coche
You (fam.) have seen your car.	Tú has visto tu coche
He has seen her car.	El ha visto su coche
He has seen their cars.	El ha visto sus coches

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (5)

Modelo:

La sala es bonita	La sala es bonita
Las primas son bonitas	Las primas son bonitas
La española_____	La española es bonita
Los hijos_____	Los hijos son bonitos
Las profesoras_____	Las profesoras son bonitas
El libro_____	El libro es bonito
El tocadiscos_____	El tocadiscos es bonito

REPETITION: (6A)

Teacher	Student
Yo la oigo	Yo la oigo
Yo lo oigo	Yo lo oigo
Yo los oigo	Yo los oigo
Yo las oigo	Yo las oigo
Ella la oye	Ella la oye
El lo oye	El lo oye
Nosotros los oímos	Nosotros los oímos
Ellos te oyen	Ellos te oyen
Ella me oye	Ella me oye
Pablo lo oye	Pablo lo oye
Celia y María las oyen	Celia y María las oyen
Tú me oyes	Tú me oyes
Ellas te oyen	Ellas te oyen

NOUN - PRONOUN (6B)

Modelo:

Abro la puerta - La abro	La abro
Abro el libro - Lo abro	Lo abro
Abro los libros	Los abros
Traigo la ensalada	La traigo
Ves el coche	Lo ves
Veo los coches	Los veo
Tengo un disco	Lo tengo
Tengo la licencia	La tengo
Tengo las licencias	Las tengo

TRANSLATION: (6C)

Modelo:

You (fam.) hear me. Tú me oyes	Tú me oyes
She hears us. Ella nos oye	Ella nos oye
He hears them.(boys)	El los oye
I hear you.(pol.)	Yo (lo, la) oigo
They hear him.	Ellos lo oyen
We hear her.	Nosotros la oimos
Ana hears us.	Ana nos oye
José hears you. (fam.)	José te oye.
I hear them. (girls)	Yo las oigo

REPETITION: (7A)

Teacher	Students
Iré algún día que yo tenga libre	Iré algún día que yo tenga libre
Iré algún día que usted tenga libre	Iré algún día que usted tenga libre
Iré algún día que nosotros tengamos libre	Iré algún día que nosotros tengamos libre
Iré algún día que ella tenga libre	Iré algún día que ella tenga libre
Iré la primera hora que tú tengas libre	Iré la primera hora que tú tengas libre
Iré la primera hora que él tenga libre	Iré la primera hora que él tenga libre
Iré la primera hora que María tenga libre	Iré la primera hora que María tenga libre
Iré la primera hora que ellas tengan libre	Iré la primera hora que ellas tengan libre

ITEM SUBSTITUTION: (7B)

Modelo:

Espero que ella lo tenga	Espero que ella lo tenga
El - Espero que él lo tenga	Espero que él lo tenga
_____nosotros_____	Espero que nosotros lo tengamos
_____ellos_____	Espero que ellos lo tengan
_____Irene_____	Espero que Irene lo tenga
_____yo_____	Espero que yo lo tenga
_____el profesor_____	Espero que el profesor lo tenga
_____tú_____q	Espero que tú lo tengas
_____usted lo_____	Espero que usted lo tenga

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (7C)

Modelo:

¿Lo tiene él? Espero que lo tenga	Espero que lo tenga
¿Lo tengo? (polite) Espero que lo tenga	Espero que lo tenga
¿Lo tenemos?	Espero que lo tengan
¿Lo tienes?	Espero que lo tenga
¿Lo tiene usted?	Espero que lo tenga
¿Lo tengo? (familiar)	Espero que lo tengas
¿Lo tienes?	Espero que lo tenga
¿Lo tienen ellos?	Espero que lo tengan
¿Lo tenemos?	Espero que lo tengan
¿Lo tienen ellos?	Espero que lo tengan

REPETITION: (8A)

Teacher	Students
Voy a traerte un libro	Voy a traerte un libro
Van a traerle un libro	Van a traerle un libro
Vas a traerme un libro	Vas a traerme un libro
Va a traerle un libro	Va a traerle un libro
Voy a traerles un libro	Voy a traerles un libro
Vas a traerle un libro	Vas a traerle un libro
Van a traerles un libro	Van a traerles un libro
Vamos a traerle un libro	Vamos a traerle un libro
Voy a traerles un libro	Voy a traerles un libro
Vas a traerle un libro	Vas a traerle un libro
Va a traerte un libro	Va a traerte un libro

ITEM SUBSTITUTION: (8B)

Modelo:

¿Te traigo el libro? ¿Voy a traerte el libro?	¿Voy a traerte el libro?
¿A él - Le traigo el libro? ¿Voy a traerle el libro?	¿Voy a traerle el libro?
A ellos_____	¿Voy a traerles el libro?
A María_____	¿Voy a traerle el libro?
A María y a Juan_____	¿Voy a traerles el libro?
A ti_____	¿Voy a traerte el libro?
A Ud._____	¿Voy a traerle el libro?
A Uds._____	¿Voy a traerles el libro?
A los muchachos_____	¿Voy a traerles el libro?
A las muchachas_____	¿Voy a traerles el libro?

REPETITION: (9A)

El se sienta aquí	El se sienta aquí
Nosotros nos sentamos aquí	Nosotros nos sentamos aquí
Pablo se sienta aquí	Pablo se sienta aquí
Tú te sientas aquí	Tú te sientas aquí
Ellos se sientan aquí	Ellos se sientan aquí
Uds. se sientan aquí	Uds. se sientan aquí
Yo me siento aquí	Yo me siento aquí

Unit 18 - Cont.

ITEM SUBSTITUTION: (9B)

Teacher	Students
Modelo:	
Yo me siento en la silla	Yo me siento en la silla
Tú - Tú te sientas en la silla	Tú te sientas en la silla
El_____	El se sienta en la silla
Tú_____	Tú te sientas en la silla
Nosotros_____	Nosotros nos sentamos en la silla
Ellos_____	Ellos se sientan en la silla
Uds._____	Uds. se sientan en la silla
Yo_____	Yo me siento en la silla
María y Juan_____	María y Juan se sientan en la silla

COMPREHENSION TEST

Unit 18

1. Siento haber _____ un poco tarde
   x a. llegado
   b. llegar
   c. llega
   d. llego

2. ¿ Tiene Roberto licencia para _____?
   a. merendar
   b. comer
   x c. manejar
   d. llevar

3. Tengo _____ tocadiscos nuevo
   a. un os
   x b. un
   c. uno
   d. una

4. Aquí tengo unos discos _____.
   a. precisoas
   b. preciosa
   x c. preciosos
   d. precioso

5. ¿ Ayer _____ Ud. los discos que quería?
   x a. compró
   b. compraste
   c. compra
   d. compré

6. ¿Quieres _____ unos discos?
   a. comer
   x b. escuchar
   c. manejar
   d. escribir

7. Ven aquí, Pablo, estamos en _____.
   a. la radio
   x b. el patio
   c. la película
   d. el vestido

8. Aquí tengo una fotos que te _____ a gustar
   a. vas
   b. va
   c. vamos
   x d. van

Comprehension Test
Unit 18 - Cont.

9. Yo _____ comprado una guitarra
   a. hemos
   b. has
x c. he
   d. ha

10. El coche no tiene _____ buenas
   a. casas
   b. blusas
   c. papas
x d. llantas

ORAL TEST

Unit 18

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

			Estudiante
Answer the first question from the dialogue and the others originally.			
M:	A, ¿ Tiene licencia Roberto?	A:	Sí, acaba de pasar el examen.
M:	B, ¿ Cuántos kilometros tiene el coche de Roberto?	B:	Tiene solamente cien mil kilometros.
M:	A , Dime que viste el coche de Roberto.	A:	Vi el coche de Roberto.
M:	B, Dime que compraste los discos que querías.	B:	Compré los discos que quería.
M:	A, Dile a (B) que no habías visto su tocadiscos nuevo.	A:	No había visto tu tocadiscos nuevo.
M:	B, Pregúntale a (A) si no había visto el coche nuevo de Jorge.	B:	No habías visto el coche nuevo de Jorge?
M:	A, Describe a reunion you went to .		
M:	B, Describe your family car.		

WRITTEN TEST

Unit 18

I. Fill in using the Past Perfect tense.

1. Yo _____ a María. (ver)
2. Nosotros _____ tarde. (llegar)
3. Usted _____ en esta silla. (sentarse)
4. Tú _____ aquellos discos. (comprar)

II. Fill in correct forms of aquel.

1. He oído _____ discos.
2. Ha visto _____ coche.
3. Me gustan _____ casas.
4. Habías comprado _____ libro.

III. Answer (from the dialogue)

1. ¿Cuántas personas hay en este diálogo?

_____

2. ¿Quién llega tarde?

_____

3. ¿Había visto Paquito el tocadiscos nuevo de Juanita?

_____

4. ¿De qué hablaban los amigos?

_____

IV. Temas - Write 2 descriptive paragraphs about the following:

1. Una reunión

2. Un coche nuevo

UNIT 19

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
A Diego le gustaría ir a las montañas	A Diego le gustaría ir a las montañas
A mí me gustaría ir a las montañas	A mí me gustaría ir a las montañas
A Juan y a María les gustaría ir a las montañas	A Juan y a María les gustaría ir a las montañas
A Paco y a mí nos gustaría ir a las montañas	A Paco y a mí nos gustaría ir a las montañas
A ti te gustaría ir a las montañas	A ti te gustaría ir a las montañas
A Ud. le gustaría ir a las montañas	A Ud. le gustaría ir a las montañas
A mis amigos les gustaría ir a las montañas	A mis amigos les gustaría ir a las montañas

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

A Diego le gustaría ir a las montañas	A Diego le gustsría ir a las montañas
A mí - A mi me gustaría ir a las montañas	A mí me gustaría ir a las montañas
A Juan _____	A Juan le gustaría ir a las montañas
A Paco y a mí _____	A Paco y a mí nos gustaría ir a las montañas
A Juan y María _____	A Juan y María les gustaría ir a las montañas
A ti _____	A ti te gustaría ir a las montañas
A Ud. _____	A Ud. le gustaría ir a las montañas
A mis amigos _____	A mis amigos les gustaría ir a las montañas
A mí _____	A mí me gustaría a las montañas

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (1C)

Modelo:

¿ Le gustaría a Diego ir a las montañas? Sí, le gustaría	Sí, le gustaría
¿ Les gustaría a Juan y a María ir al lago? Sí, les gustaria	Sí, les gustaría
¿ Te, gustaría ir a la playa?	Sí, me gustaría
¿ Les gustaría a Juan y a ti ir al campo?	Sí, nos gustaría
¿ Le gustaría a María ir a las montañas?	Sí, le gustaría
¿ Le gustaría a Ud. ir a la capital?	Sí, me gustaría
¿ Nos gustaría a Paco y a mí ir al extranjero?	Sí, les gustaría
¿ Les gustaría las muchachas ir a la playa?	Sí, les gustaría

DOUBLE ITEM SUBSTITUTION: (1D)

Teacher	Students
Modelo:	
Me gustaría ir a las montañas	Me gustaría ir a las montañas
A Diego - A Diego le gustaría ir a las montañas	A Diego le gustaría ir a las montañas
_____ a la playa	A Diego le gustaría ir a la playa
A Juan y a mí _____	A Juan y a mí nos gustaría ir a la playa
A las muchachas _____	A las muchachas les gustaría ir a la playa
_____ al extranjero	A las muchachas les gustaría ir al extranjero
A ti _____	A ti te gustaría ir al e tranjero
_____ al campo	A ti te gustaría ir al campo
A Ud. _____	A Ud. le gustaría ir al campo

PRESENT - CONDITIONAL: (1E)

Modelo:	
Me gusta ir a las montañas	Me gustaría ir a las montañas
Nos gusta ir al lago	Nos gustaría ir al lago
Te gusta ir al cine	Te gustaría ir al cine
Le gusta ir a la capital	Le gustaría ir a la capital
Les gusta ir al campo	Les gustaría ir al campo
A Ud. le gusta ir al extranjero	A Ud. le gustaría ir al extranjero
A Paco y a mí nos gusta ir a las montañas	A Paco y a mí nos gustaría ir a las montañas

TRANSLATION PRACTICE: (1F)

Modelo:	
I like to go to the mountains.	Me gusta ir a las montañas
I would like to go to the mountains	Me gustaría ir a las montañas
I like to go to the movies	Me gusta ir al cine
I would like to go to the movies	Me gustaría ir al cine
I like to go to the countryside	Me gusta ir al campo
I would like to go to the countryside	Me gustaría ir al campo
I like to go to the capital	Me gusta ir a la capital
I would like to go to the capital	Me gustaría ir a la capital
I like to go abroad	Me gusta ir al extranjero
I would like to go abroad	Me gustaría ir al extranjero

REPETITION: (2A)

Teacher	Students
Paco se queda en la ciudad	Paco se queda en la ciudad
Paco y María se quedan en la ciudad	Paco y María se quedan en la ciudad
Juan y yo nos quedamos en la ciudad	Juan y yo nos quedamos en la ciudad
Tú te quedas en la ciudad	Tú te quedas en la ciudad
Yo me quedo en la ciudad	Yo me quedo en la ciudad
Ud. se queda en la ciudad	Ud. se queda en la ciudad
Mis amigos se quedan en la ciudad	Mis amigos se quedan en la ciudad

ITEM SUBSTITUTION: (2B)

Modelo:

Paco se queda en la ciudad	Paco se queda en la ciudad
Paco y María - Paco y María se quedan en la ciudad	Paco y María se quedan in la ciudad
Yo _____	Yo me quedo en la ciudad
Tú _____	Tú te quedas en la ciudad
Juan y yo _____	Juan y yo nos quedamos en la ciudad
Ud. _____	Ud. se queda en la ciudad
Mis amigos _____	Mis amigos se quedan en la ciudad
María _____	María se queda en la ciudad

REPLACEMENT: (2C)

Paco se queda en la ciudad	Paco se queda en la ciudad
María - María se queda en la ciudad	María se queda en la ciudad
_____ en casa	María se queda en casa
Paco y yo _____	Paco y yo nos quedamos en casa
_____ en el campo	Paco y yo nos quedamos en el campo
Juan y María _____	Juan y María se quedan en el campo
_____ en la playa	Juan y María se quedan en la playa
Ud. _____	Ud. se queda en la playa
_____ en las montañas	Ud. se queda en las montañas
Tú _____	Tú te quedas en las montañas
_____ en la capital	Tú te quedas en la capital
Yo _____	Yo me quedo en la capital

QUESTION - ANSWER PRACTICE: (2D)

Modelo:

¿ Se queda Paco en la casa o en la ciudad ? Se queda en la casa	Se queda en la casa
¿ Se quedan Paco y Juan en la ciudad o en el pueblo? Se quedan en la ciudad	Se quedan en la ciudad
¿ Te quedas en el campo o en las montañas?	Me quedo en el campo
¿ Se queda Juan en la playa o en el lago?	Se queda en la playa
¿ Se quedan Paco y tú en la casa o en el centro?	Nos quedamos en la casa

Question - Answer Practice: (2D) - Cont.

Teacher	Students
¿ Se queda Ud. en la capital o en el pueblo?	Me quedo en la capital
¿ Se quedan tus padres en las montañas o en el campo?	Se quedan en las montañas
¿ Me quedo en el extranjero o en la casa?	Te quedas en el extranjero

REPETITION: (3A)

Mi tía me dijo que te invitara	Mi tía me dijo que te invitara
Mi tía me dijo que te esperara	Mi tía me dijo que te esperara
Mi tía me dijo que te hablara	Mi tía me dijo que te hablara
Mi tía me dijo que te llamara	Mi tía me dijo que te llamara
Mi tía me dijo que te llevara	Mi tía me dijo que te llevara
Mi tía me dijo que te buscara	Mi tía me dijo que te buscara

ITEM SUBSTITUTIONS: (3B)

Modelo:

Mi tía me dijo que te invitara	Mi tía me dijo quo te invitara
Esperara - Mi tía me dijo que te esperara	Mi tía me dijo que te esperara
_____ hablara	Mi tía me dijo que te hablara
_____ llamara	Mi tía me dijo que te llamara
_____ escuchara	Mi tía me dijo que te escuchara
_____ llevara	Mi tía me dijo que te llevara
_____ buscara	Mi tía me dijo que te buscara

REPETITION: (4A)

Mis padres me dijeron que te invitara	Mis padres me dijeron que te invitara
Mis padres me dijeron que te esperara	Mis padres me dijeron que te esperara
Mis padres me dijeron que te hablara	Mis padres me dijeron que te hablara
Mis padres me dijeron que te llamara	Mis padres me dijeron que te llamara
Mis padres me dijeron que te escuchara	Mis padres me dijeron que te escuchara
Mis padres me dijeron que te llevara	Mis padres me dijeron que te llevara
Mis padres me dijeron que te buscara	Mis padres me dijeron que te buscara

ITEM SUBSTITUTION: (4B)

Modelo:

Mis padres me dijeron que te invitara	Mis padres me dijeron que te invitara
Esperara - Mis padres me dijeron que te esperara	Mis padres me dijeron que te esperara
_____ hablara	Mis padres me dijeron que te hablara
_____ llamara	Mis padres me dijeron que te llamara
_____ escuchara	Mis padres me dijeron que te escuchara
_____ llevara	Mis padres me dijeron que te llevara
_____ buscara	Mis padres me dijeron que te buscara

REPETITION: (5A)

Teacher	Students
Nacho me dijo que estaría en casa el domingo	Nacho me dijo que estaría en casa el domingo
Nacho me dijo que estaría en el lago el domingo	Nacho me dijo que estaría en el lago el domingo
Nacho me dijo que estaría en las montañas el domingo	Nacho me dijo que estaría en las montañas el domingo
Nacho me dijo que estaría en la ciudad el domingo	Nacho me dijo que estaría en la ciudad el domingo
Nacho me dijo que estaría en el pueblo el domingo	Nacho me dijo que estaría en el pueblo el domingo
Nacho me dijo que estaría en el estranjero el domingo	Nacho me dijo que estaría en el estranjero el domingo
Nacho me dijo que estaría en la playa el domingo	Nacho me dijo que estaría en la playa el domingo

ITEM SUBSTITUTION: (5B)

Modelo:	
Nacho me dijo que estaría en casa el domingo	Nacho me dijo que estaría en casa el el domingo
En el lago - Nacho me dijo que estaría en el lago el domingo	Nacho me dijo que estaría en el lago el domingo
_____ en la playa _____	Nacho me dijo que estaría en la playa el domingo
_____ en la ciudad _____	Nacho me dijo que estaría en la ciudad el domingo
_____ en el pueblo_____	Nacho me dijo que estaría en el pueblo el domingo
_____ en el extranjero ____	Nacho me dijo que estaría en el extranjero el domingo
_____ en las montañas ____	Nacho me dijo que estaría en las montañas el domingo

REPETITION: (6A)

Mis primos dijeron que estarían en la ciudad	Mis primos dijeron que estarían en la ciudad
Mis primos dijeron que estarían en la playa	Mis primos dijeron que estarían en la playa
Mis primos dijeron que estarían en el el pueblo	Mis primos dijeron que estarían en el pueblo
Mis primos dijeron que estarían en las montañas	Mis primos dijeron que estarían en las montañas
Mis primos dijeron que estarían en el extranjero	Mis primos dijeron que estarían en el extranjero
Mis primos dijeron que estarían en la casa	Mis primos dijeron que estarían en la casa

ITEM SUBSTITUTION: (6B)

Teacher	Students
Modelo:	
Mis primos dijeron que estarían en la ciudad	Mis primos dijeron que estarían en la ciudad
En la playa - Mis primos dijeron que estarían en la playa	Mis primos dijeron que estarían en la playa
_____ en la casa	Mis primos dijeron que estarían en la casa
_____ en el extranjero	Mis primos dijeron que estarían en el extranjero
_____ en el lago	Mis primos dijeron que estarían en el lago
_____ en las montañas	Mis primos dijeron que estarían en en las montañas
_____ en el pueblo	Mis primos dijeron que estarían en el pueblo

TRANSLATION PRACTICE: (6C)

Nacho said he will be home Sunday.	Nacho dijo que estaría en casa el domingo
Nacho said he will be at the lake Sunday.	Nacho dijo que estaría en el lago el domingo
Nacho said he will be at the mountains Sunday.	Nacho dijo que estaría en las montañas el domingo
Nacho said he will be at the beach Sunday.	Nacho dijo que estaría en la playa el domingo
Nacho said he will be abroad Sunday.	Nacho dijo que estaría en el extranjero el domingo
Nacho said he will be in the city Sunday.	Nacho dijo que estaría en la ciudad el domingo.
Nacho said he will be in the town Sunday.	Nacho dijo que estaría en el pueblo el domingo

COMPREHENSION TEST

Unit 19

1. ¿ Te _____ aquí este verano?
   a. queda
   x b. quedas
   c. quedan
   d. quedo

2. ¿ Qué día viene antes del sábado ?
   a. el domingo
   b. el lunes
   x c. el viernes
   d. el miércoles

3. Nos gustaría hacer _____ en tren.
   a. la ciudad
   b. la película
   c. la escuela
   x d. el viaje

4. Pensamos todos _____ a la playa
   x a. ir
   b. voy
   c. vamos
   d. va

5. ¿ Y tú _____ trabajar también?
   a. pensamos
   b. pienso
   c. piensa
   x d. piensas

6. Y Uds.. . ¿ dónde _____ ?
   x a. van
   b. vamos
   c. vas
   d. va

7. ¿ Cuánto _____ van a estar allí?
   a. cuesta
   x b. tiempo
   c. falta
   d. vacaciones

8. Vamos _____ para nadar
   x a. a la playa
   b. a las montañas
   c. al campo
   d. a la capital

Comprehension Test
Unit 19 - Cont.

9. El va a manejar
   x a. el coche
   b. la bicicleta
   c. el tren
   d. el caballo

10. A Diego _____ gustaría ir a las montañas.

   a. les
   b. me
   c. te
   x d. le

ORAL TEST

Unit 19

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

			Estudiante
M:	A, dime que tú y tu familia van al extranjero	A:	Mi familia y yo vamos al extranjero
M:	B, dime que tú tienes un empleo muy bueno	B:	Tengo un empleo muy bueno
M:	¿A dónde vas para nadar?	A:	Voy a la playa
M:	¿Cómo puedes ir más rapidamente a Europa?	B:	Voy en avión
M:	Dime todo que lo ves en esta foto ¿Qué hay? ¿Cómo se llaman los niños? Que hacen? Dime todo. (Show flash card 37.)	A:	(Answers vary)
M:	Dime todo que lo ves en esta foto. ¿Qué hay? ¿Cómo se llaman los niños? ¿Qué hacen? Dime todo. (Show flashcard 38)	B:	(Answers vary)
M:	Repitan: Yo me quedo en la ciudad.	A&B:	Yo me quedo en la ciudad
M:	Carlos se queda en la ciudad	A&B:	Carlos se queda en la ciudad
M:	Manuel y yo	A:	Manuel y yo nos quedamos en la ciudad
M:	Pablo y Luisa	B:	Pablo y Luisa se quedan en la ciudad
M:	Tú	A:	Tú te quedas en la ciudad
M:	Yo	B:	Yo me quedo en la ciudad
M:	¿Dónde se queda Paco?	A:	Paco se queda en la ciudad
M:	¿Dónde se quedan Carlos y tú?	B:	Carlos y yo nos quedamos en la ciudad
M:	¿Dónde se quedan tus primos?	A:	Mis primos se quedan en la ciudad
M:	¿Dónde me quedo? (familiar)	B:	Tú quedas en la ciudad.

WRITTEN TEST

Unit 19

I. Fill in the blank using the correct form of the verb. (conditional)

1. Carmen dijo que _____ de vuelta el domingo. (estar)
2. Mis padres dijeron que _____ de vuelta el domingo. (estar)
3. A Diego le _____ ir a las montañas. (gustar)

II. Answer from the dialogue.

1. ¿Qué es lo malo de ir al extranjero? _____

_____

2. ¿Por qué te quedas aquí este verano?

_____

3. ¿Cuántos días estarán en la capital?

_____

4. ¿Qué día saldrán?

_____

III. Fill in using the correct form of gustar: (conditional)

1. A nosotros ____ _____ hacer el viaje en avión.
2. A ellos _____ _____ trabajar también.
3. A mí _____ _____ ir al extranjero.

IV. Answer these about yourself.

1. ¿ Te quedas aquí este verano? _____

_____

2. ¿Cómo vas a pasar las vacaciones? _____

_____

REPETITION: (1A)

Teacher	Students
Nosotros vendremos pronto	Nosotros vendremos pronto
Tú vendrás pronto	Tú vendrás pronto
Pablo vendrá pronto	Pablo vendrá pronto
Ella vendrá pronto	Ella vendrá pronto
Ellos vendrán pronto	Ellos vendrán pronto
Ellas vendrán pronto	Ellas vendrán pronto
Yo vendré pronto	Yo vendré pronto

ITEM SUBSTITUTION: (1B)

Modelo:

Nosotros vendremos mañana	Nosotros vendremos mañana
Tú - Tú vendrás manaña	Tú vendrás mañana
Pablo	Vendrá mañana
Ellos	Vendrán mañana
Ellas	Vendrán mañana
El	Vendrá mañana
Uds.	Vendrán mañana
Pablo y Juan	Vendrán mañana
Alicia y yo	Vendremos mañana
Emilia y Alicia	Vendrán mañana

QUESTION - ANSWER: (1C)

Modelo:

¿Cuándo vendrá Ud?	
Vendré la semana que viene	Vendré la semana que viene
¿Cuándo vendrán ellos?	
Vendrán la semana que viene	Vendrán la semana que viene
¿Cuándo vendrás tú?	Vendré la semana que viene
¿Cuándo vendrán ellas?	Vendrán la semana que viene
¿Cuándo vendrá Ud. ?	Vendrá la semana que viene
¿Cuándo vendrá María?	Vendrá la semana que viene
¿Cuándo vendrán Uds. ?	Vendremos la semana que viene
¿Cuándo vendremos nosotros?	Vendremos la semana que viene
¿Cuándo vendrán los chicos?	Vendrán la semana que viene

QUESTION - ANSWER DRILL: (2)

Modelo:

¿Vas a salir?	
No, te llamo antes de salir	No, te llamo antes de salir
¿Vas a tocar?	No, te llamo antes de tocar
¿Vas a comer?	No, te llamo antes de comer

QUESTION - ANSWER DRILL: (2) - cont.

Teacher	Students
¿Vas a estudiar?	No, te llamo antes de estudiar
¿Vas a trabajar?	No, te llamo antes de trabajar
¿Vas a ir?	No, te llamo antes de ir
¿Vas a pescar?	No, te llamo antes de pescar
¿Vas a merendar?	No, te llamo antes de merendar
¿Vas a jugar?	No, te llamo antes de jugar

REPETITION: (3A)

Voy a marcharme	Voy a marcharme
Voy a salirme	Voy a salirme
Voy a acordarme	Voy a acordarme
Voy a cambiarme	Voy a cambiarme
Voy a irme	Voy a irme
Voy a desayunarme	Voy a desayunarme
Voy a quedarme	Voy a quedarme
Voy a sentarme	Voy a sentarme

QUESTION - ANSWER DRILL: (3B)

Modelo:

¿Vas a sentarte?	
Sí, voy a sentarme	Sí, voy a sentarme
¿Vas a quedarte?	Sí, voy a quedarme
¿Vas a desayunarte?	Sí, voy a desayunarme
¿Vas a irte?	Sí, voy a irme
¿Vas a cambiarte?	Sí, voy a cambiarme
¿Vas a acordarte?	Sí, voy a acordarme
¿Vas a salirte?	Sí, voy a salirme
¿Vas a marcharte?	Sí, voy a marcharme

REPETITION: (4A)

A mí siempre se me olvida algo	A mí siempre se me olvida algo
A ti siempre se te olvida algo	A ti siempre se te olvida algo
A nosotros siempre se nos olvida algo	A nosotros siempre se nos olvida algo
A ellos siempre se les olvida algo	A ellos siempre se les olvida algo
A ella siempre se le olvida algo	A ella siempre se le olvida algo
A él siempre se le olvida algo	A él siempre se le olvida algo

QUESTION - ANSWER: (4B)

Modelo:

¿Qué se le olvida a Ud. ?	
Se me olvida todo	Se me olvida todo
¿Qué se le olvida a Juan?	Se le olvida todo
¿Qué se le olvida a María?	Se le olvida todo
¿Qué se nos olvida a nosotros?	Se nos olvida todo
¿Qué se les olvida a ellos?	Se les olvida todo

QUESTION - ANSWER DRILL: (4B) - cont.

Teacher	Students
¿Qué se les olvida a Uds. ?	Se nos olvida todo
¿Qué se te olvida a ti?	Se me olvida todo
¿Qué se me olvida a mí?	Se le (te) olvida todo

TRANSLATION: (4C)

Modelo:

You are always forgetting something. Siempre se te olvida algo	Siempre se te olvida algo
They are always forgetting something. Siempre se les olvida algo	Siempre se les olvida algo
He is always forgetting something.	Siempre se le olvida algo
She is always forgetting something.	Siempre se le olvida algo
I am always forgetting something.	Siempre se me olvida algo
We are always forgetting something.	Siempre se nos olvida algo
Mary and Charley - They are always forgetting something.	Siempre se les olvida algo

REPETITION: (5A)

Vaya pronto	Vaya pronto
Siga derecho	Siga derecho
Mire la tienda	Mire la tienda
Diga la verdad	Diga la verdad
Compre otro	Compre otro
Traiga el plano	Traiga el plano
Tome esta calle	Tome esta calle
Doble a la derecha	Doble a la derecha

QUESTION - ANSWER: (5B)

Modelo:

¿Voy pronto? Sí, vaya pronto	Sí, vaya pronto
¿Sigo derecho?	Sí, siga derecho
¿Miro la tienda?	Sí, mire la tienda
¿Digo la verdad?	Sí, diga la verdad
¿Compro otro?	Sí compre otro
¿Traigo el plano?	Sí, traiga el plano
¿Tomo esta calle?	Sí, tome esta calle
¿Doblo a la derecha?	Sí, doble a la derecha

IMPERATIVE DRILL: (5C)

Modelo:

Dime de ir ¡Vaya!	¡ Vaya!

IMPERATIVE DRILL: (5C - Cont.)

Teacher	Students
Dime de seguir	¡Siga!
Dime de mirar	¡Mire!
Dime de decir algo	¡Diga algo!
Dime de comprar un libro	¡Compre un libro!
Dime de traer el arroz	¡Traiga el arroz!
Dime de tomar el ómnibus	¡Tome el ómnibus!
Dime de doblar a la derecha	¡Doble a la derecha!

REPETITION: (6A)

Nosotros dejamos el plano	Nosotros dejamos el plano
Tú dejaste el plano	Tú dejaste el plano
Uds. dejaron el plano	Uds. dejaron el plano
El dejó el plano	El dejó el plano
Yo dejé el plano	Yo dejé el plano

QUESTION - ANSWER DRILL: (6B)

Modelo:

¿Dejaste el plano?	
Lo dejé	Lo dejé
¿Dejó Ud. el plano?	Lo dejé
¿Dejaron ellos el plano?	Lo dejaron
¿Dejaste tú el plano?	Lo dejé
¿Dejaron Uds. el plano?	Lo dejamos
¿Dejó Pablo el plano?	Lo dejó
¿Dejamos nosotros el plano?	Lo dejamos
¿Dejaron los muchachos el plano?	Lo dejaron

REPLACEMENT: (6C)

Modelo:

Juan dejó los regalos	Juan dejó los regalos
Tú - Tú dejaste los regalos	Tú dejaste los regalos
El libro - Tú dejaste el libro	Tú dejaste el libro
Ella _____	Ella dejó el libro
_____ compró _____	Ella compró el libro
Tú _____	Tú compraste el libro
_____ tomaste _____	Tú tomaste el libro
_____ la calle Cervantes	Tú tomaste la calle Cervantes
Ellos _____	Ellos tomaron la calle Cervantes
_____ llegaron a _____	Ellos llegaron a la calle Cervantes
Nosotros _____	Nosotros llegamos a la calle Cervantes
_____ al Palacio Nacional	Nosotros llegamos al Palacio Nacional
Uds. _____	Uds. llegaron al Palacio Nacional

COMPREHENSION TEST

Unit 20

1. El Palacio National es _____
   a. un coche
   x b. un edificio
   c. una call
   d. una montaña

2. Siempre se te olvidan _____
   a. la cámara
   b. el número
   x c. los boletos
   d. el libro

3. No tengo el reloj. _____ dejé en casa
   x a. lo
   b. la
   c. los
   d. las

4. En la tienda de curiosidades, no se puede compar _____
   a. guitarras
   b. blusas
   x c. legumbres
   d. cestas

5. Podemos comprar todas las _____
   a. regalos
   x b. cámaras
   c. programas
   d. vestidos

6. Según el plano, tenemos que
   x a. doblar a la izquierda
   b. comer
   c. nadar
   d. vivir

7. _____ no está al final de esta calle.
   a. La estación
   b. La Plaza Colón
   c. La tienda Novedades
   x d. La merienda

8. Creo que el banco queda
   a. bien
   b. pequeño
   x c. cerca
   d. grande

Comprehension Test
Unit 20 - Cont.

9. En un kiosko se puede comprar _____.
   a. un vestido
   b. un disco
   c. una llanta
   x d. un periódico

10. Ayer, ¿ Qué calle _____ tú?
   x a. tomaste
   b. toma
   c. tomas
   d. tomaron

ORAL TEST

Unit 20

(M - Maestro; A - estudiante A; B - estudiante B)

			Estudiante
M:	¿ Qué compras en la tienda de curiosidades?	A:	Compro regalos
M:	¿ Qué usas para buscar una dirección en la ciudad?	B:	Uso un plano de la ciudad
M:	¿ Donde compras un periodico?	A:	Lo compro en un kiosko
M:	¿ En qué edificio compras tarjetas postales?	B:	Las compro en el correo
M:	¿ Cuándo puedes cruzar la calle?	A:	Cuando cambian las luces (cuando la luz es verde)
M:	¿ Cuándo se te olvida algo, que es mejor hacer?	B:	Mejor será que compre otro
M:	Repitan: Vendremos un dia antes de marcharnos	A&B:	Vendremos un dia antes de marcharnos
M:	Yo vendré un dia antes de marcharme	A &B:	Yo vendré un dia antes de marcharm
M:	Carlos	A:	Carlos vendrá un dia antes de marcharse
M:	Juan y María	B:	Juan y María vendrán un dia antes de marcharse
M:	Nosotros	A:	Nosotros vendremos un dia antes de marcharnos
M:	María	B:	María vendrá un dia antes de marcharse
M:	Mis amigas	A:	Mis amigas vendrán un día antes de marcharse
M:	Yo	B:	Yo vendré un dia antes de marcharme
M:	Mi familia y yo	A:	Mi familia y yo vendremos un dia antes de marcharnos
M:	Tú	B:	Tú vendrás un dia antes de marchar

WRITTEN TEST

Unit 20

I. Questions (from the dialogue)

1. ¿Dónde podrán comprar regalos? _____

_____

2. ¿Qué se les olvidó en el hotel? _____

_____

3. ¿Dónde se puede comprar un plano de la ciudad?

_____

4. ¿Para llegar al correo, dónde se dobla a la derecha?

_____

5. ¿Cuándo vendrán a la tienda de curiosidades?

_____

II. Answer, writing the command.

1. ¿Sigo derecho? Sí, _____ derecho.
2. ¿Compro un libro? Sí, _____ un libro.
3. ¿Doblo a la derecha? Sí, _____ a la derecha.
4. ¿Digo la verdad? Sí, _____ la verdad.
5. ¿Tomo esta calle? Sí, _____ esta calle.

III. Complete the sentence by using the reflexive form.

1. Me siento. Voy a _____
2. Me acuerdo. Voy a _____
3. Me voy. Voy a _____
4. Me quedo. Voy a _____
5. Me cambio. Voy a _____